د. زكي نجيب محمود

جنة العبيط

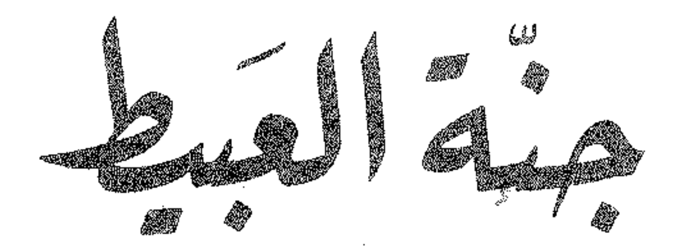
دار الشروق

الطبعة الثانية

١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م

بيروت: ص.ب: ٨٠٦٤ - هاتف: ٣١٥٨٥٩ - ٣١٥٦٠١ - برقيا: داشروق - تلكس: SHOROK 20175 LE
القاهرة: ١٦ شارع جواد حسني - هاتف: ٧٧٤٨١٤ - برقيا: شروق - تلكس: 93091 SHROK UN

الدكتور زكي نجيب محمود



جنة العبيط

دار الشروق


mohamed khatab

مقدمة

لست أقيس قامتى إلى ذرة من «وِرْدِزْوِرْث» أو «كُولَرِدْج» الشاعرين الإنجليزيين اللذين أخرجا معا ديوان «الحكايات الوجدانية المنظومة» فى أول القرن التاسع عشر ؛ كلا ، ولا أقيس شيئاً فى هذا الكتاب بشىء من ذلك الديوان ؛ لكن كان لهذين الشاعرين أمل ، كما أن لى أملا ؛ وانتهج الشاعران فى الديوان منهاجا ، فانتهجتُ فى هذا الكتاب منهاجا.

رأى الشاعران رأيا فى الشعر خالفا به المعروف المألوف إذ ذاك ، فبسط أحدهما — وردزورث — هذا الرأى الجديد فى مقدمة طويلة للديوان ، ثم جاءت بقية الديوان — مما نظم الشاعران — بمثابة التطبيق ، وأصبح ديوان «الحكايات الوجدانية المنظومة» منذ ذلك الحين مَعْلما فى تاريخ الأدب يؤرخ به المؤرخون بداية عصر الابتداع .

كذلك رأيت فى المقالة الأدبية رأيا أخالف به الذائع الشائع فى أدبنا ، وأوافق فيه رجال الأدب فى الغرب ، فقدمت للكتاب بفصل فى شروط المقالة الأدبية وأوصافها ، ثم عقّبت على ذلك

بمقالات هى — باستثناء عدد قليـل منها فى نهاية الـكتاب — بمثابة التطبيق لما بسطت من قواعد .

قارئى الـكريم :

نشدتك الله لا تحكم على قيمة هذا الـكتاب بقيمة كاتبه ؛ إن كاتبه ليرجو أن يكبر فى عينيك بهذا الـكتاب .

نشدتك الله لا تحكم على هذا الـكتاب بعدد صفحاته ؛ إن صاحبه ليأمل أن يشق فى المقالة الأدبية طريقاً جديدا بهـذه الصفحات .

نشدتك الله لا تحكم على هذا الـكتاب بمعيار قادة الأدب فى بلادنا ؛ إنما نشرتُ هذا الـكتاب لأناهض به أولئك القادة ؛ فـكأنما بهذا الـكتاب أقول : من هنا الطريق ياسادة لا من هناك .

زكى نجيب محمود

أدب المقالة

إن معظم النار من مستصغر الشرر ؛ ذلك ما قرأته فى الكتب وما تعلمته من تجربة الحياة ، وهو ما أجرى القلم بهذه الكلمات ... فليس بعيداً أن ينبه هذا القلم المتواضع — الذى لا يكاد صريره يبلغ سمع صاحبه — أديباً واحداً من أئمة الأدب فى هذا البلد فيتجه وجهة جديدة فى كتابة المقالة الأدبية .

فالمقالة توشك أن تكون فى مصر القالب الأوحد الذى يصب فيه الأديب خواطره ومشاعره ، فأديبنا قصير النفَس ، تكفيه المقالة الواحدة ليفرغ فى أنهرها القليلة كل ما يتأجج به صدره من عاطفة وما يختلج به رأسه من فكرة ؛ فإن غضب أديبنا من نقص يلمحه فى بناء الجماعة أو أخلاق الفرد ، فزع إلى المقالة يصب فيها ثورة غضبه ؛ وإن افتتن أديبنا بجمال الطبيعة الخلاب ، لجأ إلى المقالة يبث فيها ما أحس من عجب وإعجاب... أما الأديب الذى يريد أن يعالج بؤس البائسين فينشر فى الناس القصة تلو القصة حتى يبلغ ما ينشره ألوف الصحائف كما فعل « دكنز » ؛ أما الأديب الذى يعطف على العمال فيكتب فى ذلك للمسرح الرواية فى إثر الرواية كما فعل « جولزورثى » . أما الأديب

الذى يتلقى خطاباً من قارئة تستفسره الاشتراكية فيرد على الرسالة بمجلدين ، كما فعل « برناردشو » ، أما الأديب الذى يرى علاج الإنسانية فى حكومة دولية تمسك بزمام العالم كله فيكتب فى ذلك كتباً تزيد على الخمسين كما فعل « ولز » . مثل هذا وذلك من الأدباء لم تشهده مصر ، فبؤس البائسين علاجه مقالة ، والعمال تكفى لنصرتهم مقالة ، وحل المشكلات الدولية حسبه مقالة ...

فالمقالة إذاً هى عندنا ملاذ الأديب ، الذى ليس له من دونها ملاذ ، ولا بأس بهذا لو كانت المقالة الأدبية فى مصر أدباً تعترف به قواعد الأدب الصحيح . ولكن الأديب المصرى يكتب المقالة التى لو قيست بعيار النقد الأدبى لطارت هباءً ، ولأغلقت دولة الأدب من دونها الأبواب ، وإنما قصدت بعيار النقد ما يكاد يجمع عليه النقاد من أدباء الإنجليز .

فهم هنالك يقولون إن المقالة يجب أن تصدر عن قلق يحسه الأديب مما يحيط به من صور الحياة وأوضاع المجتمع ، على شرط أن يجىء السخط فى نغمة هادئة خفيفة ، هى أقرب إلى الأنين الخافت منها إلى العويل الصارخ ، أو قل يجب أن يكون سخطاً مما يعبر عنه الساخط بهزة فى كتفيه ومط فى شفتيه ، مصطبغاً بفكاهة لطيفة ، لا أن يكون سخطاً مما يدفع الساخط إلى تحطيم

الأثاث وتمزيق الثياب . . . هذا السخط على الحياة القائمة في هدوء وفكاهة ، هذا السخط الذى لم يبلغ أن يكون ثورة عنيفة، هو موضوع المقالة الأدبية بمعناها الصحيح ؛ فإن تضرمت فى نفس الأديب ثورة كاسحة جامحة ، فلا يجيز له نَقَدَةُ الأدب أن يتخذ المقالة متنفساً لثورته ، وليسلك — إن أراد — سبيله إلى المنابر يلقى ثورته فى موعظة ، لأنها تحتمل من الواعظ أعنف ألوان التقريع ، أو ليلتمس سبيلاً إلى القصيدة — إن كان شاعراً — لأن القصائد لا تتنافر بطبعها مع الحماس المشتعل .

شرط المقالة الأدبية أن يكون الأديب ناقماً ، وأن تكون النقمة خفيفة يشيع فيها لون باهت من التفكه الجميل ؛ فإن التمست فى مقالة الأديب نقمة على وضع من أوضاع الناس فلم تجدها ، وإن افتقدت فى مقالة الأديب هذا اللون من الفكاهة الحلوة المستساغة فلم تصبه ، فاعلم أن المقالة ليست من الأدب الرفيع فى كثير أو قليل ، مهما تكن بارعة الأسلوب رائعة الفكرة ؛ وإن شئت فاقرأ لرب المقالة الانجليزية « أَدِسُنْ » ما كتب ، فلن تجده إلا مازجاً سخطه بفكاهته ، فكان ذلك أفعل أدوات الإصلاح .

نريد من كاتب المقالة الأدبية أن يكون لقارئه مُحَدِّثاً لا معلما

بحيث يجد القارئ نفسه إلى جانب صديق يسامره لا أمام معلم يعنفه ، نريد من كاتب المقالة الأدبية أن يكون لقارئه زميلا مخلصاً يحدثه عن تجاربه ووجهة نظره ، لا أن يقف منه موقف الواعظ فوق منبره يميل صلفاً وتيهاً بورعه وتقواه ، أو موقف المؤدب يصطنع الوقار حين يصب فى أذن سامعه الحكمة صبًّا ثقيلا ، نريد للقارئ أن يشعر وهو يقرأ المقالة الأدبية أنه ضيف قد استقبله الكاتب فى حديقته ليمتعه بحلو الحديث ، لا أن يحس كأنما الكاتب قد دفعه دفعاً عنيفا إلى مكتبته ليقرأ له فصلا من كتاب !

لهذا كله يشترط الناقد الانجليزى فى المقالة الأدبية شرطاً لا أحسب شيوخ الأدب عندنا يقرونه عليه ، يشترط أن تكون المقالة على غير نسق من المنطق ، أن تكون أقرب إلى قطعة مشعثة من الأحراش الحوشية منها إلى الحديقة المنسقة المنظمة ، ويعرِّف «جونسون» — ومكانته من الأدب الانجليزى فى الذروة العليا — يعرِّف المقالة فيقول : إنها نزوة عقلية لا ينبغى أن يكون لها ضابط من نظام ، هى قطعة لا تجرى على نسق معلوم ولم يتم هضمها فى نفس كاتبها ، وليس الإنشاء المنظم من المقالة الأدبية فى شىء .

أين هذا من المقالة الأدبية فى مصر ؟ لقد سمعت أديباً كبيراً

يسأل أديباً كبيراً مرة فيقول : هل قرأت مقالى فى هلال هـذا الشهر ؟ فأجابه : أن نعم ، فسأله : وماذا ترى فيـه ؟ هل ترانى أهملت نقطة من نقط الموضـوع ؟ فأجابه قائلا : العفو ، وهل مثلك من يهمل فى مقالة يكتبها شاردة أو واردة ؟ ! هذه هى المقالة عند قادة الأدب : أن تكون موضوعاً إنشائياً مدرسيا كل فضله أنه جميل اللفظ واسع النظر ، فالفرق بين مقالة الأديب وموضوع التلميذ فرق فى الكم لا فى الكيف . . . فلله درك يا معـلم اللغة العربيـة فى المدارس المصرية ! إنك لتتعقب بتأثيرك شـيوخ الكتّاب بين كتبهم وأوراقهـم ، كأنى بك تضغط على أذن الكاتب بين إبهامك وسبابتك حين يحمل قلمه ليكتب ، مذكراً إياه : هل وفيت نقط الموضوع ؟ أين نقط الموضوع ؟ !

كلا ، ليس للمقالة الأدبية ، ولا ينبغى أن يكون لها ، نقطٌ ولا تبويب ولا تنظيـم ؛ فإن كانت كذلك ، فلا عجب أن ينفر القارئون — يا أيها الأدباء — من قراءة ما تكتبون ! لا تعجبوا يا قادة الأدب المصرى ألا يقرأكم إلا قلة من طبقة القـارئين ، لأنكم تصرون على أن يقف الكاتب منكم إزاء قارئه موقف المعلم لا الزميل ، موقف الكاتب لا المحدث ، موقف المؤدب لا الصديق، ويصطنع الوقار فلا يصل نفسه بنفسه ؛ وإلا فحدثنى بربك أى

..

فرق يجده القارئ بين الصحيفة الأدبية والكتاب المدرسي ؟

أرأيت كيف يتحدث الصديق إلى صديقه عن حادثة شهدها في عربة الترام وهو في طريقه إليه ؟ أرأيت كيف يلاحظ الصديق لصديقه إذ هما يسيران ملاحظة من هنا وملاحظة من هناك حول ما يقع عليه البصر ؟ انقل هذا بيراعة الأديب و براعته يكن لك منه مقالة أدبية من الطراز الأول ؛ أما أن تعلم القارئ فصلا في عوامل سقوط الدولة الأموية أو في أسباب انحلال المجتمع وما إلى ذلك من فصول ، فذلك مفيد على أنه درس علمي ، ونافع في عرض اطلاعك الواسع ، ومثقف للقارئ كما يثقفه فصل من كتاب ، ودافع إلى الفضيلة على أنه موعظة منبرية ... ولكن لا تطمح أن تكون أديباً بما تكتب من أمثال هذه الفصول والأبواب ، فلن تكون بأمثالها في دولة الأدب قزماً ولا عملاقاً .. أنت بهذه الفصول عالم ولست بأديب . أنت بها قارئ ولست بكاتب ، وفضلك أن نقلت إلى القراء ما قرأت . . . وإنه لفضل عظيم ، ولكنه شيء والأدب الخالص شيء آخر .

فكاتب المقالة الأدبية على أصح صورها ، هو الذى تكفيه ظاهرة ضئيلة مما يعج به العالم من حوله ، فيأخذها نقطة ابتداء ، ثم يسلم نفسه إلى أحلام يأخذ بعضها برقاب بعض دون أن يكون

له أثر قوى فى استدعائها عن عمد وتدبير ، حتى إذا ما تكاملت من هذه الخواطر المتقاطرة صورة ، عمد الكاتب إلى إثباتها فى رزانة لا تظهر فيها حدة العاطفة ، وفى رفق بالقارئ حتى لا ينفر منه نفور الجواد الجموح ، لأن واجب الأديب الحق أن يخدع القارئ كى يمعن فى القراءة كأنما هو يسرى عن نفسه المكروبة عناء اليوم أو يزجى فراغه الثقيل ، وهو كلما قرأ تسلل إلى نفسه ما شاع فى سطور المقالة من نكتة خفية وسخرية هادئة ، دون شعور منه بأن الكاتب يعمد فى كتابته إلى النكتة والسخرية ؛ فإذا بالقارئ آخر الأمر يضحك ، أو يتأثر على أى صورة من الصور ، بهذه الصورة الخيالية التى أثبتها الكاتب فى مقالته ، وقد يعجب القارئ : كيف يمكن أن يكون فى النفوس البشرية مثل هذه اللفتات واللمحات ! ولكنه لن يلبث حتى يتبين أن هذا الذى عجب منه إنما هو جزء من نفسه أو نفوس أصدقائه ، فيضجره أن يكون على هذا النحو السخيف ، فيكون هذا الضجر منه أول خطوات الإصلاح المنشود .

وما دمنا نشترط فى المقالة الأدبية أن تكون أقرب إلى الحديث والسمر منها إلى التعليم والتلقين ، وجب أن يكون أسلوبها عذباً سلساً دفاقاً . أما إن أخذت تشذب أطراف اللفظ هنا وتزخرف

تركيب العبارة هناك ، كان ذلك متنافراً مع طبيعة السمر المحبب إلى النفوس ؛ هذا من حيث الشكل . وأما من حيث الموضوع فلا يجوز عند الناقد الأدبى أن تبحث المقالة فى موضوع مجرد ، كأن تبحث مثلا فضل النظام الديمقراطى أو معنى الجمال أو قاعدة فى علم النفس والتربية ؛ لأن ذلك يبعدها عن روح المقالة بمعناها الصحيح ، إذ لا بد — كما ذكرنا — أن تعبر قبل كل شىء عن تجربة معينة مست نفس الأديب فأراد أن ينقل الأثر إلى نفوس قرائه ... ومن هنا قيل إن المقالة الأدبية قريبة جداً من القصيدة الغنائية ، لأن كلتيهما تغوص بالقارئ إلى أعمق أعماق نفس الكاتب أو الشاعر ، وتتغلغل فى ثنايا روحه حتى تعثر على ضميره المكنون ؛ وكل الفرق بين المقالة والقصيدة الغنائية هو فرق فى درجة الحرارة : تعلو وتتناغم فتكون قصيدة ، أو تهبط وتتناثر فتكون مقالة أدبية .

ولما كانت المقالة إنما تتكىء على ظاهرة مطروقة معهودة فى الحياة اليومية لتنفذ خلالها إلى نقد الحياة القائمة نقداً خفياً يستره غطاء خفيف من السخرية ، ولما كانت كذلك تسلك فى التعبير أسلوباً سلساً مشرقاً ، فقد يُظَن أحياناً أنها ضرب هين من ضروب الأدب لا يدنو من القصيدة والقصة والرواية . والواقع على عكس

ذلك ، لأن أرفع الفن هو ما خفى فنه على النظرة العابرة ، فما أكثر من ينجح فى كتابة القصة والقصيدة ! وما أقل من يجيد كتابة المقالة ؛ وشأن الذى يستخف بما تطلبه المقالة من فن كشأن الذى يظن أن الشعر المرسل أيسر من القصيد المقفى ؛ ولعل عسر المقالة ناشىء من أنها ليس لها حدود مرسومة يحفظها المبتدئ فينسج على منوالها كما يفعل فى القصة أو القصيدة .

إن الذى أريد أن أؤكده مرة أخرى هو أن المقالة الأدبية لا بد أن تكون نقداً ساخراً لصورة من صور الحياة أو الأدب ، وهدماً لما يتشبث به الناس على أنه مثل أعلى ، وما هو إلا صنم تخلف فى تراث الأقدمين . أما إن كان الفصل المكتوب بحثاً رصيناً متسقاً فسمّه ما شئت ، فقد يكون علماً ، وقد يكون فصلا فى النقد الأدبى ، وقد يكون تاريخاً أو وصفاً جغرافياً كتبه قلم قدير ، ولكنه ليس مقالة أدبية ، كما أنه ليس بقصيدة ولا قصة .

البرتقالة الرخيصة

لم أكد أفرغ من طعام الغداء حتى جاءنى الخادم بطبق فيه برتقالة وسكين ، فرفعت السكين وهممت أن أحُزّ البرتقالة ، ولكنى أعدتها ، وأخذت أدير البرتقالة فى قبضتى وأنظر إليها نظرة الإعجاب ؛ فقد راعنى إذ ذاك لونها البديع وجمالها الخلاب ، وشممت لها أريجاً طيباً هادئاً ، ولمحت فى استدارتها ومسامها نضارة عجيبة ، فأشفقت عليها من التقطيع والتشريح ؛ ثم نظرت إلى خادمى وقلت مبتسما : لعل برتقالة اليوم ياسليمان لا يكون بها من العطب ما كان بتفاحة الأمس ؟ فقال : كلا يا سيدى فلن يكون ذلك قط ، فإن من خلال البرتقال التى يتميز بها عن سائر ألوان الفاكهة أن العطب يبدأ من خارجه لا من داخله ؛ فإن وجدت قشور البرتقالة سليمة فكن على يقين جازم بأن لبابها سليم كذلك ، فالبرتقالة بذلك أمينة صريحة صادقة ، لا تخفى بسلامة ظاهرها خبث باطنها ، ولا كذلك التفاحةُ ، التى قد تبدى لك ظاهراً نضراً لامعاً ، فإذا ماشققت جوفه ألفيته أحيانا مباءةً يضطرب فيها أخبثُ الدود ! فقلت : تلك والله يا سليمان خلة للبرتقال لم أكن أعلمها من قبل ، ولكنى أتبين الآن أنها

حق لاريب فيه ، وإنه بهذه الحلة وحدها لجدير من بائع الفا كهة أن يَرُصَّه فى صناديقه الزجاجية ، وأن يلفه بغلاف من ورق شفاف حرصاً على هذه النفس الكريمة أن تُسْتَذَلَّ وتهان فى المقاطف والأقفاص ، فهو لعمرى بهذه العناية أجدر من التفاح الخادع ... وماذا تعلم ياسليمان غير ذلك من صفات البرتقال ؟

فقال : إنها لتُشبع الحواس جميعاً ، فهى بهجة للعين بلونها ، وهى متعة للأنف بأريجها ، ولذة للذوق بطعمها ، ثم هى بعد ذلك راحة للأيدى حين تديرها وتدحرجها كما تفعل يا سيدى الآن ، ولقد لبست البرتقالة معطفاً من جلد جميل ، فاذا ما انتهت إلى آكلها نَضَتْ عن نفسها ذلك المطاف الذى لا مسته الأيدى ، لتبدو لصاحبها بكراً لم تفسدها جراثيم السوء والمرض ؛ وهى فوق ذلك كله لم تنس أن تحنو بفضلها على الفلاح المسكين ، لأنها قررت منذ زمن بعيد أن تمنحه جلدها ليلحه فيأكله طعاماً شهيا ، وليس بالقليل أن يظفر زارع البرتقال بقشوره ما دام السادة قد نعموا باللباب ، فهو اعتراف بالجميل محمود على كل حال !

قلت : أفيعد هذا كله يستخف بقدرها الفاكهانى ، فيقذف

بها قذفاً مهملا فى الأوعية والسلال ؟! أفبعد هذا كله تُقَوَّمُ البرتقالة فى سوق الفاكهة بمليمين ، وتقدّر التفاحة بالقروش ؟! تالله لو كنت موزع الأرزاق على هذه الفاكهة لغيرت معايير التقسيم وقلبتها رأساً على عقب ، فأبيع هذا البرتقال الجيد بالوزن والثمن الكثير ، والتفاح بالعدد والثمن البخس الرخيص ، فلست أدرى لماذا لا يكون أساس التقويم ماتبديه الفاكهة من جودة وإخلاص ؟!

قلت ذلك وكانت رنة الأسى فى قولى تزداد شيئا فشيئاً ، حتى خشيت أن تنقلب إلى ثورة ، فلا يجد الثائر ما يحطمه غير أثاثه ، فأكلت البرتقالة وحمدت الله على نعمته ...

وهنا نقر البابَ طارقٌ نقرة خفيفة ، ثم دفعه فى أناة وأقبل ، وأخذ يدنو بخطى ثقيلة حتى اقترب من المائدة ، فألقى عليها غلافا مليئاً بأوراق ، ثم جلس ونظر إلىّ نظرة يشيع منها اليأس ، وابتسم ابتسامة خفيفة ينبعث منها القنوط وخيبة الرجاء ، فسألته : ماذا دهاك ؟ فأجاب : انظر ! وأشار بأصبعه إلى الحزمة الملقاة قائلا : لقد رفض الناشر أن يتعهد طبع الكتاب ، وهكذا ضاع مجهود أعوام ثلاثة أدراج الرياح ! فسألته : وماذا قال الناشر ؟

فأجاب : زعم لى أن الكتاب جيد لا بأس بمادته ، ولكنه لا يتوقع له سوقاً نافقة ، لأن العبرة عند القارئين بالكاتب لا بالكتاب ، ألست ترى فى ذلك يا أخى عبثاً أى عبث ؟

قلت : هوّن على نفسك الأمر ولا تحزن ، فكتابك هذا برتقالة رخيصة ، وكم فى الأشياء ما هو جيد ورخيص ! و إن ذلك ليذكرنى بيوم أشقيت فيه نفسى بتحرير مقالة جيدة ممتازة ، وحملتها فخوراً إلى صاحب الصحيفة الأسبوعية ، وجلست أمامه أرقب كلمة التقدير تنحدر بين شفتيه ، فما راعنى إلا أن أراه ينفذ مسرعا إلى آخر المقالة يقرأ الإمضاء ، فالمقالات عند سادتنا أولئك تُقرأ من أذيالها لا من رءوسها ! ثم مط شفتيه مطا فهمت معناه ، ودفعها بين أوراقه حيث استقرت إلى الأبد ، وهأنذا أتبين اليوم أن مقالتى — ككتابك — برتقالة رخيصة ... فخير لنا وأقوَم أن نكون تفاحا معطوباً من أن تكون برتقالا جيداً لذيذاً .

ألا ما أكثر بين الناس هذا البرتقال الرخيص ! فإن شئت حدثتك عن رجل يكيل له أولو الأمر المدح والثناء ، ولكن كما يمدح الآكلون البرتقال . يستمرئونه ولا يدفعون له إلا ثمناً قليلا ، و إن شئت حدثتك عن رجل أراد الزواج ، فوجدت فيه

بها قذفاً مهملا فى الأوعية والسلال ؟! أفبعد هذا كله تُقَوَّمُ البرتقالة فى سوق الفاكهة بمليمين ، وتقدّر التفاحة بالقروش ؟! تالله لو كنت موزع الأرزاق على هـذه الفاكهة لغيرت معايير التقسيم وقلبتها رأساً على عقب ، فأبيع هذا البرتقال الجيد بالوزن والثمن الكثير ، والتفاح بالعدد والثمن البخس الرخيص ، فلست أدرى لماذا لا يكون أساس التقويم ماتبديه الفاكهة من جودة وإخلاص ؟!

قلت ذلك وكانت رنة الأسى فى قولى تزداد شيئا فشيئاً ، حتى خشيت أن تنقلب إلى ثورة ، فلا يجد الثائر ما يحطمه غير أثاثه ، فأكلت البرتقالة وحمدت الله على نعمته ...

وهنا نقر البابَ طارقٌ نقرة خفيفة ، ثم دفعه فى أناة وأقبل ، وأخذ يدنو بخطى ثقيلة حتى اقترب من المائدة ، فألقى عليها غلافا مليئاً بأوراق ، ثم جلس ونظر إلىّ نظرة يشيع منها اليأس ، وابتسم ابتسامة خفيفة ينبعث منها القنوط وخيبة الرجاء ، فسألته : ماذا دهاك ؟ فأجاب : انظر ! وأشار بأصبعه إلى الحزمة الملقاة قائلا : لقد رفض الناشر أن يتعهد طبع الكتاب ، وهكذا ضاع مجهود أعوام ثلاثة أدراج الرياح ! فسألته : وماذا قال الناشر ؟

فأجاب : زعم لى أن الكتاب جيد لا بأس بمادته ، ولكنه لا يتوقع له سوقاً نافقة ، لأن العبرة عند القارئين بالكاتب لا بالكتاب ، ألست ترى فى ذلك يا أخى عبثاً أى عبث ؟

قلت : هوّن على نفسك الأمر ولا تحزن ، فكتابك هذا برتقالة رخيصة ، وكم فى الأشياء ما هو جيد ورخيص ! و إن ذلك ليذكرنى بيوم أشقيت فيه نفسى بتحرير مقالة جيدة ممتازة ، وحملتها فخوراً إلى صاحب الصحيفة الأسبوعية ، وجلست أمامه أرقب كلمة التقدير تنحدر بين شفتيه ، فما راعنى إلا أن أراه ينفذ مسرعا إلى آخر المقالة يقرأ الإمضاء ، فالمقالات عند سادتنا أولئك تُقرأ من أذيالها لا من رءوسها ! ثم مط شفتيه مطا فهمت معناه ، ودفعها بين أوراقه حيث استقرت إلى الأبد ، وهأنذا أتبين اليوم أن مقالتى — ككتابك — برتقالة رخيصة ... فخير لنا وأقوَم أن نكون تفاحا معطوباً من أن نكون برتقالا جيداً لذيذاً .

ألا ما أكثر بين الناس هذا البرتقال الرخيص ! فإن شئت حدثتك عن رجل يكيل له أولو الأمر المدح والثناء ، ولكن كما يمدح الآكلون البرتقال . يستمرئونه ولا يدفعون له إلا ثمناً قليلا ، و إن شئت حدثتك عن رجل أراد الزواج ، فوجدت فيه

المخطوبة ماتشتهى من خلق قويم ورأى مستقيم ، ولكنها نظرت فإذا هو فى سوق السلع بضاعة بخسة مزجاة ، فهزت كتفيها ومطّت شفتيها وقالت مُغضبة : ردُّوه ! إنه برتقالة رخيصة تُمتَدَحُ ولا ولا تُشترى ، وإن شئت حدثتك وحدثتك ...

فتى ؟ متى يارباه يعرف الفاكهانى لهذه البرتقالة المسكينة قدرها ؟ ...

ذات المليمين

لست أدرى متى وكيف تسللت هذه القطعة من ذات المليمين إلى نقودى ، ولـكن الذى أدريه فى يقين هو أنها عمرت هنالك شهراً كاملا ، تنتقل معى حيث أنتقل وتسير حيث أسير ، تحاول جاهدة أن تجـد سبيلها إلى الإنفاق ، وأنا أغالب طبيعة البشر فأعاونها فى ذلك ، فما أجد لها السبيل ؛ ولعلك تدرى شيئا من هذا الصراع الدائم القائم بين المـال وصاحبه ، هذا يشد المـال إلى جيبه به شداً لا يريد له أن يشهد النور ، والمـال يبتغى لنفسه أن يتنفس الهواء الحر الطليق ، فيجرى دافقاً ســيالا بين أصابع المتعاملين ؛ تارة تحسه أيد ناعمة لـكنها تستخف به وتزدريه ، وطوراً تظفر به أيد خشــنة لـكنها تتقبله قبولا حسناً وتكرم له المثوى ؛ وإن ذلك لمن عجب الحيـاة الذى لا ينقضى ، فإن طاب لك المأوى ألفيت به الشوك والحسك مما يستذل النفوس ويؤجج الصدور ، وإن التمست لنفسك العزة وجدت مأواك خشناً غليظا ... ومهما يكن من أمر ، فقد ألحفت هـذه القطعة تنشد لنفسها الفكاك ، وغالبت نفسى وعاونتها على الإنفاق ، ولـكن كان لها القدر بالمرصاد .

فهأنذا عند دار السينما أضرب بمنكبي مع الضاربين ، لعلي أجد السبيل إلى شباك التذاكر ، وقد ضربت حوله زحمة الناس نطاقا يخنق الأنفاس ، وأين من هؤلاء القوم من يواتيه حظه السعيد فيبلغ عتبة الشباك ؟ إن عيون المتزاحمين لتكاد تفتك به من حسدها له على توفيقه فتكا ... وحان الحين وكنت أنا المرموق بهاتيك العيون الفواتك ، ووقفت أمام الشباك أملأ عارضته بمرفقيّ ، ولكني أسرعت الحركة والكلام لتطمئن نفوس المنتظرين الناظرين فلا يحقدوا ، وضربت يدي في جيبي وأخرجتها فقذفت بما أخرجتْ لبائعة التذاكر ، فإذا بها ذات المليمين تتحرك على رخامة الشباك في رعونة الأيفاع ...

وجلست في مقهى مع طائفة من الأصدقاء ، لا تزال بيني وبينهم حواجز الكلفة قائمة ، يحاول كل منا أن يستر من نفسه الفقر والجهل والضعة ، ليظهر الثراء والعلم ورفعة المكانة بين الناس وجاء الخادم يتقاضانا ثمن ما شربنا ، فتسابقت الأيدي مخلصة إلى الجيوب — ياليتها تدرك أصحاب المسغبة بعشر معشار هذا الوفاء لأصحاب اليسار ! — فهذا موقف من المواقف النادرة التي ينعم فيها من يثبت للآخرين غناه ، وأخرجت كل يد ما فيها على المنضدة في سرعة متلهفة ؛ فقذف واحد بريال قوي العضلات ، صداح

الرنين ، ونشر آخر جنيهاً من الورق بين أصبعيه ، وقذفت على المنضدة بما حملت يدى مع القاذفين ، فإذا بنصف ريال يأخذ مكانة لا بأس بها بين القذائف ، ولـكن دارت إلى جانبه ذات المليمين فحطت من قدره وقيمته . وشاء الحظ العاثر أن تتعثر هذه القطعة المنكودة فى دورانها حتى هوت إلى الأرض فى رنين ضئيل فانحنى أحد الأصدقاء إليها وردّها إلىّ ، فأخذتها والجبين يتندّى من الخجل ، فليس يشرف المرء فى مثـل هذه المواقف أن يضم جيبه شيئاً من ذوات الملاليم ! !

وكنت أجالس فئة من رفاقى ، وأرادت المصادفة أن يدور بيننا حديث أخذ يشتد فيه الجدال و يشتد حتى اضطرم واشتعل ، فجـاء زميل يجمع منا قدراً من المـال نحسن به على خادم طاحت يد المنون بزوجه ، وعجزت دراهمه أن تقلقل الجثة من سريرها إلى القبر ، فجاءنا يطلب الإحسان — والموت يقسو على الفقير كما تقسو عليه الحياة ، فلا هو إن عاش حى بين الأحياء ، ولا هو إن مات واجد سبيلا ميسورة إلى مراقد الموتى ! — ودار الزميل الـكريم يلقف من الأصابع ما امتدت به ، ومددتُ أصـبعىَّ ذاهلا مشتغلا بما أنا فيـه من الجدل وقد كدت أنتصر ، و إذا بالزميل يبتسم لى قائلا : لا بأس فلا يكلف الله نفساً إلا وسعها ،

وضحك الحاضرون جميعاً ، ونظرتُ فإذا بذات المليمين بين إصبعيه فجذبتها فى حركة عصبية سريعـة ، وفمى يتمتم ألفاظ الأسف ، وأخرجت ضعف ما أحسن به الآخرون لأعوض هذه السقطة ، فمن أمثال هذه السقطات ترتسم شخصية الرجل فى أذهان الناس !

حقاً إن العِرْقَ دسَّاسٌ ومن تجرى فى عروقه دماء النذالة والضعة هيهات أن يُخفى عن الناس طويته ، فالنفس لا بد يوماً مفضوحة بسلوكها ، ولو حاولت أن تسدل على مكنونها ألف ستار وستار ... فهذه القطعة ذات المليمين — فيما يظهر — قد استغلت شبهها بذات القرشين استغلالاً دنيئاً خسيساً ، وأشهد الله أنى من إجرامها برىء ! فقد عَنَّ لى يوماً أن أسلك نفسى فى زمرة الوجهاء ولست منهم فى عير ولا نفير — فركبت الترام فى الدرجة الأولى وجاء الكمسارى يجبى من الراكبين الأجور ، وكنت منه فى أقصى المقصورة ، فمددت له يدى بذات قرشين ، وأراد أحـد الراكبين أن يعيننى على ما قصرت عنه ذراعى ، فأخذ منى قطعة النقد ليعطيها للعامل ، ورأيته ينظر إلى القطعة فى يده ثم إلىّ ، ولـكن أدبه قد شاء له ألا يتدخل فى أمر لا يعنيه ، وناولها إلى بائع التذاكر ، فنظر إليها الرجل وقال : ما هذا ؟ فقلت : خذ قرشاً وهات قرشاً ، فقال : عشنا ورأينا ذات المليمين تلد من جوفها

القروش ! فأدخلت يدى إلى نقودى فى رعشة الخجل ، وأصلحت الخطأ ، وقدمت للرجل المعذرة بالابتسام والكلام ... وأردت أن أثبت للجالسين براءتى — ووجاهتى — فأحسنت بذات المليمين إلى فقير قفز إلى سلم العربة يطلب الإحسان . وانتهى بذلك تاريخ مؤلم طويل .

* * *

لكن الله الذى يضمر الخير فى الشر ، قد أراد لهذه القطعة الخبيثة ألا يذهب عنى بلاؤها بغير درس مفيد ، بَصَّرَنى بناحية من طبائع الناس لذيذة ومضحكة معاً .

فقد جلست بين جماعة ذات مساء ، وكان فى الحاضرين أديب شابٌ لم يتجاوز العشرين ؛ هو الذى حشر نفسه فى زمرة الأدباء حشراً بغير دعوة منهم ولا قبول . ولست أعلم من ماضيه الأدبى إلا مقالة نشرتها له مجلة أسبوعية ، ولو اكتفى بهذا الحد من الأحلام لكان جميلاً ، لأن الأحلام الحلوة التى تنفع صاحبها ولا تؤذى الآخرين ليس بها بأس ولا ضرر ؛ ولكن الغرور أخذ من هذا السخيف مأخذاً شديداً ، فإذا به لا يكتفى أن يكون أديباً من الأدباء ، ولكنه — لو أنصف الزمان وعرف للناس أقدارهم — فى الطليعة منهم ، وشيوخ الأدب يقفون له بالمرصاد

لا يخلون بينه و بين النشر ، لأنهم ينفسون عليه ما وهبه الله من عبقرية ونبوغ !!.. فقلت لنفسى : أليس هذا بين الناس قطعةمن ذوات المليمين تستغل شبهها بذات القرشين ، فتدس نفسها بين الريالات وأنصافها دماً دنيئاً قد يخدع الغافلين ؟ !

وحدثنى صديق أراد لنفسه الصدارة فالتحق بجمعية أعضاؤها طائفة ممتازة من علية القوم ، فخالطهم ، ولـكنهم لما يخالطوه ، وهش لهم وابتسم ، ولـكنهم تولوا عنه وعبسوا فجاءنى شاكياً باكيا من لؤم الطباع الذى يؤلم ويُشقى ؛ فقلت له وقد تلقيت العبرة من ذات المليمين : أعلم أن فى النقود ريالات ومليمات ، فإن وَجَدَتْ واحدةٌ من ذوات المليمين نفسها بين الريالات فظنت نفسها « عضواً » فى هذه «الجماعة» فأصابها ما أساء إليها وأشقاها فليس الذنب ذنب الريالات المتكبرة ، لـكنه ذنب ذات المليمين لأنها أرادت أن تكلف الأشياء ضد طباعها ، إذ أرادت — خطأ — أن تكون ريالاً .

شيطان الجرذ

حدثني صاحبي ، وكان ممن يفهمون عن الحيوان الأعجم ، أن جرذاً يافعاً كانت تسرى فيه الحياة مرحة وثابة ، فكان كله قوة وكله أملاً وكله حركة ونشاطاً ، كأنما انسكب فى أعصابه من الحياة أكثر مما تسع أعصابه ، فهو لا يستطيع — و إن أراد — أن يقر فى مكان ساعة من زمان ، ولا يعرف من دهره إلا أن يسير فى مناكب الأرض سعياً و إن لقى فى سبيل ذلك حتفه . فما أرخص الموت عنده بالقياس إلى إثبات وجوده وتقرير ذاته ، حتى لا يطوى العمر دون أن يحسه الوجود . فإن هالك هـذا الأمل العريض ينشده مثل ذلك البدن الواهن العاجز فابتسمتَ إشفاقا وسخرية ، أجابك فى مثل سخريتك بأن الوجود وجوده هو ، و بأنه من الغفلة أن يكون وألا يكون فى آن معاً . فاضحك ما شئت فلن ينثنى الجرذ عن أن يكون فى دنياه شيئاً كما أراد له بارئه أن يكون !

وكان الجرذ وحيد أمه ، فرأت منه تلك الأم العجوز المحطمة ذلك الوثوب فلم يكن معناه فى قاموس ألفاظها إلا النزق والطيش، فلم تدخر وسعاً فى الحد من نشاط وليدها وهو قرة عينها وأملها

الذى يعيد لها الشباب بشبابه ، فكانت تستقبله فى لهفة الأم الحدبة الحنون وتكيل له عظات السنين نصحاً بألا ينصاع لدعوة شيطانه الخبيث : ألا ترحم يا ابناه أمك المكتهلة ؟ ما ضرك أن تهدأ فى كمينك بين ذراعى وأمام بصرى ؟ لئن يكن قد أغراك بالدنيا رعدها و برقها ، فما ذاك يا ولدى إلا رعد خُلَّبٌ و برق كذوب ! و إن يكن قد أهاب بك صوت المجد ، فما ذاك يا بنى إلا صيحة الشيطان فيك ، يأبى عليك الأمن فينصب لك حبائل الموت باسم المجد والخلود ! خذها كلمة أملتها تجر بة السنين : لن يغنم الحى من حياته إن كان حكيما بأ كثر من الدعة والهدوء ؛ ما ذا تجدى علىّ الدنيا بأسرها إن راعك سنَّور فدهاك ففجعنى فيك ؟ القناعة القناعة يا ولدى ، فأقل العيش مع القناعة خير وفير ، وملك الأرض كلها مع الطموح الكاذب يسير حقير ! . . :

عاد الجرذ يوماً من جولة المساء فاستقبلته أمه بهذا النصح الذى وقع منه موقع السحر ، فتسلل إلى مخدعه واندس فى فراشه وهو يردد : نعم ما ذا تجدى الدنيا بأسرها إن راعنى سنور فدهانى فأوردنى مورد الحتوف ؟ ! صدقت يا أماه ، فلن أبرح الدار بعد اليوم ، وحسبى من دهرى زاد يقيم الأود ويحفظ الأنفاس . إن الشرف ليقتضينى ألا أستمع لهذا الشيطان الملعون الذى يوسوس

لى كلما أقبل المساء أن أتستر تحت جناحه الأسحم وأسطو على مِلك غيرى من عباد الله ! كلا ! إن هذا الشيطان العابث ليزخرف لى الرذيلة بأكليل المجد الزائف ، ويشوه فى عينى الفضيلة فيسميها لى استكانة وخنوعاً !

وأخذت الفأرَ اليافعَ سِنةٌ من النوم وهو يغالب فى نفسه هذه الأهواء المصطرعة المتنازعة ، فصوت أمه يدعوه إلى ملاينة الدهر والرضى بأخشن العيش وأغلظه ليغنم السلامة ويجنب نفسه الخطر ؛ ونعيم الدنيا يغريه بالمنازلة والجهاد حتى يظفر لنفسه بأمتع العيش وأنعمه ، فلا ينبغى أن يقنع باليسير وغيره غارق إلى آذانه فى الوفير الغزير ويقول هل من مزيد والحياة تعطيه !... ولم يكد يغط الجرذ المذكور فى نعاسه حتى رأى فى نومه ، ويا لهول ما رأى ، رأى فى السماء سحابة حمراء أخذت تتشكل وتستوى حتى استقامت أمام ناظريه كائناً مخيفاً ترتعش شفاهه من الغيظ وتكاد تقدح عيناه الشرر ؛ وأخذ يحدق فى الفأر الصغير وكأنما يرسل فى نفسه من نظراته سهوماً مسمومة يرتعد لها الفأر ويرتاع ، فقال الجرذ فى رجفة الجازع .

— من ؟

— أنا شيطانك الأمين .

— أعزب عنى فلن أستجيب لك بعد اليوم . إنى أعوذ منك بنصيحة أمى !

— بل يا أحمق لُذْ بقيادى من نصيحة أمك ... نصيحة ؟ إنها للضلال المبين ! كأنى بك قد أصَخْتَ إلى هذا المراء الذى لقنته أمك إياك منذ حين ! يا بنى لا تخدعنك ألفاظ الفضيلة والحكمة الجوفاء . إنها سموم أنشأها لكم القوى إنشاء لتسكن أعصابكم وتهدأ نفوسكم ، حتى إذا ما تداريتم فى بطون جحوركم أخذ يتقلب فى نعيمه ويتمرغ فى أسباب ترفه . لماذا يكفيك من عيشك كسرة خشنة ولغيرك أطيب الآكال ؟ ألست تؤدى للحياة واجب الحياة على أتم نحو وأكمل صورة ؟ فقم وانهض إلى الدنيا العريضة مجاهداً حتى تنتزع من مخلب الدهر حياة مريئة فيكون لك بها نشوتان ، نشوة الغنيمة نفسها ونشوة الظفر بالغنيمة ، قم واملأ الدنيا ضجة وصياحا حتى يعترف لك الوجود بالوجود .

— ولكن السنور الأشهب يجول فى البيت فيملأ أبهاءه بموائه ...

— تبا لكم يا معشر الجرذان ! إنكم لا تنفكون تضعون لأنفسكم الحوائل تبريراً لعجزكم أمام ضمائركم المعتلة . إن هذا

السنور نفسه لداعية لك أن تنهض وتسرى فى أنحاء الدار ، حتى إذا ما ظفرت ببغيتك صحتَ فى استكبار الظافر ، تلك بغيتى أصبتها وأنف السنور فى الرغام ... وهل يلذ السعى ويطيب الجهاد بغير ذلك العدو العنيد تغالبه فتغلبه ؟ أكنت تريد أيها الجندى الخائر أن تحارب فى الموقعة بغير أعداء ثم تزعم لنفسك النصر والظفر ؟

— إن لكلامك ياشيطانى لسحراً أبلغ السحر حتى لكأن ألفاظك يا لعين شواظ من نار تلتهب أواراً فى حشاى ... لكم وددت أن أتابعك لولا أن تقول أمى ويقول الجرذان : لقد تابع الغر شيطانه المريد !

— إن فعلوا فقل لهم : لهَذا الشيطانُ صوت الحق والحياة ، وإنكم لدعاة الجمود والموت ، فشيطانى أحق أن أتبع . إن مايشير به الكهول يابنى باسم الحكمة خدعة باطلة ، وإسمه الصحيح هو الجبن والخور . أفأنت بحاجة إلى أن أذكرك بأنه لن يصيب نعيم الدنيا إلا الفاتك اللهج ؟ هذه دول الأرض جميعاً فانظر أيها الظافر ، أهى التى خشيت وثبة النمر فقبعت فى عقر دارها أم من تنمرت فوثبت فكان لها من رقاع الأرض أوفر الحظوظ ؟ إنه

لخير لك ألف مرة أن تستأسد يوماً ثم تموت من أن تعيش فى هذا الخمول قرناً كاملا .

فثارت نخوة الفأر واشتعلت حماسته ، ونفض الفراش من حوله وأقسم ألا يستسلم بعد الساعة لدعوة أمه العجوز . وانتفض انتفاضة عنيفة استيقظ على إثرها من نعاسه ، واستوى جالساً فى مخدعه يستعيد ما أملاه عليه شيطانه فى حلمه ، وإذا به كتلة الحق والقوة والحياة ، ثم جهر فى صوت مسموع : نعم لن أصبر على هذا العيش الغليظ لحظة واحدة ! وسمعت أمه القول فارتعدت فى نومها فازعة :

— ماذا تقول يابنى ؟

— وداعا يا أماه ، فانعمى أنت بأنفاسك الذليلة لتغنمى العافية ، أما أنا فلن أدع نحواً من أنحاء البيت إلا ارتدته ونعمت بما فيه ، وهنيئاً بعد ذلك بمخالب القط .

وتسلل الجرذ إلى حجر الدار وأبهائها ، فهذا طعام شهى يأكله وذاك شراب سائغ يستقيه ، فإذا أثقل الكرى جفنيه تخير لنفسه بين أردية الدمقس مرقداً وثيراً . وتعاقبت الأيام والليالى والفأر الصغير النشيط ناعم فى عيش هنىء مرىء ، حتى كان مساء مشئوم ، وإذا بمخلب السنور يهوى فى ظلمة الليل

فيغرس أظافره فى الجرذ الممتلىء ، ويصيح هذا صيحة ترن أصداؤها فى جحر الأم فتأتى لاهثة جازعة لترى وليدها ووحيدها جريحاً طريحاً أمام القط الكاسر .

— يا ويلتاه ! لقد كان ماخفت أن يكون .

— عنى يا أماه لَلْمَوْت بعد نعيم العيش أشهى من الحياة فى ظلمة الجحور .

ثورة في خزانة الكتب

شاءت لى المصادفة البصيرة — والمصادفة قد لا تكون عمياء — أن أقرأ فى ليلة واحدة فكرتين فى كتابين مختلفين ، لا علاقة لإحداها بالأخرى ، ولكنهما — على ما بينهما من تفاوت بعيد — تعانقتا فى ذهنى ، واتحدتا فتكوّن منهما ازدواج عجيب ؛ أما الأولى فهى أن آباءنا من المصريين الأقدمين كانوا ينسبون للأسماء المنقوشة على التماثيل والتوابيت قوى سحرية عجيبة ، تكاد تدنيها من الأحياء ؛ فهم لم ينقشوا أسماء موتاهم على تلك الأصنام الحجرية للزخرفة والزركشة والزينة ، بل ليكون لها فى جوف القبور قدرة أن تصيح للروح فتهتدى بصياحها إلى الجسد الراقد لتسرى فيه الحياة من جديد . وأما الفكرة الثانية فكانت تعليقا لكاتب حديث على رأى فيلسوف قديم فى ارستقراطية العقل وحلولها محل أرستقراطية المال . إذ أراد أن يلقى زمام الأمر فى الدولة إلى من تثبت لهم الكفاءة العقلية وألا يخلى بين الأدنين فى قدرتهم الفكرية و بين مناصب الدولة العليا ؛ فليس أشد عبثاً فى هذه الحياة من أن يحرص الإنسان ما وسعه الحرص على أن يختار أحسن الحذّائين لإصلاح حذائه ، وأن

ينتقي أحسن السائسين لتدريب جياده ثم لا يعبأ بمن يتولى إصلاح دولته !

فرغت من القراءة فأعدت الكتابين إلى خزانة كتبي ، وليس فيها سوى بضع مئات قليلة منها ، تتفاوت أقدارها العلمية ، من كتب فى المطالعة والهجاء إلى مجلدات فى الفلسفة والعلوم ، رصت فى رفوف الخزانة الثلاثة رصاً يقع بين الفوضى والنظام ؛ أعدت الكتابين وأويت إلى مخدعى ، فسرعان ما استغرقنى نعاس دافئ جميل ، ما كان أحلاه بعد يوم ملىء بالعمل والعناء ، وسبحت فى عالم الرؤى فماذا رأيت ؟

رأيتنى حاكما فى دولة أصرّف أمور شعبها ، لعلها أن تكون أعجب ما شهدت الأرض من دول ، ولعله أن يكون أعجب ما ظهر على وجه الدهر من شعوب ! أما دولتى فمداها بناء ضخم ذو طبقات ثلاث ، لم ألبث أن أتبين فيه خزانة الكتب ضخمت فى عالم الأحلام ثم ضخمت حتى أصبحت هذا البناء الفخم الجميل ؛ وأما رعيتى فكانت بضع مئات قليلة من أمساخ لا تطمئن لها العين ، ما كدت أباشر شئونها حتى أدركت أنها كتبى قد أصابها فى أضغاث الأحلام هذا المسخ والتشويه ؛ فقد رأيتها كائنات حية ليست كالتى عهدت من كائنات ، يتألف واحدها من لسان غليظ طويل فى فم ضخم بشع ،

ولكل منها جناحان بعضها يستطيع بهما الطيران و بعضها لا يستطيع؛ وأحسب أن اللسان قد غلظ فيها وطال ، لأنها لم تصطنع من أول الدهر سوى بضاعة الكلام ، فتطور عضو الكلام وضمرت سائر الأعضاء ؛ وأعجب ما فيها أن خواطرها مكتوبة فى عقد من أوراق الشجر يتدلى من عنقها ، بحيث تستطيع العين رؤيتها ، وهى حين تتكلم تهز من صدرها تلك الخواطر المكتوبة هزاً تتحول به من الكتابة إلى الصياح .

نظرت إلى دولتى وقلبت الرأى فى رعيتى ، فشاع فى نفسى الأسف والأسى لسوء حالها ، وكاد يقعدنى اليأس عن محاولة إصلاحها فقد خيل إلىّ أن فوضاها فوق كل إصلاح ؛ كانت دولتى مقسمة ثلاث طبقات ، علياها تسكن الطابق الأعلى ، ودنياها الأدنى ، وأوساطها فى الوسيط ؛ وقد راعنى ذات يوم أن أرى أن أطيب ما تنتج البلاد من خيرات ينصرف إلى الفئة العالية وهى لا تعمل ، وأما الحثالة فإلى الفئة التى تكدح وتشقى ، وهى التى سفلت فى بناء الدولة حتى استقرت فى قاعها ، فقلت لنفسى : لا حييت بعد اليوم فى الدولة حاكما إذا أنا أغمضت العين على هذه النقائص والعيوب ، ولن تذهب ثقافتى عبثاً ، فسأهتدى بآراء المصلحين جميعاً ، من مضى منهم ومن حضر ، لأستأصل

من جسم شعبى كل داء دفين .

وآثرت قبل البدء فى الإصلاح أن أخالط رعيتى عن كثب وأحادثهم ، لعلى أعلم كيف علا من علا ، وسفل من سفل ، فإن فى ذلك لبداية وهداية . فصعدت لتوّى إلى الطابق الأعلى ، فإذا فئة من شعبى تتقلب فى ألوان النعيم ، أسدلت من دونها الستر لتتقى سر النسيم ولفحة الضوء ، أجنحتها من المخمل وأوراقها المتدلية من الحرير ، وقد خط عليها ما خط بماء الذهب ، فأخذت أسأل هؤلاء واحداً بعد واحد : ما صنع حتى جاز له أن يصعد هذا المرتقى ؟ فأجاب أولهم : إن جواز صعوده هو أن اسمه المطبوع على صدره له رنين قوى إذا نُطق به ، وهو مكتوب بالخط الضخم العريض ؛ فعجبت له كيف يمكن أن يكون رنين الأسماء وضخامة الحروف من أسباب العلا ! لكنه أجاب بأن تقاليد الدولة منذ عهد بعيد قد أباحت لمن يعلو صوته على سائر الأصوات أن يتسع صيته ، فيأخذ من أمته مكاناً عالياً ممتازاً ، ولا عبرة بما فى صياحه هذا من خطأ أو صواب ثم سألنى : ألست ترى — يا صاحب الجلالة — ما بين الصوت والصيت من علاقة فى اللفظ وأضاف قائلا : إن علاقة اللفظ عند الفلاسفة دليل على روابط المعنى .. فسألت آخر ، فأجاب بأن جواز صعوده هو أن جناحيه ومايتدلى

على صدره من أوراق صنعت كلها من مادة جيدة مصقولة ، فعجبت له كيف تكون نعومة الملمس جوازاً للصعود ! فقال : إن تقاليد الدولة منذ أقدم العصور تعنى بظواهر الأشياء دون بواطنها لأن فيلسوفاً قديماً علمهم أن الإنسان لا يدرك من الأشياء غير الظواهر ، وأما حقائق الأشياء فعلمها عند علام الغيوب . وسألت ثالثاً ، فقال : إنه مطبوع فى بلاد الإنجليز ، فعجبت له كيف يمكن أن يكون مكان الطباعة بذى شأن ، ما دامت الأحرف هى الأحرف والكلام هو الكلام ! فأجاب بأن تقاليد الدولة من أقدم عصورها تقضى أن يكون لذلك اعتبار عند قسمة الأقدار . وسألت رابعاً ، فقال : إنه ينتمى فى نسبه إلى كاتب مشهور معروف ؛ فعجبت كيف يمكن أن تكون النسبة وحدها كفيلا له بالصعود فأجاب بأن تقاليد الدولة منذ فجر تاريخها قد جرت بأن يكون لأصحاب الأنساب فى الدولة أكبر الأنصاب . وسألت خامساً وسادساً وسابعاً …

هبطت السلم مسرعاً لا ألوى على شىء ، وأنا أوشك أن أصيح : كلا ، لن يكون لمثل هـذا العبث وجود فى دولتى بعد اليوم … إن شيخاً فى الطابق الأسفل قيل إن به مساً من جنون قد جاءنى منذ أيام يقص على قصة الإصلاح الذى يريده لأمتى ،

فأعرضت عنه وتوليت ، وما كان ينبغى أن أفعل ، فما يدرينى ؟ لعله يهذى ، فما يفصل الجنون عن النبوغ إلا حاجز رقيق ؛ وقصدت إلى الشيخ حانقاً مغضباً ، فوجدته يروح و يغدو ولا يكاد يستقر به المكان ، فناديته : ادن منى أيها الشيخ وأعد على سمعى ما قصصته بالأمس ، فقال : أردت لأمتك الإصلاح — ياصاحب الجلالة — فما أعرتنى أذناً مصغية ولا قلباً واعياً والأمر هين لا عناء فيه : أريد أن تسود فى الدولة أرستقراطية العقل مكان أرستقراطية المال و غير المال من الأعراض التى لا تمت إلى طبيعة الإنسان فى شىء ؟ فهذا الفرد وهـذا وذاك ممن تنطوى صدورهم على تفكير ناضج سليم وتتألف خواطرهم التى نقشت على صدورهم من فلسفة وعلم رصين ، لهم من الدولة المكان الأعلى ؛ وهذا الفرد وهذا وذاك ممن تغلب عليهم العاطفة فينطقون بآيات من الشعر والنثر ، لهم من الدولة المكان الأوسط ، لأن العاطفة عندى فى منزلة دون العقل الخالص ، ثم أحشر فى الطابق الأسفل من رعيتك أصحاب العقول الفارغة والصدور الخاوية ، مهما يكن حظهم من ضخامة عنوان وجمال أوراق . فلم أجد فى فعل ما أشار به الشيخ شيئاً من العسر ، إذا استثنيت بعض نظرات ملتهبة حداد رمقنى بها أفراد الطبقة الممتازة حين أنزلتهم من الدولة أسفل سافلين .

وانتبذت بعد هذا الانقلاب مكاناً أستريح وأزهو ، ولـكنى لم أكد آخذ من الراحة نصيباً ، حتى سمعت فى أرجاء الدولة ضجة وصياحاً ؛ فهذا صوت شىء يتحطم ، وتلك صرخة إنسان يتألم ، فَسرَتْ فى جسمى قشعريرة الخوف ، وأرهفت الأذن فإذا بى أتبين كلمات تنبئ بثورة الشعب ، فجمدت فى مكانى لا أريم حتى هدأت العاصفة ، ثم طُفْتُ بأسفل الطوابق أول الأمر ، فإذا بأصحاب الفكر وأرباب الأدب ممن أصابتهم الرفعة فى الانقلاب الذى قمت به فى تنظيم الدولة ، قد أعيدوا إلى دركهم الأول ، بعد أن تكسرت منهم أجنحة وقطعت ألسنة وتمزقت أوراق ...

فجلست محزونا واعتمدت رأسى على كفِّى ، وتمتمت فى يأس : لم يأت بعدُ أوان الإصلاح لأمتى ، فلا بد أن تنقضى قرون أخرى يعلو فيها أصحاب الظاهر البراق ويسفل أصحاب الحق المبين واستيقظت فإذا موعد العمل قد حان ، فارتديت ثيابى مسروعاً وهرولت إلى العمل مسرعاً لأرد عن نفسى عادية الأذى .

خطيب هايد پارك

[أهديها إلى من ضل سواء السبيل]

أمسكت السماء عن المطر بعد شهر كاد أن يكون المطر فيه موصولا فى لندن ، فذهبت أستنشق الهواء فى « هايد پارك » .

وهايد پارك متنزه فسيح يقع فى قلب هذه العاصمة الكبرى ، له خصائص يتميز بها فى أذهان عارفيه ، منها هؤلاء الخطباء عند مدخله ، خمسة منهم أو ستة يرتقون المنابر ليخطبوا فى الدين أو السياسة أو الاجتماع من شاء أن يستمع إليهم من روّاد الحديقة ، فهؤلاء يتحلقون حول الخطباء تفريجاً عن أنفسهم و إزجاء لأوقات فراغهم ، وما أقل فى هذه الدنيا من يفرج عنك لوجه الله لا يريد منك جزاء ولا شكوراً ؛ فإن أردت لنفسك لهواً وفكاهة فاقصد سوق الخطباء فى هايد پارك لتقرن حماسة الخطيب باستخفاف المستمع .

قصدت الحديقة أريد الهواء النقى ، ولا أريد حديث الخطباء ، فقد كانت غايتى غذاء الرئتين لا غذاء الرأس ؛ فالرأس عندئذ كان فى تخمة مما يحمل من غذاء ؛ لكن ما أكثرما ترغمك

الظروف على غير ماتريد ؛ فقد استوقفنى بين الخطباء منظر عجيب : خطيب من هؤلاء رأيته قائما على منبره يخطب ولا من سميع ! لم يقف أمام الرجل إنسان واحد يستمع اليه ، ومع ذلك مضى المسكين فى خطابه يرفع صوته و يخفضه ، و يشير بيمناه تارة و بيسراه طوراً ، و ينحنى و يستقيم ، و يضرب النضد الصغير الذى أمامه بيده ، مقبوضة مرة مبسوطة أخرى ! دنوت منه ووقفت إزاءه أنظر اليه ، وماهو إلا أن طاف برأسى خاطر عجيب ، إذ خيل إلى أنى أنظر إلى نفسى فى مرآة . وإنها لفرصة نادرة الوقوع أن تجد لنفسك مرآة تصورها لك فتهديك بعد ضلال ؛ فما أهون أن تنظر إلى وجهك فى مرآتك لتصلح ما اختلط من شعرات رأسك وتشذب ما هاش من شاربيك ؛ لكن أنَّى لك مرآة تجلو أمام ناظريك ماخفى من شعاب نفسك لتصلح منها ما اعوجَّ إن كانت بذات عوج ، أو لتزهى بها إن كانت قمينة بالإعجاب ؟ رأيت فى ذلك الخطيب مرآة لنفسى ، وأخذت دقة الصورة تزداد فى عينى جلاء ووضوحا ، فابتسمت ثم ضحكت فى نبرة مسموعة .

قال الخطيب : ما يضحكك يا صاحبى ؟

قلت : يضحكنى أننا شبيهان .

قال : شبيهان ؟

قلت : نعم وليس الشبه فى هيئة الجسم ، فأنت انجليزى أصفر الشعر أزرق العينين أحمر البشرة ، وأنا مصرى أسود الشعر والعينين أسمر اللون ، لكننا شبيهان ؛ فكلانا يبعثر فى الهواء طاقة وهبه الله إياها لينفقها فى الجرى والقفز واللهو واللعب ، أما هواؤك فطلق نقىّ ، وأما هوائى فحبيس تحده الجدران ؛ كلانا يبذل الجهد فيذهب الجهد أدراج الرياح .

عجيب هذا الضوء الذى تلقيه تجارب الأيام على القول المكرور المعاد ! فقد تردد العبارة الواحدة ألف مرة وتحسبك قد فهمت معناها لأنك عرفت معانى ألفاظها كما تشرحها القواميس فإذا بك تنطق بها مرة أخرى فتلمس فيها حياة نابضة لم تعهدها من قبل ، فكأنما أشرق عليك منها معنى جديد ، لأنها فى هذه المرة كانت قطعة من حياتك ، وقبساً من روحك ، ولم تكن ألفاظا مرصوصة يقولها الناس فيرنّ صداها بين شفتيك ؛ فكم رددت مع الناس قولهم « لا فى العير ولا فى النفير » ولم أكن أدرى أننى إنما كنت أرددها ترديد الببغاوات عن غير فهم حى صحيح ، حتى قلتها منذ قريب فأحسست لها هزة تشيع فى وجودى ، وأدركت أنها لم تعد مثلا يقال ، بل أصبحت جزءاً من صميم الحياة ؛ وحدث مثل ذلك حين قلت لصاحبى الخطيب

إننا نبذل الجهد فيذهب الجهد أدراج الرياح !

رحمك الله يا « سيرڤانتيز » ، ترى من ذا كنت تمنى إذ صورت لنا « دون كيشوت » يمتطى جواده الهزيل الكسيح ، ويحمل سيفه المحطم المثلوم ، ويجوب الأرض محارباً ليعدّه الناس فارساً من الفرسان ؟ فيأتى « دون كيشوت » إزاء طواحين الهواء ويخيل له الوهم أنها جماعة من الأعداء ، ويسل سيفه ويظل يضرب فى الهواء ، ثم يغمد السيف منتفخ الأوداج من كبرياء ، لأنه فتك بالعدو وصرعه وأرداه ! من ذا كنت تعنى حين صورت لنا هذا الفارس الحالم الذى يحارب فى وهمه ، وينتصر فى وهمه ، والناس من حوله لا يرون حرباً ولا نصراً ؟

أرأيت يا خطيب الهواء سيارة أمسكها الوحل فأخذت عجلاتها تدور وهى فى مكانها لا تتحول ؟ لو كانت هـذه السيارة لتنطق لزعمت لك أنها طوت من الأرض فراسخ وأميالا ، لأنها تحس فى حَرّ أنفاسها حرارة الجهاد ، وتحس عجلاتها تدور ، فهيهات أن يقع فى ظنها أنها تدور فى غير سير إلى أمام ، إيماناً منها بأن ذلك ضد طبائع الأشياء ، وما تدرى أن هذا الوحل الذى يأذن لعجلاتها أن تدور ثم يمسك جسمها عن السير هو أيضاً من طبائع الأشياء !

نحن أيها الخطيب شبيهان ، كلانا رأى الهدف وأخطأ سواء

السبيل ؛ أراد لنا نحس الطالع فى صبانا أن يخدعنا المعلمون ، والمعلمون أحيانا يخدعون ، ويبشرون بما لا يؤمنون ، فأوصونا أن نجعل من النجم غايتنا ، فأبت علينا الأمانة البلهاء إلا أن نكدّ ونكدح لنبلغ النجم . وفاتتنا الحيلة التى يدركها الألوف إدراك البداهة فى غير عسر ولا عناء ، وهى أن نلتمس النجم فى صورته على صفحة الماء ، وأولو الأمر لا يفرّقون بين النجم وصورته ، فكلاهما فى أعينهم لامع لألاء ؛ وبربّك لا تقل إننا إذ نروم النجم فى سمائه تستقيم منا الظهور ، وتشرئب الأعناق ، وتشمخ الأنوف ، أما إن أردنا الصورة فلا بد من « انحناء » ، فتلك حكمة القدماء ، والحكمة إنما تساير وسائل النقل فى تطورها ، فلا ينبغى أن تكون حكمة الطائرة مثل حكمة « الحمار » .

قال « مكياڤلى » لأميره ناصحاً : ليس المهم أن تكون رحيما بشعبك ، إنما المهم أن يقال عنك إنك رحيم ، فاقسُ ما شئتَ ، وابطش بمن شئت ، لكن ليكن لك فى ذلك فن يخدع الناس عن حقيقة نفسك ، فإذا أنت فى ظنهم الأمير الذى يحنو على البائس ويعطف على المحروم ؛ ألقى مكياڤلى درسه على أميره ، وكان درساً فى سياسة الملك ، فلقفه من فمه أصحاب الفطنة وجعلوه دستور الحياة ؛ فليس المهم أن تكون ذا علم ، وإنما المهم أن يعدّك الناس

بين العلماء ، وكم من رجل رأيته يتربع على كرسيه رزينا رصينا وعلى وجهه مخايل العلم والحكمة ، وقد علّق فوق رأسه قيثارة فخمة ضخمة مشدودة الأوتار ؛ فتأتى إلاهةُ الشهرة فتربّت على كتفه وتمضى فخوراً بابنها النجيب ، ولا تنى تنشر ذكره فى طول البلاد وعرضها ، لأنه « لو » عزف كان خير العازفين ؛ فلئن جدت الألحان على أوتار قيثارته الآن ، فما أيسر عليه أن يذيبها نغما شجيا طروبا إن أراد ؛ وقد ضِقْتُ بغفلتها ذات يوم فصحتُ بها : يا إلاهة الشهرة لا تصدقيهم ، إنهم لا يعزفون لأنهم لا يعرفون لكنها ازورّت عنى وأدارت إلى قولى أذنا صماء ؛ وما أكثر ما تُخرج أولئك الإلاهاتُ صدرى ، لأنهن ينخدعن كما ينخدع البشر !

نحن أيها الخطيب شبيهان ، كلانا يبذل الجهد فى غير موضعه فيذهب الجهد أدراج الرياح ؛ القيمة كلها فى اختيار الموضع الملائم لجهدك المبذول ؛ فالمسافر الذى كان يقطع الصحراء جائعا فوجد كنزاً من الجواهر ، لم يعدل عنده هذا الكنز النفيس رغيفا من الخبز ! لم تعد للجوهر نفاسته لأنه أخطأ المكان الصحيح ؛ تسعة أعشار الرزق فى التجارة ، والتجارة هى أن تضع السلعة فى مكان تباع فيه ؛ إن عبارة واحدة من خطبتك تلقيها فى مجلس

النواب خير من مائة ألف خطبة تلقيها فى « هايد بارك » ؛ وكتاب واحد أقرؤه أنا فى « هايد بارك » — أفهمه أو لا أفهمه — خير من مائة ألف كتاب أكتبه فى حديقة قصر النيل .

قال : وما قصر النيل ؟

قلت : حديقة فى القاهرة ، وطنى الحبيب .

قال : ولماذا ؟

قلت : لا تسلنى لماذا ؛ لماذا يكون الماء فى النهر ماء فإذا انتقل إلى خزان القاطرة تحوّل بخاراً يشد العربات ؟

قال : لأنه جاور نار الأتّون فاستفاد .

قلت : وقارئ الكتاب فى هايد بارك ربما استفاد لأنه جاور الغيد الحسان اللائى ليس لهن أضراب فى قصر النيل ؛ أو ربما استفاد لأنه استمع إلى خطباء هذا المكان ، أو من يدرى ؟ لعل مذهب التفاوت بين الأجناس يلعب هنا لعبته ؛ فلما ساد اليونان كانوا هم الأحرار وغيرهم العبيد ، ولما ساد العرب كانوا هم الأشراف وغيرهم عَجَم ، ولما ساد الآريون حَقّتْ اللعنةُ على أبناء سام ؛ أفلا يجوز أن يكون أصحاب السلطان من فصيلة هايد بارك ، فكانوا هم العلماء وغيرهم فى الجهالة يعمهون ؟ وبربِّك لاتقل إنه

لا ينبغى أن يكون لعربىّ فضل على أعجمىّ إلا بالتقوى ، فتلك حكمة القدماء .

العبرة ياصديقى فى اختيار المكان الصحيح ، فالوسَخُ وسَخٌ لأنه مادةٌ أخطأت مكانها ، ولو اختارت مكانها الملائم لشَرُفت كما تشْرُفُ سائر المواد ؛ فهذا الغبار على منظارى قذارة يجب أن تزال ، ولو اختار الغبار وجه الأرض مكانا لاختار موضعه وما عرض نفسه لألوان الهوان ؛ وقل مثل ذلك فى الرجال ، فزَيْدٌ فى جماعة من الناس مجلبة للصَّغار ، ولو انتقل زيد إلى حيث ينبغى له أن يكون لأصبح لأقرانه مدعاة للفخار .

على أن القَذَرَ قد يكون له فضل عظيم ، فلوح الزجاج إن خلا من الغبار خفى عن العيون فصَدَمَه السائرون وهشموه حطيما ، و إن أردت له أن يُرَى فلا مندوحة لك عن شىء من العكر فيه ؛ إذ ليس من حقك أن تكلف الناس ما لا يطيقون ، فلأبصارهم حدودٌ فرضتْها عليهم الطبيعةُ فرضا ليس لهم عنها محيص ؛ فامزج صفاءك بالعكر ، ولا تقل إن الصفاء خير من القَذَر ، فتلك حكمة القدماء .

جنة العبيط

أما العبيط فهو أنا ، وأما جنتى فهى أحلام نسجتها على مر الأعوام عريشة ظليلة ، تهب فيها النسائم عليلة بليلة ، فإذا ما خطوت عنها خطوة إلى يمين أو شمال أو أمام أو وراء ، ولفحتنى الشمس بوقدتها الكاوية ، عدت إلى جنتى ، أنعم فيها بعزلتى ، كأنما أنا الصقر الهرم ، تغفو عيناه ، فيتوهم أن بغاث الطير تخشاه ، ويفتح عينيه ، فإذا بغاث الطير تفرى جناحيه ، ويعود فيغفو ، لينعم فى غفوته بحلاوة غفلته .

أنا فى جنتى السمح الكريم الذى ورث الجود عن آباء وجدود ؛ فمن سواى كان أبوه يذبح الجمل والناقة ليطعم كل ذى مسغبة وفاقة ؟ من سواى إلى حاتم ينتمى ،وبهذا العنصر الكريم يحتمى ؟ وهل كانت صفات آبائى وأجدادى لتذهب مع الهواء هباء ، أم هى تجرى فى العروق مع الدماء دماء ؟ هأنذا أحنو على البائس عطفا وإن كنت لا أعطيه ؛ وأذوب على المصاب أسى وإن كنت لا أواسيه ؛ وتبت يدا حاسد يقول إن أصحاب الحاجة عندى يستجدون ولا عطاء ، والمعوزين أكفهم تنقبض على هواء ، فقلب عطوف خير للفقير من قرش إنفاقه سريع ، وفؤاد ذائب

أبقى له من عون لا يلبث أن يضيع ؛ إنى أعوذ بالله من إنسان يفهم الإحسان بلغة القرش والمليم ؛ تلك لعمرى مادية طغت موجتها على العالم كله ، ولولا رحمة من ربى ، ورشاد من قادتى ، لكنت اليوم فى غمرتها من المغرقين ؛ لقد أقفر العالم حول جنتى فلا عطف ولا عاطفة ، واستحالت فيه القلوب نيكلا ونحاسا تعرفها بالرنين لأنها لم تعد من لحم ودم ! أهكذا يُقَوَّم كل شىء بالمال حتى إحسان المحسن وعطاء الكريم ؟ فالقرش والمليم هو معنى الإحسان فى الغرب الذميم ، الذى غلظت فيه الأكباد ، كأنما قدت من صخر جماد . كم جامعة عندهم أنشأها ثرى ؟ وكم دارا أعداها للفقير غنى ؟ كم منهم يلبى النداء إذا ما دعا الداعى بالعطاء ؟ لا ، بل إن هذا الغرب المنكود ، ليسير إلى هاوية ليس لها من قرار إذ هو يسعى إلى محو الفقر محوا ، حتى لا يكون لفضيلة الإحسان عنده موضع ! فاللهم إنى أحمدك أن رضيت لى الإسلام دينا ، وجعلت لى الإحسان ديدنا .

أنا فى جنتى العالم العلامة ، والحبر الفهامة ؛ أقرأ الكف وأحسب النجوم ، فأنبئ بما كان وما يكون ؛ أفسر الأحلام فلا أخطئ التفسير ، وأعبر عن الرؤيا فأحسن التعبير ، لكل رمز معنى أعلمه ، ولكل لفظ مغزى أفهمه ؛ استفسرنى ذات يوم حالم

فقال : رأيت — اللهم اجعل خيراً ما رأيت — رأيتنى أنظر إلى كفى ، فيغيظنى من الأصبع الوسطى طولها فوق أخواتها ، ولا أحتمل الغيظ ، فآتى من مكتبتى بمبراة مرهفة ماضية ، وأجذ منها ماطال ، وألقى بالجزء المبتور فى النار ؛ وماهو إلا أن أرى شبحا مخيفا يخرج من بين ألسنة اللهب ، كله أصابع ، أصابع فى كتفيه ، وأصابع فى جنبيه . وأصابع فى قدميه وأصابع من رأسه ومن بطنه ومن ظهره ؛ والأصابع كلها من ذوات الأظفار ، حتى لكأنها المخالب ، أخذت تنقبض وتتلوى ، وتنبسط وتتحوى ، تريد أن تنال منى لتفتك بى ؛ فتملكنى الفزع ، والرعب والجزع ، وكلما اقتربت منى تقهقرتُ حتى بلغت الجدار ، ولم يعد بعد ذلك مهرب ولا فرار ؛ ثم رأيت دمائى تسيل دفاقة من إصبعى الجريح ، فصحت وصحوت .

فأطرقت قليلا ثم أجبته قائلا : لقد أضلك الشيطان الرجيم فأعوذ بالله من الشيطان الرجيم ، وكفارتك صيام عام وإطعام ألف مسكين ؛ ولولا أننا نريد بك اليسر ولا نريد العسر لكان جزاؤك ما لاقى « برو مثيوس » عند اليونان فيما تروى الأساطير فقد أراد الآلهة أن يستأثروا بالعلم ونوره ، وأراد « برومثيوس » أن يهب الإنسان قبسا منه ، فسرق من الآلهة شعلة العرفان ليهدى

بها البشر . وغضب الآلهة لفعلته ، فشدوه على جلمود صخر فوق الجبل ، وأطلقوا عليه سباع الطير تنهش كبده كل يوم مرة ، فكلما انتهشت له كبداً ، بدلته الآلهة كبدا أخرى .فأصابع كفك هى الناس من حولك تفاوتت أقدارهم وتباينت أرزاقهم بمشيئة ربك الذى يعطى من يشاء و يحرم من يشاء بغير حساب ؛ والمبراة التى أتيت بها من مكتبتك رمز لضلالك بما قرأت ، كأنك « فاوست » غاص فى العلم فأضله العلم ضلالا بعيدا ؛ وكنت بمثابة من باع للشيطان طمأنينة نفسه لقاء لغو فارغ لا يسمن ولا يغنى من جوع ؛ ثم حدثتك النفس الأمارة بالسوء أن تُعدل فيما خلق الله وتبدل ، فكان جزاؤك عذاب الدارين ، فعذابك فى الدنيا دماء تسيل رمزا لما أنت ملاقيه من تعذيب فى النفس أو فى الجسم أو فيهما معا ، وعذابك فى الآخرة نار تصلاها و بئس القرار وسيظل الوحش ذو الأصابع ماثلا أبدا أمام عينيك شاهدا عليك بما أحدثته للعباد من فساد ، فى عالم ليس فى الإمكان أن يكون أبدع مما كان ، وأما الجدار الذى سد عليك طريق الفرار ، فمعناه أن عذابك آت لا ريب فيه ، إلا أن تدعو ربك بالمغفرة لعل ربك أن يستجيب لك الدعاء .

أنا فى جنتى الحارس للفضيلة أرعاها من كل عدوان ، لا أغض

الطرف عن مجانة المجان ، والعالم حول جنتى يغوص إلى أذنيه فى خلاعة و إفك ورذيلة ومجون ؛ دعهم يطيروا فى الهواء و يغوصوا تحت الماء ، فلا غناء فى علم ولا خير فى حياة بغير فضيلة ، دعهم يحلقوا فوق رؤوسنا طيراً أبابيل ترمينا بحجارة من سجيل ، فليس الموت فى رداء الفضيلة إلا الخلود ؛ إنى والله لأشفق على هؤلاء المساكين ، جارت بهم السبيل فلا دنيا ولا دين ، أتدرى ما معنى الفضيلة عند هؤلاء المجانين ؟ معناها كل شيء إلا الفضيلة ! فالنساء عندهم يخالطن الرجال ، والنساء عندهم يراقصن الرجال ، ثم النساء عندهم يعملن مع الرجال ، وهن يقاتلن مع الرجال ! أرأيت أفحش من هذا الإفك إفكا ! وأقبح من هـذا المجون مجونا ؟ حدثنى صديق أنه رأى هناك ذات يوم بعينيه ، فى مكان واحد من دكان واحد ، قبعة وقُبّعا (وأراد بالقُبّع قبعة الرجل تمييزاً للذكر من الأنثى) رآهما معروضين لا يسترهما عن أنظار المارة إلا لوح من الزجاج يشف للمارة عما وراءه ، وأعجب العجب أن علامة واحدة من علامات الحياء والخجل لم تبد على رجل منهم أو امرأة ، وبعد ، فهم يتحدثون عن الفضيلة كما أتحدث ، لـكنها تعنى عندهم شيئاً عجيبا ؛ فإن خالطت هؤلاء القوم ، فينبغى أن تكون منهم على حذر ، لأنهم يسمون الأشياء بغير أسمائها ، والرذائل والفضائل

عندهم قد يلبس بعضها أثواب بعض ؛ سل حكيمهم : ما الفضيلة يامولانا فى بلادكم ؟ يجبك حكيمهم : إنها فى اختلاط الحابل بالنابل ! أى والله ، لا يختلف عندهم رجل أمسك صيده بالحبال عن رجل أمسكه بالنبال ؛ ترى هؤلاء وأولئك خليطا واحداً .

« خليط » هذه هى الكلمة التى أريد ، فهيهات أن تعرف فى أرضهم أين الرعاة وأين الغنم ، فكلهم — إن شئت — راع ، وإن شئت فكلهم غنم ؛ فى هذا الخليط يقترب الإنسان من الإنسان ، وقد يكون أحد الإنسانين ذا لحية وشارب ، وقد يكون الآخر حليقا ناعم الخدين أملس الصدغين ، وقد يكون فى اقترابهما أن يخز الأول الثانى فيدميه ؛ لكنه خليط وفوضى ، ولن يصلح الناس فوضى لا سراة لهم ، ولا سراة إذا « عمالهم » سادوا .

فى هذا الخليط يتصايح الناس بما يجيش فى صدورهم ، لا يكم أحد أحداً ، لأن أحدا ليس له سلطان على أحد ، كأنهم ذباب يطن ، لا تملك ذبابة منها أن تُسكت عن الطنين ذبابة ؛ والمطبعة فاغرة فاها تلتقم من الأقلام حنظلها وشهدها ، ومن الأفواه حلوها ومرّها ، لتخرجه للناس صحفا وكتباً ؛ وما ظنك بقوم يأذنون لرجل من أعلام كُتّابهم أن يقول فى كتاب مطبوع : إن الفتيان والفتيات ، فى المعاهد والجامعات ، ينبغى أن تشرف

الدولة على تنظيم غرائزهم ، فتدبر لهم لقاء لاينسل ؟ إن الدولة التى تدرأ عن أهلها السموم ، من واجبها أن تكم هذه الأفواه ، لكنهم قوم لا يعقلون .

فى هذا الخليط لايؤمن الناس بأن الليل لاينبغى له أن يسبق النهار ، ولا الشمس أن تدرك القمر ، وأن كلا فى فلك يسبحون ؛ فهم يريدون لأجرام السماء كلها أن تسبح فى فلك واحـد ، ثم تختلف بعد ذلك أوضاعها وأشكالها ما شاءت أن تختلف ؛ وذلك الفلك الواحد عندهم هو صفة الإنسانية التى تجعل الإنسان شيئا غير الكلب والحمار ؛ فكن عندهم فقيرا ما شئت ، أو كن عندهم غنيا ما شئت ، لكنك إنسان . كن عندهم جاهلا ما شئت ، أو كن عندهم عالما ما شئت ، لكنك إنسان . كن عنـدهم ضعيفا ماشئت ، أو كن عنـدهم قويا ماشئت ، لكنك إنسان . كن عندهم زارعا أو صانعا ، فأنت إنسان . كن عندهم خادما أو مخدوما وأنت فى كلتا الحالين إنسان ؛ كأنهم جماعة من النمل لا تختلف فيها نملة عن نملة ! ... وأقرنُ فوضاهم هـذه بالنظام فى جنتى ، فأحمـد الله على سلامتى ؛ أرادت زوجتى فى جنتى أن تستخدم خادمة ، فسألتها :

— اسمك ماذا ؟

— بثينة يا سيدتى .

لكن زوجتى كانت بثينة كذلك ، فأبى عليها حب النظام إلا أن تفرق بين الأسماء حتى لا يختلط خادم بمخدوم . وقالت فى نبرة كلها مرارة ، ونظرة تشع منها الحرارة :

— ستكونين منذ اليوم زينب ، أتفهمين ؟

— حاضر ، سيدتى .

و بثينة بالطبع لم تفهم لماذا تكون منذ اليوم زينب ، لأنها جاهلة صغيرة ، لم تفهم بعد ما الفضيلة وما الرذيلة

كلا ! لا أريد لهذا الغرب اللعين أن ينفذ إلى جنتى ، ولا لمدنية الغرب أن تفسد مدنيتى ؟ و إنه لتغنينى عن سيارته حمارتى ، وتكفينى دون طيارته بغلتى ، ما دمت عن رذيلته فى حصن من فضيلتى .

لكن لكل جنة إبليسها ، و إبليس جنتى وسواس خناس ، ما ينفك يوسوس فى صدرى هاتفا : يا و يح نفسك ، لقد ضلّتْ ضلالين ، ضلالا بغفلتها ، وضلالا بتضليل قادتها .

في سوق البغال

قد كنت أعلم حقا وصدقا ويقينا أن الليالى من الزمان حبالى يلدن كل عجيبة ، لكننى لم أكن أعلم أن عجائب الزمان قد تهزأ بالخيال ، ما شطح منه وما جمح ، حتى سمعت أن بغلا يحتج ويحاجّ كما يفعل عباد الله من بنى الإنسان .

فلقد حدثنى صديق انجليزى ، كان ضابطا فى البحرية إبان الحرب ، عن زميل له طوحت به خطوب البحر إلى جزيرة نائية فى عرض المحيط الهادى ، لم يزد سكانها فيما رأى عن بضع مئات اختلفت طبائعهم عن طبائعه ، ولسانهم عن لسانه ، لكنه كان فى خبرته بالحياة فسيح الأفق بحيث لم يدهش لاختلاف الشعوب فى طرائق العيش وأساليب التفكير والتعبير ، فالناس فى رأيه ناس إن ابيضت جلودهم أو اقتتمت ، والناس ناس إن دارت ألسنتهم فى الأشداق من اليسار إلى اليمين أو دارت من اليمين إلى اليسار ؛ لكن الذى أدهشه حقا من أهل الجزيرة سذاجة بلغت بهم فى سرعة التصديق حداً لم يألفه فيما شهد من شعوب الأرض طرًّا ، فهم يتناقلون رواية خلفا عن سلف يؤمنون بصدقها لإيمانهم

بصدق رواتها ، مع أنها تنافى أوضاع الطبيعة كلها ، أو قل إنها تنافى ما ألف ذلك الزميل من هذه الأوضاع .

فقد روى له هنالك راوٍ أنه منذ مائة عام عرضت فى ساحة السوق من الجزيرة جماعة من البغال للبيع والشراء جيء بها من أرض فى شمالى افريقيا لعلها بقعة من صحرائها لم يعرف أهل الجزيرة كيف يسمونها ؛ فأخذ الأمر يجرى مجراه المألوف عند القوم هنالك كلما تم بينهم بيع أو شراء ؛ عرضت البغال وجاء الشارون ، فلم يكن بد من أن تنزع عن ظهورها السُّرج ، ومن أفواهها اللُّجُم ، لتبدو عارية من كل زينة ؛ وأخذ الخبراء يجسون عضلاتها هنا ، ويختبرون مفاصلها هناك ، ويفتحون أفواهها لينظروا إلى أعمارها فى أسنانها ، ثم يركبونها ويدورون بها فى ساحة السوق دورة أو دورتين ، ليروا أهى فى جريها من العاديات أم الزاحفات ، خفاف الحركة هى أم ثقالها ، ويختبرون قدرتها على الحمل والجر بشتى الوسائل ، ليثق الشارون أنهم لن ينفقوا مالهم عبثا إن أنفقوه ثمنا لهذه البغال .

لكن البغال فيما يظهر لم تعجبها هذه الطريقة فى التقويم والتسويم ، لأنها تختلف عما أَلِفَتْه فى بلادها ؛ وهنا كانت المعجزة التى أدهشت صديقى وأدهشتنى وستدهش كل قارئ وسامع ،

وهى أن ثارت البغال على سيدها وشقت عصا الطاعة على نحو يشبه جداً مايصنعه البشر إذا غضبت منهم طائفة لأمر أو أعلنت عصيانها ، فلم تكن ثورة البغال جموحا أو شموساً ، كلا ولا رفساً وركلا ، بل كانت احتجاجا يقوم على علل وأسباب ، أشبهوا فيه الآدميين لولا خلل فى المنطق قلّ أن يزل فيه الآدميون ؛ أقول لولا هذا الخلل فى طريقة التفكير لخلتها فى ثورتها جماعة من البشر سحرها ساحر ممن جاءتنا أنباؤهم فى كتب الأقدمين ، فاستحالت بغالا وما هى بالبغال ، أو تقمصت أرواحها أجساد البغال فبقى لها من صفاتها الأولى شىء وزال عنها شىء

أوشكت عملية الجس والفحص أن تنتهى بتاجر البغال أن يضع فى أسفل سلم التقدير بغلا هزيلا ضئيلا رخو العود تلين عضلاته لكل غامز ، فإن جرى تعثر ، وإن حُمِّل على ظهره هوى ؛ لكن سرعان ما أشار هذا البغل الهزيل إلى سائر البغال فانتبذت ركناً من ساحة السوق ، تتبادل الرأى والشورى ، فإن لم تدهش لبغال تجادل وتقاول ، فادهش لأن تكون الزعامة لبغل لم يكن أضخمها حجما ولا أروعها شكلا أو أسرعها حركة ؛ وأغلب الظن أن قد كانت له صفات رآها البغال ولم تدركها أعين البشر !

قال البغل الزعيم لزملائه : ليس الرأى عندى أن نترك القوم يتحكمون فى أقدارنا كما شاءت لهم أهواؤهم ، وإنهم لعلى ضلال ، فقد أراد الله لنا أن نكون بغالا ، ولله حكمته فيما أراد ، ثم شاء لنا أن نكون مركباً للإنسان وأداة لحمل أثقاله ، ولسنا على هذا القضاء المحتوم بثائرين ، فالدنيا تبادُل وتعاوُن ، نحن نحمله وأثقالَه ، وهو يعدّ لنا المأوى وينبت الغذاء ، لكن الذى لا ينبغى أن نلين له هو هذا الظلم والحيف والإجحاف ؛ فما هكذا يكون تقويم البغال ، ولو تركناهم فى ذلك وشأنهم اضطربت أوضاعنا ، فَعلاَ أسفلنا وسفل أعلانا ، وقد خلقنا الله درجات بعضها فوق بعض ، ومن الجحود بل من الكفر بنعمة الله أن نسوّى بين هذه المنازل المختلفات ، أو نغيّر فيها ونبدّل ؛ فهل أنوب عنكم لدى صاحب الأمر فأحتج لكم ، فإما أقام للعدل ميزانه ، وإما ثورة منا وعصيان ؟

فاجتمع رأى البغال على أن يبايعوا ذلك البغل الزعيم .

تقدم كبير البغال وفى أثره الزملاء ، والناس إزاء ذلك كله مفغورة أفواههم من عجب ، مفتوحة أعينهم من رعب وخوف ؛ فهم يؤمنون بالمعجزات الخوارق التى لاتجرى على سنن الطبيعة ،

على شريطة أن تكون تلك المعجزات رواية تروى، لا حدثاً يقع منهم على مرأى ومسمع.

قال البغل الزعيم لصاحب الأمر: لك أن تصنع بنا ماشئت فى حدود العدل، وليس عدلا أن يكون هذا أساس التقويم، لقد نزعتم عنا اللُّجُم والسروج، فماذا أبقيتم لنا مما تتم به المفاضلة بين الجيد والردىء؟ فما بغلٌ بغير سرجه ولجامه؟ وفيم هذا الجس فى عضلاتنا، وهذا الإرهاق كله فى فحص أجسادنا؟ إن ذلك بدع لم نعتده فى بلادنا.

ارتعش صاحب الأمر من فَرَق، وأجاب وقلبه فى حلقه فزعا: لست أرى فى ذلك بدعا فتلك سبيلنا فى التقدير، الشىء عندنا قيمته فيما يصنعه، فالطبيب طبيب بمقدار ما يطب للمرضى، لا بساعته التى يلفها حول عنقه، والحذاء حذاء بما يجيد من صناعة الأحذية لا بالغطاء الجلدى على ركبتيه، والكلب السلوق ممتاز لما يصنع فى حَلْبَة الصيد لا بطوقه البرّاق، والسيف بتار بحده لا بغمده، فأى عجب فى أن يكون البغل بغلا بقوّته وسرعته لا بسرجه ولجامه؟

فأجاب كبير البغال: إنكم فى هذا البلد تنخدعون بحقائق الأشياء، وإنكم فى هذا لعلى ضلال مبين، الشمس فى حقيقتها

كتلة ضخمة مهلهلة من غاز مشتعل ، لكنها عند من يعقل قرص صغير مستدير ، لأنها تبدو لعينه قرصا صغيرا مستديرا ، والقمر فى حقيقته جسم معتم ، لكنه عند من يفهم سراج منير ، لأنه يبدو لعينه سراجا منيرا الطبيعة كلها بإنسانها وحيوانها ظواهر ومظاهر ، فلماذا تشذ عندكم البغال فى تسويمها

فسأل التاجر : كيف إذاً يسوّم البغال فى بلادكم ؟

فقال البغـل الزعيم : فى بلادنا لا الزبد يذهب جفاءً ولا ماينفع الناس يمكث فى الأرض ، فليست تخدعنا الحقائق عن إدراك الظواهر . ولا يزيغ اللباب أبصارنا عن رؤية القشور ، فلنا فى تسويم البغال وسائل شتى ، أكثرها شيوعا أن تتناسب قيمة البغل مع قيمة راكبه صعودا وهبوطا ، فليس البغل يمتطيه الغنى فى حريره ونضاره ، كالبغل يركبه الفقير فى هلاهله وأسماله ، وليس البغل يختال على صهوته صاحب الحول والطول ، كالبغل يعلوه من ليست له سطوة وسلطان ؛ وقد تعلو قيمة البغل لأن أباه كان مشدوداً إلى عربة أمير أو وزير ، فتكتسب العربة هيبةً من هيبة الراكب ، ويستمد البغل الوالد قيمة من قيمة العربة ، ثم يأتى البغل الولد فيزداد قدراً لازدياد قدر أبيه .

ليس هذا المعيار فى المفاضلة والتقويم بهيّن ولا ميسور ، ففيه

من الدقة ما يخفى على غير الخبـير ؛ إذ قد تغمض الفوارق بين الراكبين أحيانا ، حتى ليتعذر على مثلك ومثلى أن يعلم فى يقين أىّ الراكبين أرجح مثقالا ، ليكون بغله أعلى منزلة ومقـداراً . وكم من بغل أخطأ فى ذلك الحساب فهوى نجمه وكان يحسبه إلى صعود ؛ لهذا نشأت بيننا طائفة من الخبراء مهمتها أن توازن بين أقدار الراكبين ليعتدل بذلك ميزان التسعير بين البغال ، وإنك لتدهش أن ترى حساب الخبراء قد يدق ويدق حتى يصبح معادلة جبرية يحتـاج فك رموزها إلى مران طويل ، خـذ لذلك مثالا :

أىّ الراكبين أعز سلطانا ، راكب سطوته فى قومه وسط بين الضعف والقوة لكنها سطوة تدوم وتتصل ، أم راكب جبار مكتسح غير أن قوته تظهر آنا وتختفى آنا ؛ فلقد رأيت فى ذلك بغلين اقتتلا أيهما أقوى سنداً وأعز ظهيراً ، أحدهما يقع راكبه فى الناس بين بين ولـكن قوته موصولة الحلقات لا تزول ، والثانى راكبه يسطع ضوؤه ويخبو كمصباح النار فى الليلة الظلماء ، فإن سطع خطف بريقه الأبصار ، ولم يكن هذا الراكب فى مجده حين اعترك البغلان ؛ قال البغل الأول لزميله : أنا أجل منك راكباً وأقوى مؤيداً ، لأن نفوذاً وسطا خير من لا نفوذ . فأجاب البغل

الثانى قائلا : إن الفردوس المفقود يرجى له يوما أن يعود ، ولا يخدعنك الركود القائم ، فكم من نهوض يأتى بعد ركود ؛ وللجبروت الفعال لما يريد — يظهر ويختفى — خير ألف مرة من نفوذ يدوم هيّنا لينا . ومضى البغلان فى الجدل ، لم يدريا كيف ينحسم الخلاف بينهما بغير خبير ، وقصدا إلى الخبير فأفتاهما بأن الحكم فى مثل ذلك الأمر وسيلته العد والحساب ، فعلينا أن نعدّ من زادت قيمته فى الأسواق من بغال الصنف الأول ، ومن زادت قيمتهُ من بغال الصنف الثانى ، والرجحان لما تكون فى جانبه الكثرة العددية ، فإن دلت الأرقام على أن البغال التى ارتفع سعرها بسند من الظهراء الأوساط الدائمين أكثر عدداً من التى ارتفع سعرها بسند من الظهراء الأقوياء المتقطعين ، كان الحكم للأول ، وإن كان العكس فالحكم للثانى ؛ وإن لم تخنّى الذاكرة كان الرجحان فى هذه المشكلة للبغل الثانى ؛ إذ أثبت الإحصاء أن التيار القوى المتقطع يدفع الطافى دفعات أقوى وأبعد من التيار اللين وإن اتصل ، ودَع عنك بغلا ليس لظهره راكب ، فذلك بين القوم سخرية الساخرين .

ووسيلة أخرى لتسعير البغال عندنا : أن ينظر إلى نوع المذاود ومكانها ، بغض النظر عما تحويه تلك المذاود من غذاء ،

أحنطة هو أم شعير ، فبغل غلا سعراً وعلا قدراً لأنه أ كل من مذود فى بلد بعيـد ، فالمذود فى هذه الحالة يكتسب قيمة من قيمة المكان الذى وضع فيه ، ثم يكتسب البغل قيمة من قيمة مذوده الذى ربط إليه حيناً . و إنى لأذكر فى ذلك أيضا أن بغلين اختلفا ذات يوم فى قدريهما أيهما أقوم ؟ أما أحدهما فاغتذى من مذود فى بلاده ؛ وأما الثانى فأرسلوه إلى بلد بعيد ليعلفوه ؛ ولو عاد ملىء الجوف لما كان بينهما خلاف ، لكنه فيما روى عنه وما ثبت بالفحص الدقيق ، لم يأكل هنالك شيئا إما لخلاء مذوده و إما لمرض فى جوفه ، وارتد إلينا خالى الأمعاء خاوى الأحشاء . ومهما يكن من أمر فقد اختلف البغلان واستفسرا خبيراً ، لكن الأمر هذه المرة لم يحتج إلى عدّ وتقدير ، فواضح لكل ذى بصر أنه بالمذود ، لا بالغذاء يكون التسويم والتسعير ، فإن أردت أن تسوّم بغلا فلا تسل ماذا أ كل بل قل أين أ كل ، فإذا علمت أنه أ كل من مذود فى واق الواق بينك و بينه المحيطات والبحار والفيافى والقفار ، فذاك بغل متين مكين . أما إن علمت أنه أ كل فى حقل أبيه ، لم يشرق ولم يغرب عن أرضه وذويه ، فأهون به بغلا عند بائعه وشاريه ، ثمنه بخس دراهم معدودة .

وطريقة ثالثة فى تقويم البغال : قدرتها على الرفس ، فأقواها

رفسا أرقاها مقاما لأنه أصلحها فى تنازع البقاء ، وأحسبك لو سئلت فى هذا لأجبت بهرائك الذى فُهْتَ به منذ حين ، زاعما أن البغال لم تستخدم لترفس إنما استخدمت لتحمل الأثقال ، فأعْرَضُها ظهراً وأقواها عضلا هو أجدرها بالصعود فى أسواق الشراء ؛ لكن ذلك تفكير ملتوٍ لا نسيغه فى بلادنا ، فقد خلق الله البغال بالظهور والحوافر ، وليس سوى التجربة وحدها أن يقول هل يكون البغل بغلا بظهره أو بحوافره ، فإن كانت الحوافر أنجح وسيلة وأقصر طريقا ، كانت ميزانا عادلا للمفاضلة بين البغال .

على أننا نستخدم كذلك وسيلتكم فى جس العضلات واختبار المفاصل ، لكننا نقصرها على الطبقة الدنيّا من البغال ، فالدنىّ منا لا السنىّ هو الذى يمتحن امتحانا قاسيا قبل أن يُدفع من ثمنه قرش واحد ؛ فالفرق بيننا وبينكم هو أننا نفرق بين البغال فى طريقة التسعير وأنتم لا تفرقون .

قال الرجل : إن كان هذا تسويمكم للبغال ، فكيف تقويمكم للرجال ؟

فقال البغل : ليس فى بلادنا كبير فرق بين الرجال والبغال .

بيضة الفيل

قال الشيخ : الفيلة تلد ولا تبيض — والمشكلة المراد حلها هى هذه : لو كانت الفيلة لتبيض ، فماذا يكون لون بيضتها ؟ فى الجواب عن هذا السؤال اختلف العلماء ؛ يقول عمارة بن الحارث ابن عمارة تكون بيضاء ، واستدل على صحة قوله بدليل من القياس ودليل من اللغة ؛ أما دليل القياس فهو أن كافة مخلوقات الله التى تبيض بيضها أبيض ، وليس فى طبيعة الفيل ما يدل على أنه لو باض أخذت بيضته لونا آخر غـير البياض ؛ فإذا اختلف الفيل عن غيره من الحيوان فذلك فى حجمه وقوته ونابه ، وهذه صفات كلها لا تستلزم فى البيضة لونا غير البياض ، فقد يكون الحيوان صغيراً كالذبابة أو كبيراً كالنعامة ، قويا كالعقاب أو ضعيفا كالحمامة ، بناب كالتمساح أو بغيره كالدجاجة ، والبيضة هى هى فى لونها بيضاء لا تتغير ؛ ومما يزيد هذه الحجة وزنا ورجحانا هو أن الخلائق تجرى على اطراد وتشابه ، فالكواكب متشابهة والبحار متشابهة والطير متشابه والحيوان متشابه ؛ فلو قيل مثلا إن حيوانا جديداً سيولد بعد ألف عام ، جاز لنا أن نحكم فى ترجيح يقرب من اليقين بأنه سيكون ذا أذنين وأنف واحد وعينين ؛ وعلى هذا القياس

نفسه نحكم بالبياض على بيضة الفيل لو باض . وأما دليل اللغة فهو أن البيضة مشتقة من البياض ، و إذاً فالبياض أصل والبيضة فرع منه ، ولا يعقل أن يتفرع عن البياض حمرة أو زرقة ، لأن الفرع شبيه دائما بأصله ، ولذلك قيل هذا الشبل من ذاك الأسد .

ثم استطرد عمارة فتساءل عن حجم بيضة الفيل ، وأجاب بأنها تكون قدر بيضة النعامة عشرين مرة ، لا لأن الفيل يكبر النعامة حجما بهذا القدر كله ، بل لأنه فى قوته يوازى عشرين نعامة ، والأساس فى حجم البيضة هو قوة الحيوان البائض لا حجمه فتصغر بيضة الحيوان أو تكبر بمقدار ما هو قوى أو ضعيف ، لا بمقدار ما هو صغير أو كبير ، على خلاف الرأى الشائع بين الناس ، وقد أيد عمارة قوله هذا بأمثلة ساقها تدل على أن الحيوان ربما كان كبيراً وباض بيضاً صغيراً ، أو كان صغيراً وباض بيضاً كبيراً .

ثم تساءل عمارة أيضاً : هل كانت طبيعة الفيل لتتغير لو باض ، فيكون ذا جناحين ليتخذ طبيعة الطير ؟ وأجاب بأنه ليس فى نواميس الكون ما يستلزم هذا الانقلاب فى طبيعته ، فالسمك يخرج من البيض وليس له أجنحة ، بل له زعانف تساعده على السبح ولا تساعده على الطيران ؛ و بيض الفراش و بيض الذباب

وما إلى ذلك يخرج منه الدود ولا تخرج منه ذوات الجناح . و إذاً فقد يخرج من بيضة الفيل فيل ذو أربع قوائم وليس له جناح .

وأخيرا تساءل عمارة : ماحكم الشرع فى بيضة الفيل ، أيحل أكلها للمسلمين أم يحرم عليهم ؟ وهنا كذلك أجاب بدقته المعهودة أن بيضة الفيل حلال أكلها بشرط ، حرام بشرط : فهى حلال إذا كانت لاتكسب الإنسان الآكل صفة الافتراس ، وهى حرام إذا خيف أن تكسبه هذه الصفة . و إنما يكون الآكل بمنجى من عدوى الافتراس لو كان الفيل البائض هو الجيل العاشر من سلسلة أجيال استأنسها الإنسان . بمثل هذه الدقة العقلية والبراعة الذهنية أثار عمارة بن الحارث هذه المسائل عن بيضة الفيل وأجاب عنها ، ولا عجب فهو الفقيه العالم الذى سارت بفتاواه الركبان فيما تعذر حله على غيره من العلماء .

وتصدى معسرة بن المنذر لتفنيد ما قاله عمارة بن الحارث فى بيضة الفيل من حيث لونها ، فقال عن دليل القياس الذى ساقه عمارة بأن كافة الحيوان الذى يبيض بيضه أبيض ، ولذلك فبيضة الفيل لابد أن تكون بيضاء اطرادا مع القاعدة ، إنه دليل لايقوم على سند من الواقع ، فليس صحيحا أن كافة الحيوان الذى يبيض بيضه أبيض . فبيض البط فيه خضرة خفيفة ، و بيض الدجاج

فى بعضه حمرة خفيفة ، ومن الطير مابيضه أرقط ، ومنه ما بيضه أزرق . وأما دليل اللغة الذى ينبنى على أن البيضة مشتقة من البياض ولذلك وجب أن تكون بيضاء ، فهو استنتاج معكوس ومغلوط فى آن معاً : معكوس لأننا حتى لو فرضنا أن البيضة مشتقة من البياض ، فليس هذا دليلا على أن البيضة بيضاء لأنها بيضة ، بل هو دليل على أنها بيضة لأنها بيضاء . ولتوضيح المعنى المراد ضرب معسرة مثال الدقيق والخبز ، فالدقيق أصــل والخبز فرع فإن جاز لنا أن نقول إنه خبز لأنه من دقيق ، فلا يجوز أن نقول إنه من دقيق لأنه خبز . والدليل مغلوط ، لأننا حتى إن رتبنا مراحل الاستنتاج ترتيبا صحيحا ، وقلنا إن البيضة بيضة لأنها بيضاء كانت النتيجة خطأ ، لأنه لا يكفى أن يكون الشىء أبيض لنحكم عليــه بأنه بيضة ، و إلا لجــاز لنا أن نقول إن هذا الجدار بيضة لأنه أبيض ، وهذا الدقيق بيضة لأنه أبيض ، وهلم جرا .

و بعد أن فند معسرة أقوال عمارة ، بسط رأيه فى لون بيضة الفيل ، فقال : إن الفيل حيوان فيه شذوذ عن مستوى الحيوان ، والشذوذ لا بد أن ينتج شذوذا ، و إلا لما تكافأت المقدمات والنتائج . والشذوذ فى البيض أن يكون أسود ، ولذلك فإن كان

الفيل ليبيض وجب أن تكون بيضته سوداء ، إذ لو باض بيضة بيضاء ، كنا بمثابة من يقول إن الحيوان الشاذ تتفرع عنه نتيجة لا شذوذ فيها ، وهو قول فيه تناقض بين الصدر والعجز .

وكان بين تلاميـذ ابن الحارث تلميذ نجيب ، فتصدى للرد على نقد معسرة ، فقال : إن معسرة وهو شيخ المناطقة فى زمانه ، قد زل زلة ما كان ينبغى أن يقع فى مثلها رجل مثله ، فبينا هو ينكر أن يكون للبيض لون خاص ، ويزعم أن من البيض ما هو أزرق أو أرقط ، تراه فى الوقت نفسه يقول إنه ما دام الفيل حيوانا شاذا وجب أن يكون بيضه شاذا فى لونه كذلك ، والشذوذ فى البيض أن يكون أسود ؛ فكيف يكون الشذوذ سواداً إذا لم تكن القاعدة بياضاً ؟ هـذا من جهة ، ومن جهة أخرى نحن نسائل هـذا العالم المنطق : أصحيح أن الشاذ لا ينتج إلا شاذا ؟ أيظن معسرة أنه ما دامت الحية لا تلد إلا حية ، فالأعرج لا يلد إلا الأعرج ، والأعمى لا يلد إلا الأعمى ؟ فإن كان الأعرج ينسل من يمشى على قدميه ، كما ينسل الأعمى من يبصر بعينيه ، فلماذا لا يبيض الحيوان الشاذ بيضة تجرى مع الإلف والعادة ؟

قال الشيخ : هكذا جرى النقاش بين العلماء ... ...

* * *

وزلزلت الأرض زلزالها ، وقال الشيخ : مالها ؟ فقيل : يا مولانا قنبلة ذرية ، فى لمحة تقضى على الأصل والذرية .

قيل : فعجب الشيخ أن كان فى الدنيا علم غير علمه .

قصاصات الزجاج

بإحدى الكنائس فى انجلترا نافذة أبدعتها يد صَنّاع فجاءت آية من آيات الفن الروائع تحفة للزائرين ؛ اتسقت ألوانها ، وأتقنت تصاويرها ، وبلغت فى كل شيء حد الكمال ؛ ويقص عليك الدليل أنه لما بنيت الكنيسة جيء لزخرفتها بفنان طبقت شهرته الخافقين فى الفن الجميل ، واستصحب الأستاذ صبيا كان يلازمه ليتلقى عنه أصول الفن ، وأخذ الأستاذ الفنان فى زخرفة النوافذ ، ورصت أمامه ألواح الزجاج ألوانها شتى ، يجذ من هذا مرة ومن ذلك مرة ، ويرشد الغلام إلى قواعد الفن فى صناعته كلما وضع فى النافذة قطعة من زجاج ؛ فهنا مربع أزرق وإلى جانبه حلقة حمراء ، وصورة القديس هنا ، وهنا صورة العذراء . وكان الأستاذ خلال ذلك يقذف بقصاصات الزجاج غير مبال بها ، فينثرها يمينا ويسارا ، والغلام من ورائه يجمع هذه القصاصات ليلقى بها حيث تؤتمن العواقب .

لكن الغلام فنان موهوب ، فلم يلق بقصاصات الزجاج حيث تلقى سائر الفضلات ، بل أخذ يلهو بها فى سويعات فراغه حتى كانت له فى النهاية نافذة رائعة بارعة هى التى يقف عندها

الزائرون اليوم ليقص عليهم الدليـل قصتها ، ويحكى أنه لما فرغ الصبى من نافذته أطلع عليها أستاذه :

— ما هذا الذى أرى ؟

— نافذة صنعتها

— وأنى لك الزجاج ؟

— قصاصات جمعتها

ورأى الأسـتاذ فى نافذة الغلام فنا لا يقاس إليه فنه ، وكبر عليه الأمر فانتحر .

ذكرت قصة هذا الغلام الفنان ونافذته ، إذ كنت جالسا أمام مدفأتى ليلة أمس ، وحيدا فى غرفتى ، والدنيا من حولى صامتة لا تسمع فيها صوتا ولا حركة ؛ فاتخذت منها نقطة ابتداء وتركت خواطرى تترى خاطراً فى إثر خاطر

فخطر على ذهنى أول ما خطر مؤرخ فنان أقرب ما يكون شبها فى كتابته للتاريخ بذلك الغلام فى صناعته للنافذة ، فقد كانت نافذته التى صنعها قصصا تاريخياً هو أحلى ما جرت به يراعة على قرطاس ، وكانت قصاصاته التى صنع منها نافذته نتفاً من الأخبار والحوادث تساقطت من بين أصابع الذين احترفوا كتابة التاريخ ، إذ قصر هؤلاء أنفسهم على الحوادث الضخمة والرجال الأعلام

ونفضوا عن أسنة أقلامهم عامة الناس يمينا وشمالا ؛ فمن ذا تمنيه
قصة حمال اعترك مرة مع جاره الحمال وساد بينهما الود مرة ، بقدر
ما تعنيه الرءوس المتوجة تختصم آنا وتتهادن آنا ؟ من ذا تعنيه
قصة امرأة عجوز أحبت قطتها أو كلبها ، بقدر ما تعنيه الأميرة
ملأت شغاف قلبها بحب الأمير ؟ لكن صاحبنا المؤرخ الفنان لم
يرضه أن يلقى بهذه القصاصات فى تراب الرفوف ، فنقاها وصفاها
وسواها قصصا هى هذه التى تقرؤها فتمتعك وتفتنك ؛ لم يبهره
الملوك فى قصورهم ولا القادة فى حومات القتال إلا بمقدار ما يكون
هؤلاء الملوك والقادة بشرا من البشر ؛ وكان من رأيه أن صولجان
الملك قد لا يثير الخيال بمقدار ما يثيره محراث الفلاح ، ولذلك
ترى مادته البشرية فى قصصه هى هذا الزارع الصغير وهذا
الصانع وهذا البائع وهذا الجندى وهذه الفتاة الريفية الساذجة ؛
فمن هؤلاء تتكون لحمة الحياة وسداها . وإنه لمن فضل الله على
عباده أن جعل بينهم قدراً مشتركا لا يملكون أن يخضعوه لهذا
التفاوت الذى فرضوه على أنفسهم فرضاً فى شتى نواحى العيش ،
فالفتاة الريفية تحب فتاها كما تحب الأميرة أميرها ، وتحزن زوجة
الأجير على ولدها إذا أصابه الردى كما تحزن على ولدها زوجة
الوزير ؛ فالحمد لله الذى جعل الناس يضحكون ويبكون على

غرار واحد ، ويجوعون ويشبعون ويرضون ويسخطون على نسق واحد ، ويفتقرون إلى الله ويعبدونه بأسلوب واحد ؟
وأدرك مؤرخنا الفنان هذا القدر المشترك وعرف له وزنه وقيمته ، فجمع قصاصاته التى ألقى بها بين المهملات ، ومن هذه القصاصات صنع آياته الخالدات .

ومضى هذا الخاطر وجاء فى إثره خاطر .

طافت بذهنى عشرون عاما مضت على صديق لم يكد يخلو فيها إلى حياته أسبوعا واحداً ، وأوشك ألا يمضى يوم خلالها دون قراءة وكتابة يثقف بهما نفسه ومن حوله من الناس ، فكان إنتاجه بمثابة النافذة صنعها من قصاصات ، هى سويعات الفراغ التى أبقتها له الدولة بعد أن استأجرت معظم وقته لقاء بضعة قروش رآها أولو الأمر ثمناً عادلا له فى سوق البيع والشراء ، وكأنما هاض صديقى هذا ذلك الجهد الثقيل فأقعده بينما كانت القافلة فى مسير ، أو رأى نفسه يمشى فى طريق وقافلة الناس فى طريق آخر ؛ هى ماضية من جنوب الأرض إلى شمالها وهو سائر من الشمال إلى الجنوب ، رأى نفسه هابطاً وأنداده فى صعود ، وأوفى هؤلاء الأنداد صداقة من كان يلقى نظرة إشفاق وهو عابر مخلفاً وراءه هذا الزميل المهيض ، وذات صباح مشمس ضاح ، حمل صاحبنا

نافذته وقصد بها إلى أحـد السادة رعاة الفن الجميل وهو كالليث في مربضه :

ما هذا الذي جئتني به ؟

— نافذة صنعتها

— وأنى لك الزجاج ؟

— قصاصات جمعتها

وضحك السيد الذي كان من رعاة الفن الجميل وقال : يؤسفني يا بني أن أقول إننا في هذه الدار قد تواضعنا على ألا ننعت بالفن نافذة قوامها القصاصات ، فهأنت ذا ترى النافذات التي وجدت طريقها إلى جدراننا ألواحاً كاملة .

وحمل المسكين نافذته وعاد إلى مأواه ، ولو رآه عندئذ رسام فنان لانتهزها فرصة سانحة أن يخرج للناس آية يكتب على إطارها « خيبة الأمل » ولأصبح ذلك الصـديق بعدئذ عبرة لـكل من تحدثه في أرض الـكنانة نفسه أن يصنع نافذة من قصاصات الزجاج .

وكادت تشيع ذكرى صديق اليأس في نفسي ، لولا أن حانت مني التفاتة إلى صورة معلقة على جدار غرفتي ، صورة « الأمل » : كوكب مظلم خلا من آهليه إلا فتاة شد على عينيها برباط فلا ترى ،

وعلى إحدى أذنيها فلا تسمع إلا ضئيلا ، وفي يدها قيثارة تقطعت أوتارها إلا وتراً ، ومع ذلك كله أحنت الفتاة رأسها في ذلك العالم الموحش المظلم الصامت ، لعلها تسمع نغما واحداً من ذلك الوتر الواحد !

إن حدث لك يا صديقي أن تقرأ هذه السطور ، فنصحي إليك ألا تؤنسك أحكام السادة الذين هم في أرض الوطن العزيز رعاة الفن الجميل ؛ إنهم لن يزهقوا أرواحهم يأساً حين يرون أنفسهم صغار الفكر بالقياس إلى فكرك ، ضئال الهمة بالقياس إلى همتك ، كما فعل أستاذ الفن مع صبيه الموهوب ، بل هم سيسحقونك أنت سحقاً وهم سينحرونك أنت نحراً ، ليبدو قليلهم كثيراً وضحلهم غزيراً .

ومضى هذا الخاطر وجاء في إثره خاطر .

فتاة في خدرها ، نؤوم الضحى ، تستيقظ لتزيّن ، ثم تمحو زينتها لتنام ! وهي في سويعات صحوها لا تجاوز ظليل خدرها ، صونا للشرف ، لأن الشرف من صفات الخفافيش ، هو وضوء الشمس نقيضان لا يجتمعان ؛ فالقهرمانة الآن في الردهة ، والقهرمانة الآن في الغرفة ، وساعة هي في البهو وساعة في الشرفة ، وهكذا أخذت تتعاقب الأيام ، ليل يتلوه النهار ونهار يأتي بعده الليل ؛ شتاء يتلوه

صيف وصيف يأتى بعده الشتاء ؛ والوردة الأرجة ترسل عبقها فى أرض بلقع يباب انتظاراً لمن يكون لها قريناً ؛ والقرين المرتقب دونه إليها الصعاب ؛ فهذه ساحرة تلاقيه فى الطريق وتخادعه حتى تخدعه ، وتغازله فتصرعه ؛ حتى إذا ما أفاق لنفسه وتبين فيها غش الساحرات تركها ومضى ، ليصادفه بعدئذ شيخ هرم ملتح ، سكن كهفاً بعيداً عن العمران ، وراح بالإكسير يخرج من النحاس الخسيس ذهباً إبريزاً ؛ فما إن رأى الشيخ فتانا حتى أغراه بالمكث إلى جواره حيناً ينفخ له النار ، وله من محصول الذهب مقدار ، ولبث الفتى ينفخ النار عاما وعاما وثالثاً بعده رابع وخامس ، ورائحة الذهب تملأ أنفه وخياشيمه فلا يترك المنفاخ ، والفتاة هنالك فى ارتقابها له تستيقظ لتزيَّن ثم تمحو زينتها لتنام . . . تلك الفتاة قصاصة بشرية قذفت بها الرحى بين المهملات .

ومضى هـذا الخاطر وجاء فى إثره خاطر ، بل سلسلة من الخواطر جاءت فى تتابع سريع ؛ فالفتاة التى تعطلت فى دارها عن غير ضعف إلا ضعفاً فى إدراك ذويها ، دعت إلى الذهن ألوف الألوف من الناس الذين انتشروا فى أرجاء البلاد مدائنها والقرى ، لا يعملون أو يعملون وكأنهم لا يعملون ؛ فهم أقرب الناس شبها بمدينة ضاقت بأهلها سبل العيش ، فاتفق الجيران على أن يتبادلوا

الخدمات ، فكل يغسل لجاره ثيابه ، وكل تكنس لجارتها بيتها؛ ثم دهش أهل المدينة أن رأوا أنفسهم كادحين والبطون لم تزل على حالها خاوية ! إن السادة إذ أعدوا لأنفسهم حياة ترضى فيهم الغرائز والشهوات ، نثروا حولهم عن غير وعى هذه القصاصات .

وصاح صائح : كيف السبيل إلى الإصلاح ؟

الإصلاح سبيله أن تعرف لكل قصاصة قيمتها ، وأن تجد كل قصاصة مكانها من نافذة المجتمع ، فمن هذه القصاصات البشرية بمن ينسقها أمة منتجة عاملة ؟ من هذه القصاصات البشرية بمثل ذلك الصبي الفنان ؟ .

الدقة الثالثة عشرة

إذا دقت ساعتك ثلاث عشر دقة ، كانت الدقة الثـالثة عشرة خطأ فى ذاتها أولا ، وداعياً إلى الشك فى صـدق الدقات السوالف ثانياً ، ثم كانت ثالثا بمثابة النـذير الذى يعلن لك فى صوت جهير أن الآلة كلها فاسدة لا منـدوحة لها عن إصلاح وتغيير .

وقد دقت ساعتى ذات ليـلة ثلاث عشرة دقة ، إذ كنت بين يقظة ونماس ، ولبثت الدقة الثالثة عشرة حيناً فى الهواء تجر وراءها ذَنَباً من رنين يرتعش مأنجاً فيهز مسمعىّ بأصداء خافتة أخذ يتداخل بعضها فى بعض حتى صارت فى الأذن طنيناً موصولا ودارت فى نفسى معانيها مضطربة غامضة كما تدور فى النفس أوائل الأحلام عنـد من ينسحب من يقظة النهار شيئا فشيئا ليأخذ فى رقدة الليل ؛ حتى إذا ما أخذ منى الـكرى بمعاقد الجفنـين ، رأيتنى فى بهو فسيح كتب على بابه « بهو الفراعنة » ، رصت إزاء جدرانه ثلاثة عشر تابوتا نقشت على ظهورها رموز ورسوم مما تراه على توابيت الفراعنة الأجداد ؛ لـكنها كانت تدق كأنها

الساعات ، كل منها يدق ثلاث عشر دقة ، حتى إذا ما فرغت الواحدة من دقاتها بدأت الأخرى .

كان البهو فسيحاً معتما لا تتبين فيه حدود الأشياء واضحة إلا إن دنوت منها ونظرت اليها عن كثب ، فُرشت أرضه بمنثور من الرمل يبعث صوتا أجشّ كلما داست على حصبائه قدم ؛ وكان يضيء في وسطه قنـديل ضئيل استقامت في ذبالته شعلة النار ، لا تموج يمنة ولا يسرة ، لسكون الهواء ، أو قل لانعدامه ؛ فما يسع القادم إلى « بهو الفراعنة » إلا إحساس عميق بأنه إنما أقبل من المكان على مقـبرة كل ما فيها يوحى بركود الموت وجوده ؛ ولأول مرة أدركتُ في وضوح أن الضوء إذا خفت كان في طبيعته أقرب إلى الظلام منه إلى الضياء ، لأنه يزيد من الأشباح التى تتراءى لناظريك ولا يكاد يعينك على الإبصار ، فكأنما هو ظلام منظور ، أو نار بغير نور .

وقفت ذاهـلا أنصت إلى الدقات التى كانت أدنى إلى حشرجة الموت منها إلى الرنين الصافى ، وقد امتلأت أرجاء المكان بأصدائها حتى خيل إلىّ أن موجات الصـوت تتراكم بعضها فوق بعض ، وأننى مغموس منها فى بِرْكة من صوت ؛ ولأول مرة كذلك أدركتُ فى وضوح أن الصوت إذا انبعث من

وادي الموت ، كان فى طبيعته أقرب إلى الصمت منه إلى الصِّيات ؛ فقد أحسست حولى بصمت عميق رغم هذه الأصداء التى تملأ أرجاء المكان ، وخشيت أن أحرك قدما فيصيت الرمل تحت قدمى ، ويعلن بصوته عن وجودى فى مكان أريدَ به فى أغلب الظن أن يرمز للموت لا أن يكون مضـطربا للحياة والأحياء ؛ لكنى لما سكتت ساعة عن دقّها وبدأت ساعة ، أحسست بدافع يجذبنى إلى الساعة الدقاقة ولم أملك الوقوف ، فخطوت نحوها خطو الخائف الوجل ، جف فى حلقه الريق وارتعدت منه الفرائص ، وودّ لو استطاع أن يحقق رجاء أبى العلاء ، فسير فى الهواء رويداً حتى لا يحرك حصباء الأرض بقدميه .

دنوت من الساعة الدقاقة فإذا بوجه التابوت فيها قد تبدل شيئا عجيباً تكاد تخر لرؤيته صريعاً ؛ انقلب وجه التابوت فى ثلاثة أرباعه السفلى لوحا من زجاج وفى ربعه الأعلى مربعاً من الخشب فيه ثقب مستدير ؛ وكان البندول إنسانا مخنوقا أخذ جثمانه يتأرجح خلف الغلاف الزجاجي يمنة ويسرة ، مشدود الذراعين موثق القدمين ، وتدلى رأسه من الثقب فى أعلى الإطار ؛ يغطيه طربوش قديم بال مجهد السقف والجوانب ، طال « زره » وطال حتى لف حول عنقه ثلاث عشرة حلقة ، وجحظت عيناه وانفتح

فمه وتدلى لسانه وأخذ يهتز فى اتجاه معاكس لحركة جسده ، فإن تأرجح الجسد يميناً مال لسانه نحو اليسار ، وإن تأرجح الجسد يساراً مال لسانه نحو اليمين ، أو خيل إلىّ أنه يفعل .

لم يفتنى بين هذه المفازع كلها أن أعجب للقدر كيف كان فى سخريته حكيما وفى حكمته ساخراً ؛ فقد مات الرجل مختنقاً بما اتخذه فى حياته دليلا على أنه حى بين الأحياء ! مات مختنقاً بالذى اصطنعه رمزاً لعزته ! أ كان السم الزعاف إذاً يكمن له فى خيوط هذا الإرث المجيد ؟ وقع فى وهمه أن تراث أجداده باعثه على الحياة والنشاط ، فإذا تراث الأجداد ينحدر به إلى مهوى الموت والهلاك ! مات المسكين مختنقاً فى أغلال وأصفاد من نسج الآباء والأجداد ، ولو أخلص له النصيحة ناصح قبل أن يختنق لأشار عليه أن ينسلخ من جلده انسلاخا ، لأن فى جلده الضر والوباء ؛ لو أخلص له النصيحة ناصح قبل أن يختنق لأشار عليه أن يلقى عن نفسه هذا الموت الرابض ، وأن يحطم هذه الأغلال وهذه الأصفاد ليكون بين سائر الناس خفيفاً نشيطا ؛ لكن علموه فتعلمَّ أن أصفاده سلاسل من ذهب ، وهل يطرِّح الذهب النضار إلى أحمق مجنون ؟ علّموه فتعلمَّ أن فى الدنيا شرقا وغربا ، وأن للشرق هذا البريق الذى تلمع به تلك السلاسل الذهبية ؛

ولو أخلص له النصيحة ناصح قبل أن يختنق لأفهمه أن ليس فى الدنيا شرق وغرب ، لـكن فى الدنيا إنسانا يحيا و يتقـدم فيقال له غرب ، و يتدهور و يموت فيقال له شرق ، وله بعـد ذلك أن يختار بين الحياة والموت : لـكن مات المسكين — وا أسفا — مغلول اليدين موثق القدمين ؛ غلوه بسلسلة ذرعها خمسة آلاف عام تمتد إلى حيث كان أجداده عن الحياة فى شغل يبنون الأهرام الشوامخ استعداداً للموت والفناء ، ومن يدرى ؟ لعله مات بعـد أن بذر فى أبنائه بذور الرجاء .

هنا دقت الساعة دقتها الثالثة عشرة ، واتسعت من الرأس المتدلى ثغرة فمه ، فإذا هى باب والشـفتان مصراعاه ، وانقلب اللسان حارساً شد على وســطه حزاما أحمر ، وانحنى فى احترام يدعونى للدخول .

دخلت لأجـدنى واقفاً أمام بناء فخم ضخم رفيع العماد ، ودخلت الدار فكان الذى دخلته حجرة دراسـية تحلق فى صحنها ثلاثة عشر صبيا وقف فى وســطهم معلمهم ، على نحو ما تحلقت التوابيت فى البهو واستقامت فى وسطها شعلة القنـديل ، ولسبب لا أدريه حدّجت بصرى فى المعلم حيناً لا أكاد أتحول عنه ، لم تعجبنى هيئته ، ولم أشهد على وجهه علامات الصـقل والتهذيب

التى يتركها العلم عادة على وجوه أصحابه ، كان طربوشه أوسع من رأسه فهبط حتى ارتكز على أذنيه ، وغطى جبهته إلا قليلا وكاد يلمس حاجبيه ، وكان على صدغيه خليط متنافر من آثار الجدرى ومن بقع جلدية مختلفة ألوانها ، حلق شاربيه إلا جزءاً صغيراً جداً تكوّم تحت أنفه كالخنفساء ، ثيابه كلها عجائب ، فبدلته مصنوعة من قماش لم يُرد ناسجه أن ينتهى إلى هذا الذى انتهى اليه ، وسترته طالت حتى بلغت ركبتيه ، فهى سترة ونصف سترة أو هى ثلاثة أرباع الجبة ، فلا هى هذه ولا هى تلك ، وقميصه لم تنظمه مكواة ، وحذاؤه طويل شاحب ، وقد عَلِقَ أحد سرواليه بأعلى فرد من حذاءيه فانحسر عن شىء من ساقه ، وكان الطباشير يلون يديه وكميه وصدر سترته ، وتناثرت منه بقعة أو بقعتان فوق طربوشه ؛ أخذ يبدل الكتاب بين يديه ، فيمسكه بيمناه تارة وبيسراه تارة ، وكلما صنع ذلك جذب صدر سترته بيده التى أطلق سراحها ، ثم وضع يده فى جيبه ، ثم أخرجها ، ثم سعل سعالا خفيفاً ، ثم استرق إلىّ نظر المتهيب المرتاب كأنه طير وأنا صائده ، ولم أعجب لهذا منه ، إذ الناس فى بلادنا رجلان : صائد ومصيد ، وقد يكون الرجل صائداً فى موضع ، مصيداً فى موضع آخر ، وقد يكون مصيد اليوم صائد الغد ...

يا سبحان الله العلى العظيم ! أمن هذا الرجل يستمد هؤلاء الأطفال العلم ، ويستقون الأخلاق ، ويستوحون أصول الذوق الجميـل ؟ أى عجب بعد ذلك إن شب هؤلاء الأطفال رجالا وساروا فى شارع البحر بثغر الإسكندرية الجمـيل فأكلوا الحسّ وقذفوا بأوراقه فى طول الشارع وعرضه ، لا ترى أبصارهم قبيح ما يصنعون ؟ أى عجب إن شب هؤلاء الأطفال رجالا فمصوا القصب فى عربات الترام وألقوا بالتفل فى أرض العربة ، لا يدركون فى ذلك شيئا يُذم ويعاب ؟ أى عجب إن شب هؤلاء الأطفال رجالا فلبسـوا عمائم وطرابيش وطراطير وطاقيـات ولاسات وبدلات وجبات ، كأنهم البهلوانات فى سوق الأراجيح ، ولا تقع أبصارهم من ذلك كله على شىء يخدش الذوق الجميـل ؟ إن هذا المعلم بين هؤلاء الصبيان هو بعينه ذلك القنديل الضئيل فى البهو بين التوابيت ، هو أقرب فى طبيعته إلى الظـلام منه إلى الضياء ، هو إلى الجهل والتجهيل أدنى منه إلى العلم والتعليم .

ووقف سيل خواطرى حين قال المعلم بصوت خشن غليظ : « اقرأ يا شاطر » .

وقرأ الشاطر : جَلَسَ ... وَقَفَ ... أَكَلَ ... ضَرَبَ ... حتى أكمل على هذا النحو اثنتى عشرة كلمة ، فقلت له فى لهجة

المفتشين — وللمفتشين نغمة خاصة — : « تهجَّ الكلمة التالية يا شاطر » .

فنظر الشاطر إلىَّ فإلى الكتاب فإلىَّ مرة أخرى فإلى معلمه فإلى الكتاب وقال : بَ . . فتحة بَ... تَ ... فتحة تَ ... كَ فتحة كَ ... زَرَعَ ...

هي الدقة الثالثة عشرة التي هي خطأ في ذاتها أولا ، ومدعاة إلى الشك في صدق الدقات السوالف ثانياً ، وهي ثالثاً بمثابة النذير الذي يعلن لك في صوت جهير أن الآلة كلها فاسدة لامندوحة لها عن إصلاح وتغيير ، لم يتعلم هذا الصبي علماً ، ولم يتعلم خلقا ، ولم يتعلم شيئا من قواعد الذوق الجميل .

وغادرت حجرة الدراسة من فوري لألتقي مرة أخرى بالحارس الذي شد على وسطه حزاما أحمر ، فأدخلني مصعداً وضغط فيه على زر وتركني ، فطلع بي المصعد ثلاثة عشر طابقا حتى بلغ بي قمة البناء ، وانفتح بابه على مقهى صاخب بالأصوات المتنافرة : طق ، طاق ، سأ ، صأ ، سأ ، دودو ، كشش ، طق ، طاق ... تصفيق وصياح وضرب بأحجار النرد وقهقهة من رجال جلسوا إلى مناضد رصت في ثلاثة صفوف ، في كل منها أربع ، ثم انفردت المنضدة الثالثة عشرة في ركن وحدها ، وجلس إليها

رجل فى نحو الخامسة والثلاثين ، فجلست إلى جانبه وحييته فحيّى :

— ما هذا المكان ؟

— ندوة الجامعة .

— وأنت من أبنائها ؟

— تعنى من أبناء الجامعة ؟ نعم ، تخرجت فيها منذ ثلاثة عشر عاما ، تلاميذى هم اليوم طلاب الجامعة .

— أية مادة درست ؟

— أنا دكتور فى التاريخ كانت رسالتى « اسكندرية الإسكندر » .

— موضوع لطيف .

— لم أختره للطفه ، إنما اخترته فى إثر حادث وقع لى فى الإسكندرية ... كانت لى سيارة جميلة أسوقها ، وحدث ذات يوم إذ كنت أصطاف ، أن انثنيت بسيارتى من شارع إلى شارع فصدمتنى سيارة جاءت من الجهة المقابلة ، صدمتنى صدمة ينحطم لها الصلب الصليب ، فما انخدشت من سيارتى قلامة ظفر ، وعجب الناس للمعجزة ، ولو عرفوا سر المعجزة ماعجبوا ، فقد كان فى سيارتى مصحف شريف ؛ ويشاء الله أن يجالس والدى فى هذه اللحظة عينها وهو فى داره رجل كشف الله عنه

حجاب الغيب ، فصاح : الله أكبر ! وسأل والدى : ما الخبر؟
فقال الرجل : كان ابنك بين أنياب الموت فأنقـذه من الموت
سر من الله .

هنا دقت ساعة الندوة ثلاث عشرة دقة ، واستيقظتُ عند
الدقة الثالثـة عشرة لأرى أن غرفتى لم تزل فى ظلمة من
الليل البهيم .

شعر مصبوغ

رأيت رجلاً بين خمسينه وستّينه صبغ بالحناء رأسه وشاربيه ليطمس بالصبغة ترقيم الزمن .

لكن الزمن أبى أن يلين ويستكين ، فطفق كل منهما يناوش الآخر فى لباقة المحتال الماهر ، مناوشة كانت أقرب إلى الملاعبة والمداعبة منها إلى القتال الجاد العنيف ؛ فصاحبنا ما ينفك لشيبه راصداً — زجاجة الصبغة فى يمناه والمرآة فى يسراه — كلما لاح له من شيبه ضوء هنا أو لمع له برق هناك ، قابله بهذا الذى أعده له الصيدلى فى دقة الفن كله والعلم كله ، حتى يخدع الناس عن هذه الشيخوخة الكريهة التى أنشبت فيه الأنياب والأظفار ، بل حتى يخدع نفسه عن هذا الهرم الذى يدنو به نحو الفناء بخطو دءوب ؛ ثم ماينفك الشيب أن يغافله حيناً بعد حين ، فيطل عليه بشعرات بيض ينثرها فى الشمال مرة وفى الجنوب مرة ، وفى وسط الرأس تارة ؛ وطوراً يستبدل بهذا الضرب من قتال الكر والفر هجوماً عاماً منظما ، فيدفع لصاحبنا شعره المصبوغ كله إلى الوراء خطوة ، فيبديه أخضب الأعالى أبيض الأسافل ؛

وينبغى أن نسجل للحقيقة والتاريخ أن الشيب فى هـذه المعركة كان أنبل من صاحبه ؛ فصاحبه دائماً يسـدد طعنته فى الخفاء ، ولا يبوح بسر قتاله إلا إلى أخلص الخلصاء ، وأما الشيب فيرد له الطعنة علناً وفى وضح النهار .

وأعجب العجب أن صاحب الشعر المصبوغ لم يدرك أن موطن الشيب فى دمائه ، وأن جذوره قد ضربت فى جوفه وأحشائه ، وأنه إن أراد للشباب رجعة ، فليتوكل على الله وليضع أمله فى أبنائه .

ذكرت صاحب الرأس المصبوغ حين خرجت بالأمس إلى ضاحية ريفية فى شمال لندن ، ونحن الآن من فصول العام فى فصل الخريف ؛ والفصول فى انجلترا بينة المعالم واضحة الحدود ؛ فلست بمستطيع أن تخطئ الشتاء إذ يكسو لك ما حولك بين آونة وأخرى بالثلج والصقيع ؛ ولست بمستطيع أن تخطئ الربيع والدنيا من حولك كلها تورق وتزهر ؛ أو أن تخطئ الصيف وقد خمدت النار فى المدافئ وانقطع عنك نداء العداد الذى لا يشبع بسيال من الشلنات تلقيها فى جوفه صبحاً وعصراً ومساء ؛ ثم لست بمستطيع أن تخطئ الخريف وكل ورقة تقع عليها عينك فوق الشجر قد أخذت تجف وتذبل استعداداً للسقوط .

ذكرته حين خرجت بالأمس إلى خلاء ريفى وافترشت معطف المطر ، وأسندت ظهرى إلى جذع سنديانة ضخمة ، وعلى بعد أمتار منى دار ريفية صغيرة إلى جانبها شجرة لم أدر ما نوعها، لم يلبث أن جاءها غلام فى نحو الثانية عشرة من عمره ، وارتقى صندوقاً خشبياً وفى إحدى يديه وعاء فيه طلاء وفى الأخرى فرجون ؛ ثم أخذ يغمس فرجونه فى الوعاء ويطلى ما اصفرّ من حواشى الورق ليرد له لونه المفقود ، ولبث على هذا النحو ساعة يعمل فى أناة وصبر ؛ ولم يكن خلال هذه الساعة قد أكمل نصف غصن واحد ، وهبت ريح خفيفة أسقطت له بعض ما صبغ ؛ وعندئذ خرج من الدار شيخ محدودب الظهر ، وصاح بالغلام :

— ماذا تصنع يا وليم ؟ .

— أصبغ بالطلاء الأخضر ما اصفر من أوراق شجرتى . إنها يا عماه تذوى وتنحدر إلى فناء سريع .

فأمرّ الشيخ كفه على صدغيه وابتسم ، لكنه لم يقل شيئاً . وإنه لمن العجب حقاً ألا يفطن الغلام — مهما يكن من غفلته وقلة خبرته — إلى أن الصبغة الخضراء لن تقف دورة الفلك فى وجه الشتاء ، كلا ولن تجدى شيئاً فى دفع الفناء ؛ وأنه إن أراد للشجرة حياة فليتوكل على الله

وليحسن لها الغذاء وليرقب بالرجاء نهضة الربيع .

وذكرت صاحب الرأس المصبوغ ، حين رأيت صبيا له ساعة اختلت عدتها فَضَلَّتْ عقاربها ، وعز عليه ألا تدل ساعته على الزمن كما تدل عليه الساعات عند سائر الناس ، فصمم أن يهديها هو إلى الزمن بدل أن تهديه ؛ وكان فى بهو منزلهم ساعة دقاقة كلما دقت ربع الساعة أو نصفها ، أدار الصبي عقارب ساعته بيديه ، حتى ضاق صدراً بهذا العناء المتصل ، فقد كان يرجو أن يؤدى إلحاحه وإخلاصه فى أن تتخذ المقارب وضعها الصحيح إلى إصلاح ما فسد ، ولم يدرك أبداً أن ساعته لن يصلح لها أمر إلا إذا أصلحت عجلاتها وتروسها حيث العطب والفساد .

وذكرته إذ ذكرت جارة لنا مرض وحيدها وارتفعت حرارته إلى درجة أشرفت به على الموت ، ولم تدر الأم المسكينة ماذا تصنع ، فأخذت تضع على رأس مريضها وجسده ثلجاً بعد ثلج ، لتزيل عنه العلة بإزالة ظواهرها ، فما لبثت أن أزالت فعلا عن ولدها العلة وظواهرها معا ، لأنها أزالته عن الحياة .

وذكرته حين ذكرت أمة بأسرها نسجت إصلاحها على منوال الشعر المصبوغ ، الذى يبدى لك كل علامات الشباب إلا شيئاً واحداً ، هو فتوة الشباب ! ففى مدارسها كل ما فى مدارس

العالمين من أدوات ومعدات وتلاميذ وأساتيذ ، إلا شيئاً واحداً هو التعليم ، إذا أردنا بالتعليم تربية تقلب وجهة النظر إلى الحياة رأسا على عقب ؛ وفى جيشها كل ما فى جيوش العالمين من ضباط وجنود وذخيرة وعتاد ، إلا شيئا واحداً هو أنه لا يقاتل ؛ وفى دستورها كل ما فى دساتير الأرض من مساواة بين الأفراد ، إلا شيئا واحداً هو أن ليس بين الأفراد هذه المساواة .

ذكرت صاحب الرأس المصبوغ حين ذكرت أمة بأسرها سرى الطغيان فى دمائها ، وتمكن من أنسجتها وأعضائها ، ثم أرادت لدائها دواء ، فأثبتت فى محفوظاتها أن الناس سواسية ، وسجلت فى دستورها أن يكون فيها — كما فى سائر الأمم — انتخاب ونواب ؛ ولعلها لم تدر أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم .

فإن وجدت — وما أظنك واجداً — بين شعوب الأرض شعبا ، الوالد فيه يرى ألا أبوة بغير سياسة الحجّاج فى بيته ، والولد يرى ألا بنوة بغير خشوع وخضوع ؛ الزوج فيه يرى ألا رجولة بغير احتكار للرأى ، والزوجة ترى ألا قرار لحياتها بغير إذعان ؛ المعلم فيه يرى ألا تعليم بغير أن ينصت التلاميذ فى صمت لعباراته كأنما هو راع فى معبد ينطق لعباد الله بما خَطَّ لهم القضاء

فى اللوح المحفوظ ، ويرى التلاميذ ألا تعلم بغير أن يحفظوا مؤمنين مصدقين لما قاله المعلم من قول مأثور : الصانع فيه لا يلقن صناعته لصبيه إلا إذا سامه صنوف العذاب ألوانا ، وصبيه يرى ألا سبيل إلى تلقى الحرفة دون أن يستسلم لهذا القضاء المحتوم ؛ الرئيس فيه يرى من حقه على مرءوسه أن يطغى و يتجبر ، والمرءوس يرى من واجبه نحو رئيسه أن يستضأل ويستصغر ؛ المالك فيه يرى من حقه على أجيره أن يستغله و يستذله ؛ والأجير يرى من واجبه نحو المالك أن يُستغل وأن يُستذل ، المخدوم فيه لا يهديه ضميره أن يكون لخادمه ما لأبنائه من حقوق البشر ، والخادم لا يحس أنه كهؤلاء الأبناء ، بشر له ما لهم من حقوق ، الشرطى فيه يرى من حقه أن يسب ويصفع ، وصاحب الحاجة عند الشرطى يرى من واجبه أن يغضى عن شىء من السباب والصفعات .

إن وجدت — وما أظنك واجداً — بين شعوب الأرض شعبا فيه هـذا كله ، وأكثر من هـذا كله ، ثم وجدت فى محفوظاته أن الناس سواسية ، وفى دستوره أن له انتخابا ونوابا ، فاعلم أنه شعب عز عليه أن يرى ضعفه ماثلا أمام عينيه ، فصبغ بالحناء رأسه وشاربيه .

تجويع النمر

أنا مدين بساعة من أجمل ساعات التفكير للكاتب الفاضل الذى أدخل تعديلا على نظرية التطور كما رآها دارون ، فجعل الأناسىّ تنتمى إلى أصول عدة ، لا إلى أصل واحد ؛ فالناس فى رأى الكاتب الفاضل منهم الكلب الذليل ، ومنهم الخنزير القذر ، والفأر الجبان ، والثعلب الماكر ، والحمار العبيط ، كما أن منهم الليث الهصور ؛ وإنه لمن الشطط والإسراف حقاً أن نحاول التوحيد فيما أراد له الله اختلافا وتباينا

تلك لمسة عبقرى لا شك فى نبوغه ، والرأى فيما يظهر حق لا ريب فيه ؛ فليس الأمر هنا خيالا شطح بالكاتب فطار به عن الواقع ، أو شطح به الكاتب وهو من برجه العاجى فى عزلة عن الناس ، بل هو مستمد من ذلك الواقع نفسه ومن هؤلاء الناس ؛ ودنيا الواقع لم تختف ، ولن تختفى إلى آخر الدهر ، فإن شئت تحقيقاً لما نزعمه لك فسِرْ فى الطريق مفتوح العينين ، لا نطلب منك أكثر من هذا ولا أقل ؛ على أننا نشترط شرطاً واحداً ، وهو ألا تنخدع بالإهاب البشرى الذى يلبسه الناس فى

الطريق ، بل احلل عراه بخيالك — ولا شك أن لك نصيباً من الخيال قل أو كثر — وسترى فى جوفه الكلب أو الخنزير أو الفأر أو الحمار أو ما شاءت لك الظروف أن تجد ؛ ونقول احلل عرى هذا الإهاب البشرى بخيالك ، لا لأننا نظن أن هذه الصنوف الحيوانية الكامنة فى أجواف الآدميين ضرب من ضروب الخيال ؛ ولكننا نريد لك السلامة والعافية ، فقد تبقر إنسانا لتخرج منه حيوانه المستور ، فإذا الدولة تقتضيك حياتك ثمناً لما صنعت يداك .

والساعة الجميلة التى أنا مدين بها لكاتبنا الفاضل ، هى ساعة استبطنت فيها دخيلة نفسى أولا ، ثم استعرضت بعدئذ «ش» و «ب» ممن أعرف من الناس ، وحاولت أن أتعقب كلاً إلى عروقه الأولى ؛ وما إن بدأت بالنظر إلى طوية نفسى حتى اعترانى مزيج عجيب من غبطة وذهول ، فقد سرنى أن أصيب فى التطبيق نجاحا سريعا ، فقد كان حسبى نظرة واحدة سريعة لأشهد الحيوان الكامن فى جوفى جليا واضحا برأسه الضخم وأذنيه الكبيرتين ونظرته البلهاء ؛ ولكن كم حز فى نفسى ألا أجد فى إهابى إلا هذا الحمار العبيط ! لم أجد هناك الليث الهصور الذى تمنيت ، بل لم أجد هناك الثعلب الماكر ، فلأن أكون ماكرا

ذا دهاء والتواء خير ألف مرة من أن أكون حمارا تتعاقب عليه الأعوام عقدا بعد عقد ، فلا يعرف كيف يظفر منها بما يظفر به سواه فى أيام معدودة ؛ على أنى ما كدت أبدأ فى كشف الغطاء عن دخيلة «ش» و «ب» حتى تعثرت وبدت لى صعاب لم أكن أتوهم وجودها ؛ فمذهب الكاتب الفاضل بسيط فى ظاهره شديد التعقيد فى حقيقته ؛ وقد لا يكون فى الأمر تعقيد ، وإنما هو قصور منى وعجز فى قدرتى ؛ ولا بأس هنا من الاعتراف للقارئ بما يصعب جداً على إنسان أن يعترف به ، وهو أنى فى موقف لا أحسد عليه من ضعف الإدراك ؛ أنا لا أتواضع ، فقد علمتنى التجربة المرة فى أعوام جاوزت بها الأربعين ؛ أن التواضع فى مصر المحروسة بعناية الله سرعان ما يصبح ضعة ، والتهاون فيها لا يلبث أن ينقلب هوانا ؛ وإن شئت الدليل على صدق ما أقول ، فدونك مقياس الحياة العملية الناجحة ، قسنى بهذا المقياس ، ترنى أنحدر إلى شيخوختى بما يبدأ به الناس عادة شوط الشباب ، تر البداية عند الناس منتهاى ؛ وإذا علمت أن منزلتك عند الناس معيارها نجاحك فى الحياة العملية عرفت فداحة المصاب ؛ ثم ألم أنبئك منذ قليل أنى صوبت نظرى إلى جوفى فما راعنى إلا حمار عبيط ينكشف عنه الستار ؟

إذاً فقد لا يكون فى الأمر تعقيد ، وقد تكون العلة قصورى وعجزى ؛ وسواء كانت هـذه أو تلك ، فنحن الآن فى موقف المؤرخ يقص على الناس ما وقع ، والذى وقع هو أنى أزلت الغطاء البشرى عن «ش» و «ب» فوجدت فى كل منهما أكثر من حيوان واحد ، وكان النمر عنصراً مشتركا فيهما معا ؛ ففى «ش» رأيت كلبا ونمرا وفى «ب» رأيت فأراً ونمرا ؛ هنا أسقط فى يدى ، ولم أدر بماذا أفسر ما أرى ، فلا هو يجرى مع دارون فى جمع الناس تحت أصل واحد ، ولا هو يجرى مع مذهب الكاتب الفاضل فى تعدد الأصول ؛ بل الأمر فيما أرى يقع وسطا بين المذهبين ، فأيهما أختار لنفسى رأيا ومذهبا ؟

ولم تدم حيرتى إلا لحظة قصيرة ، ثم استجمعت شجاعتى وقواى ، وانتهيت إلى قرار ، فلماذا أضعف أمام دارون ؟ ولماذا أضعف أمام الكاتب الفاضل صاحب التعديل ؟ أليست الحقائق أمامى جهيرة الصوت لا تدع مجالا لريب مرتاب ؟ أليس هـذا «ش» أمام ناظرى فيه الكلب والنمر فى آن معا ، ثم أليس «ب» فيه الفأر والنمر جنبا إلى جنب ؟ إن سلامة المنطق تقضى بأنه إذا تعارضت النظرية والحقائق فلا بد من نسخ النظرية استمساكا بالحقائق ، ولا بد من إعادة التفكير لعلنا نهتدى إلى نظرية أخرى

تتكافأ مع الحقائق التى تراها العيون وتحسها الأيدى ؛ فلماذا لا أدلى بدلوى فى الدلاء لعلها تخرج للناس بقليل من الماء ؟ وإذاً فهاك ما انتهيت إليه :

ليس الناس جميعا فروعاً عن أصل واحد ، كلا ولاهم بغير هذا الأصل الواحد ؛ فإذا استثنينا الحمار العبيط دون سواه ، وجدنا كافة الناس تتفق فى شىء هو النمر ، ثم تختلف فى أشياء هى شتى صنوف الحيوان ؛ فكل فرد من الناس — ما خلا الحمار — فى جوفه نوع من الحيوان وإلى جانبه نمر ، وهو يبدى من هذين التوأمين ما يقابل به الموقف على أتم وجه وأوفاه . فقد رأيت «ش» فى موقف بذاته كلبا ذليلا وضيعا خافت الصوت خافض البصر حتى إذا ما سنحت له الفرصة المواتية « تنمر » ؛ وقد رأيت «ب» ذات ساعة فأراً ضئيلا هزيلا رعديداً جبانا ، حتى إذا ما سنحت له الفرصة أيضاً « تنمر » . وهكذا قل فى شتى أفراد الإنسان ، إلا من كان يؤوى فى بطنه حماراً عبيطا ، فهذا قد تواتيه ظروف « التنمر » ولا يفعل ، لسبب بسيط جداً ، هو أنه ليس فى جوفه نمر إلى جانب الحمار ، والشىء لا يخلق من العدم .

أحب أن أؤكد للقارئ الكريم أننى فيما أروى له عن «ش» و «ب» إنما أصدر عن واقع شهدته بعينى ، ولست هنا

بالمأجور الذى تضطره إلى الـكذب دواعى الارتزاق . ولو كان «ش» و «ب» هذان من صغار الناس ، لجاز لك أن تقول : لـكن هذين الرجلين اللذين سقتهما مثلا ، صغيران حقيران ، تجوز عليهما الذلة والمسكنة ، ولو وقعت على رجلين من كبار القوم لوجدتهما فى أغلب الظن نمرين خالصين لوجه الله ، لا يشوب بأس النمر فيهما ضعة الـكلاب ولا جبن الفئران ؛ ولـكن اعتراضك مردود عليك قبل أن تبديه ، لأن «ش» كان صاحب عزة و «ب» كان صاحب سعادة ؛ والعزة فى بلادنا — كما تعلم — أقل شأنا من السعادة ، فـكل أربع عزات أو خمس فيما أظن تساوى سعادة واحدة — ولا بأس هنا من تذكيرك أيها القارئ (مفترضا أنك مثلى لست من أصحاب العزة ولا من أصحاب السعادة ، لأن الطيور على أشكالها تقع) لا بأس من تذكيرك هنا بالحقيقة المرة التى لا بد أن تكون قد عرفتها وأحسستها منذ زمن طويل ، وهى أن الأعزاء فى مصر قليلون ، وأقل منهم السعداء ، وأنه لا يجوز لك أن تكون عزيزاً أو سعيداً إلا إذا صدر لك بذلك قانون ، وإلى أن يصدر لك مثل هـذا القانون ينبغى أن تظل شقياً ذليلا — ونعود إلى صاحب العزة «ش» وصاحب السعادة «ب» وقد التقيا ذات يوم ؛ وقد كنت وثيق

الصلة بصاحب العزة ، فلم أعهد فيه إلا نمرا يكشر للناس عن أنيابه ويلفظ الشرر من عينيه ؛ لا يخرج الألفاظ من شفتيه هينة لينة ، كما أخرجها أنا أو كما تخرجها أنت ، بل كانت له طريقة عجيبة فى إخراجها ، إذ كان يضغط على بعض النبرات ويصعد بصوته تدريجا بحيث يتحتم أن يجيء آخر الكلام أعلى صوتا من أوله ، وكنت أسمع أن حظوته مكسوبة عند رؤسائه لهذا ، كما كنت أعلم أن جانبه مرهوب عند مرءوسيه لهذا أيضا — وكم أثار هذا الرجل فى نفسى أعمق الحسرات ، لأن فى صوتى تسلخا يستحيل معه الصعود فى مناصب الدولة — رأيت هذا النمر الضارى ذات يوم بين يدى صاحب السعادة فرأيت عجبا ، رأيته باسطا كفيه على صدره كأنه أمام ربه ساعة الصلاة ، ثم رأيته ... وفيم الوصف وكل مصرى يعلم ما أردت أن أقول ؟ وهنا لا أستثنى صاحب عزة أو سعادة ؛ فأنا أتحدى علنا صاحب عزة ألا يكون له نمر بين أصحاب السعادة ، أو صاحب سعادة ألا يكون له نمر بين أصحاب المعالى ، أو صاحب معال ألا يكون له نمر بين أصحاب الدولة ، أو صاحب دولة ألا يكون له نمر بين أصحاب الرفعة .

النمر ! النمر ! النمر !

هذا النمر الرابض فى جلودنا هو بيت الداء وأس البلاء ؛ لو بعون الله أخرجناه ، ومن جذوره اقتلعناه ، صلح من أمرنا مافسد واستقام من حياتنا ما اعوج ؛ لو أخرجنا من أجوافنا هذا النمر الضارى ماوجد الكلب منا داعياً أن يذل ، ولا الفأر مبرراً أن يجبن ... لكن كيف السبيل إلى تحقيق هذه الأمنية ودونها — فيما يبدو — خرط القتاد ؟

لكن مهلا ، فأصعب المسائل قد يزول بأسهل الحلول .

فقد ذكرت الآن شكسبير — لك الله يا شيخ شعراء العالمين ! — وذكرت روايته « ترويض النمرة » : رجل عريض الثراء له ابنتان ، كبراهما نمرة شموس جموح ، وصغراهما وديعة رقيقة ، والخاطبون للصغرى كثيرون ، لكن الوالد أبى أن يأذن بزواج الصغرى قبل أختها الكبرى ، فمن لهذه الكبرى بالخاطب وهى النمرة الضارية ؟ وسمع رجل بقصة الغنى وابنتيه وعرض على الغنى الزواج من كبرى ابنتيه إذا هو أعطاه مقداراً معينا من المال ، وتمت الصفقة وأخذ العريس عروسه إلى بلده ، فكان كأنما وضع مع الوحش المفترس فى قفص واحد ؛ لكن صاحبنا استسهل الصعب وابتسم استخفافا بما استثقله سواه من الرجال ، وكان علاج المشكلة عنده هيناً يسيراً ، وهو تجويع هذه النمرة ،

فيأتى وقت الغداء فلا طعام ، ويأتى وقت العشاء ولا طعام ؛ وتم ذلك فى لباقة كادت تقنع النمرة البشرية أن الرجل إنما صدر فى كل ذلك عن حب أصيل ، لكنها ككل الناس تريد الطعام لتعيش ؛ وما زال الرجل بها تجويعاً حتى صارت فى قبضة يده ، يشير لها إلى الشمس قائلا : هذا هو القمر ، فتقول نعم إنه القمر يا مولاى ، ويشير لها إلى الرجل الشيخ تغضّن وجهه وابيضت لحيته قائلا : وهذه فتاة حسناء . فتقول : نعم يا مولاى ما أروعها من فتاة حسناء !

وشبيه جداً بهذا منهج جماعة اشتراكية فى انجلترا نشأت فى أواخر القرن الماضى ، وكان لها كل الفضل فى قلب الحياة الإنجليزية بحيث آل الحكم كما نرى إلى أيد اشتراكية خالصة ؛ هذه الجماعة تسمى نفسها « الجمعية الفابية » نسبة إلى قائد رومانى كان يدعى « فابيوس » وكانت خطته فى الحرب مراوغة العدو حتى يرهقه دون أن يهجم عليه هجمة واحدة ؛ وكذلك أرادت هذه الجماعة أن تحارب أعداءها ، لا بالثورة عليهم ، بل بإرهاقهم ، بحيث يتلفتون فلا يجدون فى الميدان مادة تمكنهم من الصولان والجولان .

والآن اليك أيها القارئ أسوق الحديث ، فليس من شك

فى أن عليك نمراً يتربص بك الدوائر — وأنت سعيد إذا كان لك نمر واحد — ثم ليس من شك فى أنك تريد القضاء على هذا النمر لينزاح عن صدرك كابوس يقض لك فى الليل مضجعك ؛ فهأنذا أصف لك خطة القتال ، لا أريد منك جزاء ، وإن كنت أريد الشكور ؛ التجويع هو وسيلة القضاء على النمر ، إن النمر يتغذى وينمو ويترعرع كلما أفسحت له أنت من مجال « التنمر » ، وأنا لا أشير عليك بأن تطلق عليه نمرك لتجازيه تنمراً بتنمر ؛ إنك تخلص لنفسك ولوطنك لو جوّعت هذا النمر أينما وجدته ، فكلما بدت على المتسلط عليك أعراض « التنمر » انسحب من غرفته واتركه وحيداً بغير غذاء ، عندئذ يأكل النمر بعضه ، ويقضى على نفسه القضاء الأخير ، فيريح ويستريح .

الكبش الجريح

وثب الذئب على الكبش فمزق منه وانتهش ؛ وفرح الذئب لأن فى طبيعته أن ينهش و يمزق ؛ كذلك فرح الكبش ، ولم أكن أعلم أن فى طبيعته مايستطيب النهش والتمزيق .

فرح الذئب حين مزق وانتهش ، لأن له فى ذلك طعاما وشرابا فغذاء ونماء ؛ إن من يلوم الذئب لافتراسه الكبش كان كمن يلوم النار لأنها تلتهم الهشيم ، والسيل لأنه يندفق هداراً من قمة الجبل .

لقد قيل إن الدليل على وجود الله أقوى الدليل هو ما تراه فى الكون من تنسيق جميل ؛ قلت : وهذا التنسيق ما معناه ؟ قيل : معناه الذى ليس له معنى سواه هو ما بين الأشياء من توافق كأنها فيه على اتفاق ؛ فضوء الشمس له طبيعة خاصة ، وشبكية العين لها طبيعة خاصة ، أعدت بحيث تتلقى ذلك الضوء ؛ ولو تغير ضوء الشمس قيد أنملة أو تغيرت شبكية العين قيد شعرة ، لكان ضوء الشمس لنا عبثاً فى عبث ، ولكانت أعين الإنسان والحيوان ضربا من الإسراف والتبذير ؛ وكذلك قل فى الذئب والكبش ، فلولا طراوة الكبش لكانت أنياب الذئب ومخالبه

زوائد لا تقتضيها الحكمة ولا يرتضيها حسن التدبير ، فمن كمال الله وجلاله أن للذئب أنيابا تنهش الكبش ومخالب تمزقه وتفريه

قال الإنسان : إنى موجود لأنى أفكر ، فكان بقوله هذا فيلسوفا . وقال الذئب : إنى موجود لأنى آكل وأفترس . فأثبت أن الفلسفة ليست وقفا على الإنسان .

قلت للذئب : هلا سموت بنفسك فأشفقت على هذا المسكين ؟ فقال الذئب ساخراً : هكذا يسمو الناس ، لكن ما هكذا تسمو الذئاب . ومن الذئاب ما يسكن البيوت مع الناس ومنها ما يسكن الغاب .

ليس على الذئب فى ذلك كله لوم ولا تثريب .

إنما يقع اللوم والتثريب على صاحبنا « الخروف » الذى استمرأ ضرب المخالب واستلذ وقع الأنياب ، دماؤه تسيل وعلى شفتيه ابتسامة ، ويلغ الذئب فيه ويلعق وفى عينيه نظرة استسلام ورضى .

عبثاً ينبرى بقلمه كاتب ليدفع الأذى عن هذا الخروف ، وعبثاً يرتقى المنبر فى سبيله خطيب ، لأن عدوان الذئب يصادف فى نفسه القبول ، فليعدل الخروف من طبيعته أولا ، وبعد ذلك

فليكتب الكتّاب ليدفعوا عنه العدوان وليخطب الخطباء .

يضحكنى آناً ويحزننى آناً أن أرى أنصار الكرامة الإنسانية يتصدون للذئب قائلين : أهكذا يا ذئب يكون الإخاء وتكون المساواة بين عباد الله ؟ ولو أنصفوا لاتجهوا نحو الخروف وحقنوه بما يشيع فى عضلاته الصلابة وفى لحمه المرارة ، ليخاطب الذئب فى ثقة وإيمان كلما خطر للذئب خاطر العدوان : التمس يا ذئب غيرى إن لحمى كان مراً .

قلت للخروف : هلا أخذتك النخوة يوماً فغضبت غضبة الكرام التى لا تقف عند حد اللغو والكلام ؟ هلا أخذتك النخوة يوماً فأبيت على الذئب هذا العدوان ؟

قال : كيف عرفتنى خروفا وقد تخفيت فى ثياب الرجال ؟

قلت : عرفتك فى مائة موضع وموضع ، أسوق لك منها مثلين :

عرفتك حين أردت أن تخاطب سيدك الذئب يوماً ، فضغطت على القرطاس بحافر وأمسكت القلم بحافر ، وهززت قرنيك تفكر كيف توجه إلى الذئب الخطاب ، بحيث تباعد بينك وبينه ، كأنه السليم وكأنك الأجرب ، وكأنك تخشى

عليه المرض إن دنوت منه ؛ أردت فى الخطاب أن تجعل بينكما من الكلمات عدداً يضمن له الرفعة ولا يفسد عليك الضعة التى استمرأت مذاقها ، إنك تعلم أن قوانين الغابة تجعل منكما زميلين من ذوات الأربع ، فلو خاطبته بقولك « إلى الذئب » لما كان عليك لوم ولا عتاب ؛ لكنك استكبرته واستصغرت نفسك ، أعززته وأذللت نفسك ، عظمته وحقرت نفسك ، لأن الصغار والذلة والحقارة أصبحت جزءاً من طبعك ، لا تطمئن إلا بها ولا تجد نفسك إلا بينها ؛ عرفتك خروفا حين رأيتك يوم أخذت تحرر الخطاب لسيدك الذئب ، وتهز قرنيك مفكراً كيف توجه اليه الخطاب ، بحيث ترضى كبرياءه وتشيع فى نفسك ذل العبيد ؛ فكتبت أول ما كتبت « إلى حضرة الذئب » ، ولكنك رأيت المسافة بينكما تكون بمثل هذا الخطاب أقصر مما ينبغى ، فلا يكفى أن تتجه بالخطاب إلى « الحضرة » مباشرة — و « الحضرة » معناها فيما أظن مكان الذئب لو خلا من الذئب — فلم تحتمل أن تواجه بخيالك مكان الذئب ، حتى وإن خلا منه ، مواجهة مباشرة لا تحميك دونها الموانع والحواجز ؛ فمحوت وكتبت : « سيدى حضرة الذئب » ؛ لكنك وجدت مرة ثانية أن الشقة بينكما لم تزل أقصر مما ينبغى ، فهززت قرنيك ومحوت ثم كتبت :

« سيدى ومولاى حضرة الذئب » ؛ لـكنك وجدت مرة ثالثة أن المسافة لم تزل بعد قصيرة ، وأنها ينبغى أن تطول بقدر المستطاع فمحوت وكتبت : « سيدى ومولاى حضرة صاحب المجـد الذئب » ، لـكنك للمرة الرابعـة لم ترض عما كتبت وطاف برأسك خاطر أزعجك وخوفك ، إذ قلت لنفسك : إن الذئاب فى الغاب كثيرة ، فكيف أسوّى بين سيدى هذا و بين زملائه ؟ لا بد لى من علامة تعـلو بذئبى فوق الذئاب ، ليزداد ضخامة فأزداد ضآلة ، فمحوت وكتبت « سـيدى ومولاى حضرة صاحب المجد ذئب الذئاب وملك الغاب » ؛ وهنا افترت شفتاك عن ابتسامة رأيت فيها الغبطة والرضى .

وعرفتك خروفا حين رأيتك ذات يوم وقد ارتديت بدلة من الحرير الأبيض الناصع ، وأخذ يرفرف على صدرك العريض رباط ملون بالأحمر والأبيض يخطف البصر بجمال ألوانه ؛ فتلت شاربيك ، وغطيت بالطربوش قرنيـك ، وضربت الأرض بحافريك ، ثم إلى المقهى الفاخر أويت ، وعلى مائدة فى صـدر الصفوف استويت ، وصفقت تصفيقا ارتجت له الجدران .

— واحد قهوة يامنولى .

ليس من طبيعة لغتك أن تقول « واحـد قهوة » ؛ ولو

تُركت لنفسك لقلت « قهوة يا منولى » ، فإن أردت تحديداً عدديا قلت « قهوة واحدة يامنولى » ؛ إنك لا تقول لخادمك فى البيت — وأنا الآن أفترض فيك ما افترضته فى نفسك وهو أنك رجل لا خروف ، رجل له بيت وخادم — لا تقول لخادمك فى البيت « واحد طبق ياحسن » بل تقول « طبق ياحسن » وإن أردت تحديداً عدديا قلت « طبق واحد ياحسن » .

لكن « منولى » جاءك سيداً غازيا ، وظن بك أول الأمر خيراً ، فحاول أن يخاطبك بلسانك ، ولكنه أخطأ فى تركيب الكلام وترتيب الكلمات ، فانفتحت أمامك بخطئه طرق ثلاثة وكان لك أن تختار لنفسك منها طريقاً :

الأول : أن تعلو بنفسك وتسفل به ، وذلك بأن تصححه حين يخطئ فتضع نفسك فى موضع الذين يعلمون ، وتضعه فى موضع الذين لايعلمون ، وبالطبع هؤلاء وأولئك لايستوون .

والثانى : أن تعلو بنفسك دون أن تسفل به ، وذلك بأن تنطق بلغتك سليمة ، وله أن ينطق بها كيف شاء .

والثالث : أن تسفل بنفسك وتعلو به ، وذلك بألا تبين له أنه أخطأ حرصاً على شعوره وإبقاء على عزة نفسه ، لأن الخطأ

— على أى نحو جاء — نقص وعيب ، فتخطئ أنت فى كلامك ليبرأ هو من العيب والنقص .

ولأمر ما ياخروف اخترت لنفسك هذا الطريق الثالث .

قل فى ذلك ماشئت ياخروف ؛ قل إنها وداعة الحملان ؛ أو قل إنه التواضع ، وإن فى التواضع عندالله رفعة الشان ؛ أو قل إنه كرم النفس ، وليس الكرم بغريب على بنى القطمان .

قل فى ذلك ما شئت ياخروف ، لكنه عندى علامة لاتخطئ على ما فى نفسك من ذل العبيد ، الذى يستمرئ ضرب المخالب ، ويستلذ وقع الأنياب .

لست أومن بالإنسان

وقع لى منذ سبع سنوات كتاب ، لعله أنفع ما قرأت من الكتب ، لأنه غاص بى إلى قلب الطبيعة ولبابها ؛ فقد كنت قبل قراءته لا أفهم إلا عن بنى الإنسان دون ألوف الألوف من الكائنات التى تملأ فجاج اليابس وأغوار الماء ، فعلمنى هذا الكتاب النفيس كيف أفهم عن الحيوان ما يريد . فلئن كان الإنسان يلوك لسانه يمينا ويساراً ويخبط به فى أعلى وأسفل ليرمز بهذه الحركات إلى معان ، فليس الحيوان بأقل قدرة منه فى ذلك . يتناقل أفراده المعانى بهز الأذناب وتحريك الأهداب ... وقد كان علمى بلغة الحيوان موضوع فكاهة وسخرية من أصدقائى جميعا ، يلذعوننى بنكاتهم كلما نهق حمار أو زقزق عصفور ، ولكنى مضيت فى دراستى لا يثنينى ما لقيت فى الدرس من مشقة وعناء ، لأنى رأيت أنه إن جاز لمعاهد العلم أن تفنى من طلابها زهرات أعمارهم فى دراسة لغة قديمة دَرَسَ أهلها وطواهم الزمن فى جوفه العميق ، فخليق بواحد من بنى آدم أن يعنى

---

* كتبت ردا على مقالات للاستاذ عبد المنعم خلاف بعنوان « أومن بالإنسان » .

بلغات « أقوام » تُعاصرنا وتُعاشرنا وتبدل لنا وحشة العالم بهجة وأنساً . وأحمد الله أن كتب لى التوفيق فأعاننى على بلوغ ما أريد . فهأنذا أجلس إلى مكتبى ذات مساء ، والليل منشور الذوائب ضارب بجرانه ، والسكون عميق لا أسمع فيه إلا حفيفا خفيفاً وهمساً خافتاً ، وهاتان فراشتان قد التقتا تحت مصباحى وأخذتا تسمران بحديث رائع جذاب ، لم أملك معه إلا أن ألقى الكتاب جانباً لأنصت ...

— لقد أنبأتنى زميلة حديثاً عجيباً هذا المساء : أنبأتنى أن كاتباً بليغاً من بنى الإنسان قد رفع القلم يجول به ويصول فى عشيرته من بنى آدم ، ليقول فى ورع وإيمان إنه يؤمن بالإنسان !

— وفيم كل هذا العناء ؟

— لأنه واحد من بنى الإنسان ! يا ليت شعرى ماذا تقول الأبقار لو تحركت بين حوافرها الأقلام ، وماذا تزعم الأطيار لو كان تغريدها كلاماً من الكلام ؟

— وهل تؤمن البقرة إلا بفصيلة الأبقار ، والعصفور إلا بقبيلة الأطيار ؟

وجاء برغوث يقفز حول الفراشتين جذلان فرحاً ، ويحوم فوقهما صاعداً هابطاً ؛ ولم أكن واأسفاه قد أتقنت لغة البراغيث

لما فيها من عسر وتعقيد ، ولـكنى استطعت رغم ذلك أن ألتقط من حديثه مع إحدى الفراشـتين ألفاظاً متناثرة علمت منهـا ما يريد .

قالت فراشة تحدث البرغوث الوثاب ، وقد ضاق صدرها بلهوه وعبثه :

— هلا اصطنعت يا أخى شيئاً من الجد فى ساعة يجد فيهـا الحديث ؟ ما كل ساعة للهو والطرب .

— وفى أى أمر خطير تتحدثان ؟

— فى هذه النشوة التى أخذتك بغير مبرر معقول .

— وأى حافز للطرب أشد وأقوى من عالم فسيح خلقه الله لى ألهو فيه وأمرح ؟ ...

فقالت الفراشة الثانية :

— أخلق الله هـذا العالم الفسيح لك أنت ؟ وماذا تقول إذن فى الإنسان الذى سخر الطبيعة بعقله الجبار ؟ !

— ومن تقصدين ؟ أتريدين هذا الحيوان الذى ضمرتْ فيه رجلان وطالت رجلان ؟ هل تعلمين لماذا خلق الله هذا الإنسان ؟ هل تعلمين فيم سعى هـذا المسكين آناء الليل وأطراف النهـار ؟ ليطعمَ فيجود لحمه فيصبح طعاماً شهياً للبراغيث . ألا ما أشق عالم

البراغيث إن لم يكن بين صنوف الحيوان هذا الإنسان ! !

وجاءت بعوضة تسعى ، تهز جناحيها الصغيرين طياً ونشراً ، وأخذت تدنو من الفراشتين قليلاً قليلاً ، ومالت برأسها تستمع للحديث ، فلما استجمعت أطرافه اقتربت من الفراشتين ولبثت بينهما صامتة . وحدِّث ما شئت عما ملأ نفسي من سرور حين رأيت البعوضة تهم بالكلام ، لأنني بلغت في فهمها حـداً بعيداً بحيث لا تخفى على من ألفاظها خافية ، ولأني عهدت في البعوض حكمة عجيبة وعلماً واسعاً ، لست أدري أني له بمثله ، ولا أنفك يوماً عن التفكير في هذه الحشرة الغريبة ، فهل جاءها العلم مكسوباً من تجاريب الحياة ، أم هو موهوب مفطور في جبلَّتها ؟

قالت البعوضة بعد صمت :

— فيم الحوار ؟

فأجابت الفراشـة المتحمسة ، ولعل حماستها مستمدة من شبابها :

— في آدمي زعم لقومه أن كل شيء في الطبيعة يرقب أملاً واحداً هو الإنسان ، كما ينتظر كبار البيت بلوغ طفل عزيز : كل شيء في البيت مسخر للطفل ، يضحك له إذا ضحك ، ويألم إذا تألم ! ثم زعم لقومه — ويا هول ما زعم — أن الليـل والنهار

والحيوان الآبد والداجن ، والأزهار والثمار والأنهار والجبال ، وألوان الشفق فى الأصائل والأسحار ... كل هذا وغير هذا من صنوف ما يطوى الكون بين دفتيه ، إنما خلق للإنسان ! !

قالت البعوضة :

— ومن يكون هذا الإنسان ؟

— قرد نهض على قدميه .

— أوَ يكون النهوض على الأقدام كفيلاً له بهذا كله ؟ هل تعلمين يا عزيزتى أن هذا الإنسان أحدث صنوف الحيوان عهداً بهذه الأرض ؟

— عرفت ذلك من زميلتى منذ دقائق .

— إن كانت كائنات الله قد خلقت لينعم بها الإنسان وحده ، فمن ذا كان يستمتع بها قبل ظهوره ؟

فأجابت الفراشة العجوز فى رزانة :

— قال كاتبهم هذا البليغ ، إن ذلك كله صُوَرٌ جاءت قبله لتزخرف له المسرح ... إنها حروف تتألف منها الرواية التى يمثلها الإنسان !

— ويحه ! هل صَوَّرَ الخيال لهذا المغرور أن الله قد زَيَّنَ الطاووس بريشه الجميل ليُمتِعَ الإنسانُ ناظريه ، ورقَّشَ الأفعى

لينظر إليها الإنسان وهى تتلوى وتتحوى فى صندوقها الزجاجى فى حديقة الحيوان ؟ وماذا هو قائل فى الجراثيم التى تفتك ببدنه لتعيش ؟ تلك الجراثيم التى إن أفلح فى نزع واحدة منها مما يسكن فى جوفه ، باضت له ألوف الألوف من صغارها ؟ ... لو أنصف المسكين لعلم أن الله جلت قدرته أبدع قصيدة الكون العظمى منظومة منغومة ، والإنسان بيت من أبياتها . إن سر الوجود ليستعلن فى الجرثومة الضئيلة كما يستعلن فى الإنسان والقرد والأفعى ! إنها أنغام تتسق كلها لتنشئ موسيقى الوجود ! وهل يعظم الشاعر ببيت واحد أكثر مما يعظم بقصيدة عامرة بالأبيات والقوافى ؟

فقالت الفراشة العجوز :

— أراكم تعجبون وليس فى الأمر ما يدعو إلى العجب ؟ لقد ذكرتم أن الإنسان بين صنوف الحيوان طفل وليد . إنه ما يزال يعبث فى مهده ويلهو ، أفيكون عجيباً من الطفل أن يتشبث بالأشياء ويمسك بها فى قبضته صائحاً : هذا كله لى ، لى وحدى دون سواى ؟ فاغفروا له هذه النزعة الصبيانية حتى تعلمه الدهور أنه جزء من كلٍّ عظيم ...

وهنا قفز البرغوث قفزات لفتت له الأنظار ، وقال :

حدثونى — نشدتكم الله — ماذا حدا بالإنسان أن يتبجح فيزعم لنفسه ما زعم ؟

فأجابت الفراشة المتحمسة :

— أغراه بذلك ما له من علم وأخلاق ؟ وما يدرى أنه بعلمه يكمل النقص فى غريزته وفطرته ، وأن أخلاقه حين تحلم بالمثل الأعلى فهى فى أحلامها دون ما يسود ممالك النمل والنحل من أخلاق ! إن الحيوان لا يعرف العرى والجوع ، وأما الإنسان بكل ما له من علم وأخلاق ... آه ! وددت لو خرج هذا الكاتب البليغ من لفائفه « الصوفية » فيخوض فى برد الليل ساعة فيرى بنى جنسه قد ألقاهم البؤس فى العراء . حرمتهم الطبيعة الفراء اتكالاً على علم الإنسان وأخلاقه ، فعجز العلم والأخلاق أن يهيئا لهؤلاء الأشقياء وطاء أو غطاء ! وددت لو خرج الكاتب البليغ لحظة من « تصوفه » الذى يدفئه بين جدران داره وفوق حشايا مخدعه ليرى كم من بطون قومه قد باتت خاوية على الطوى ... ولكنه لن يبارح هذا الغشاء «الصوفى» ليرى الحقيقة «عارية» حتى يخزه فى رقاده واخز .

فقال البرغوث وهو يثب فى جذل طروب :

— لكم منى هذا الصنيع . والله لأُقُضَّنَّ مضجعه هذا

المساء ، لعل السهاد أن يحفزه على التفكير فى هؤلاء الذين ينبتون القمح حتى يملأ الأهراء ثم لا يأكلون ، والذين يزرعون القطن حتى تغص به المخازن ثم لا يكتسون ... والله لأؤرقنه هذا المساء لعله يعيد التفكير فى هذا الإنسان الذى يقتل بعضه بعضاً بأدوات من العلم ، ويهلك بعضه بعضاً بنزوات من الأخلاق ...

... قال ذلك البرغوث وانصرف ، وكان الليل قد انتصف ، فأطفأت سراجى وأويت إلى مخدعى ، وبى إشفاق على صديقى « خلاف » من هذا البرغوث اللعين !

* * *

خلافُ يا صديقى ، لا تسرف ! أفيكون هذا الإنسان الذى جارت به السبيل وحار الدليل جديراً منك بالإيمان ؟

حكمة البوم

تتخذ البومة شعاراً للحكمة و بعد النظر ؛ تراها مرسومة على الـكتب أحياناً ليدل الناشر على ما تحويه كتبه فى بطونها من حكمة خالدة ؛ وتراها مصورة فى إعلان تذيعه الحـكومة الإنجليزية فى بلادها هذه الأيام ، لتحفز شعبها على الادخار ، تمثلا — فيما ينطوى عليه الادخار من حكمة — بالبومة التى شهد لها الناس منذ الأزل بصدق النظر .

وحـدث أنى كنت أقرأ كتابا منذ أمد قريب ، وكانت البومة على غلافه شعاراً للناشر ، فسألت نفسى : ليت شعرى لماذا اتخذ هذا الطائر المشئوم رمزاً للحكمة ؟ أ يكون ذلك لهاتين العينين المفتوحتين اللتين لاينسدل عليهما الجفنان فى ظلمة المساء ، كما تنسدل الأجفان عند عباد الله من إنس وجان ؟ أتـكون هاتان العينانالمفتوحتان قد أغْرتا الرامزين أن يتخذوا من دوام الإبصار دليلا على سداد البصيرة و بعد النظر ؟

أم يكون ذلك لـما تعانيه البومة فى الليل من سهر ورعاية للنجوم بما فيهما من همٍّ وتسهيد ، حين يكون الخليّون فى مخادعهم

نوَّماً غافلين عن الطبيعة بكل ما فيها أثناء الليل من جلال وجمال ؟

أم تكون هذه الجلسة الساكنة الهادئة الرزينة الرصينة ، التي لا تكاد تعرف الحركة ، هي التي أغرت الرامزين أن يشيروا بها إلى التأمل العميق والتفكير الدقيق ، فاتخذوا البومة شعاراً لهذا كله ؟

ذلك ما حدثت به نفسي حين نظرت إلى صورة مرسومة على غلاف الكتاب ؛ لكن فكرة جديدة أوحى بها إليَّ فأشرقت عليَّ بالأمس القريب ، إذ كنت أسير في الطريق مفكراً فيما أنا فيه مما تضطرب له النفس عند أشد الناس ضبطاً لنفسه وإمساكاً بزمام أعصابه ؛ فقد تعذرت عليَّ متابعة فكري لكثرة ما في الطريق من أصوات ؛ وعندئذ حَلَا لي — وقد تَعَطَّل الفكر — أن أعدَّ هذه الأصوات ، وآخذ في تبويبها وترتيبها ، فإذا بي أبلغ في عدِّها المئات !

وبغتة قفزتُ قفزة خفيفة لو رآها الناس لقالوا مسَّه الجنون ، وصحت لنفسي — كما فعل أرشميدس في زمانه — صحت قائلا : وجدتها وجدتها ! وجدت العلة في اتخاذ البومة شعاراً للحكمة ورمزاً لبعد النظر ؛ العلة هي الصمت ؛ بل وجدت العلة ، لماذا

أقفرت بلادنا وأصابها العقم آلاف السنين ، لا تنجب المصلحين العاملين ؛ العلة هى هذا العجيج والضجيج ، هى هـــذه الجلبة وهذا الصياح !

أى والله ، لقد صدق من قال إنه إذا كان الكلام من فضة فالسكوت من ذهب ؛ وأنا أريد هنا بالكلام والسكوت أوسع ما يفهم من هاتين اللفظتين من معنى ؛ فإذا فهمتَ من اللفظتين معناهما الواسع ، أدركتَ ما أريد أن أسوقه إليك حين أنبئك أن الصمت هو السر فى حكمة البوم ، وأن الجلبة هى التى أعقمت بلادنا عن إنجاب المصلحين العاملين .

فمن باب الصمت أن تختار لجلوسك مكاناً مستوراً تخلو فيه إلى نفسك ، أو إلى من تتحدث إليه من الأصدقاء فيكون لك بهذا التخفى وجود واضح بارز ؛ ومن باب الجلبة والصياح أن تجلس مكشوفا على طوار الشارع فى المقهى ، حيث تصبح جزءا من بضائع الدكاكين وحركة المرور !

ومن الصمت أن تختار لملابسك وأثاث منزلك ألواناً خافتة هادئة يرتاح إليها البصر ، كما أن من الجلبة والصياح أن تختار هذه الأشياء من ذوات الألوان الصارخة الزاعقة التى تلفت الأنظار رغم الأنوف .

ومن الصمت أن تعلن عن عيادتك إن كنت طبيباً ، أو مكتبك إن كنت محامياً ، أو دكانك إن كنت تاجراً ، بلافتة صغيرة متواضعة ، كما أن من الجلبة والصياح أن تعلن عن نفسك بلافتة طويلة عريضة تسد على الناس مسالك الطريق ، واذكر دائماً أن ارتفاع الصوت قد يدل على تفاهة الصائت ؛ فالكلب الذى ينبح لا يعض — كما يقول الإنجليز — وكلما ازدادت الشاة صياحا ، قل على ظهرها الصوف — كما يقول الإنجليز كذلك — والضفدعة الهزيلة الضئيلة تملأ الآفاق ضجة ونقيقاً .

يستحيل أن تكون من الصاخبين ومن العاملين فى وقت واحد ؛ ويستحيل أن تكون من الصائحين ومن المفكرين فى وقت واحد ؛ فقد يتعذر أن يجتمع الكلام والعمل ، لأن الفكرة إذا طافت برأسك فصحت بها كلاماً ، انتهى بذلك أمرها ، أما إذا حبستها فى نفسك ؛ وأغلقت دونها صدرك بمغاليق الصمت ، فقد تنفجر فى صورة عمل عاجلا أو آجلا .

كذلك محال أن تضج وتفكر فى آن معاً ؛ هلا سألت نفسك يوماً : لماذا اختار اليونان لآلهتهم جبل الأولمب ، ولم يسكنوهم داراً فى ساحة السوق ؟ وهل جاءك فى الأساطير أن « جوبتر » كان يخلق الكائنات بإيماءة خفيفة دون أن ينطق

إلا قليلا ، أو يتحرك إلا يسيراً ؟

هل سألت نفسك يوماً : لماذا يصوم غاندى عن الكلام يوماً فى كل أسبوع ؟ وهل وقفت دقيقة أو دقيقتين كلما قصوا عليك سيرة النبى ، فتسأل : لماذا اختار الله لنبيه الصحراء الصامتة منبتاً ، ولماذا اختار له مغارة معزولة فى سكون الجبل مهبطاً لوحيه ؟

أين يسكن الفيلسوف فيما تظن ؟ أيسكن برجا — سواء كان البرج من عاج أو خشب — أم يسكن غرفة تطل بشرفتها ونوافذها على العتبة الخضراء ؟

ألست تؤثر للعالم الباحث أن يعتزل فى مكان هادئ بين كتبه وأنابيبه ، ثم ألست تؤثر للشاعر أن « يجوب وحيداً كالسحابة » — كما يقول « وردزورث » شاعر الإنجليز ؟

أيهما أقرب إلى الشعور الدينى الصحيح فيما تظن : رجل فتح المذياع على آخره ساعة تلاوة القرآن ، فجعل من القراءة ضجة ترج الهواء رجًا ، أم رجل جعل التلاوة همساً فى أذنه لا يكاد يسمعه من يجلس إلى جواره ؟ أتحسب أنه من قبيل المصادفة العمياء أنْ تواضَعَ الناس فى كل زمان وفى كل مكان وفى جميع الأديان أن تكون بيوت الله — مساجد كانت أو

كنائس أو معابد أو ما شئت لهـا أن تكون — خافتة الضوء خافضة الصوت ، إذا أضيئت فبالقنديل الضئيل ، أو ما يشبهه ، وإذا تكلم فيها متكلم فهمسا ، أو مشى على أرضها ماشٍ فعلى أطراف أصابعه ؟ ثم هل يخلو من المعنى أن يوعد المؤمنون جنة لا يسمعون فيها لغواً ؟

أنت أقرب إلى الله فى صمتك منك فى صخبك وضجتك ، ولهذا اختار المتعبدون صوامع فى الجبل ، ولم يختاروا الميادين الفخمة فى كبريات المدن !

خـذها عنى نصيحة ناصح : ضع ثقتك فيمن يتلعثم إذا تكلم ، أضعاف أضعاف ما تضعها فيمن يكثر من الجدل والنقاش ؛ فالأرجح أن ينتج الأول عملا ينفعك وينفعه ، والأرجح ألا ينتج الثانى شيئاً ذا غناء ؛ ولعل « فورد » — صاحب الثراء الضخم وصاحب السيارة المعروفة — لعله لم يكن محسناً فقط حين جعل من مبادئه أن يبدأ فى مصانعه باستخدام الأبكم ، بل لعله كان فى ذلك رجلا من رجال الأعمـال الذين حالفهم صواب الرأى ؛ فمع البكم إنتاج وعمل، ومع الثرثرة مضيعة للوقت والمجهود ؛ ورحم الله مالكا حين قال : « لا أحب الكلام إلا

فيما تحته عمل » ؛ ورحم الله ابن حنبل حين قال : « لا يفلح صاحب كلام أبدا » .

هل تدرى ما معنى « تفكير » ؟ معناه الدقيق مناقشة الإنسان لنفسه ، يلقى على نفسه سؤالا ويحاول عنه الجواب ؛ فإذا قلت « إنى أفكر » كان معنى ذلك على وجه الدقة أنى سألت نفسى سؤالا أو أسئلة أحاول عنها الجواب ؛ ولا يكون ذلك إلا إذا خلوت لنفسك وساد حولك الصمت .

وإنه لمن أعجب العجب أن يشاء الله لأعظم موسيقىّ أنجبته الدنيا — أعنى بيتهوفن — أن يصاب بالصمم ، فلا يسمع حتى موسيقاه ! تُرى هل ساعده العالم الصامت الذى عاش فيه على خلق تغريده وألحانه ؟

دارت فى رأسى هذه الخواطر ، ثم أراد الله أن يزيدنى يأساً على يأس ، فذكّرنى بالمكتب والبيت والشارع ...

دخلت مكتباً فى ديوان حكومى لأقضى بعض شأنى ، فوجدته يموج بالزائرين الصائحين الصاخبين ، فقلت : يستحيل أن ينتج هذا المكان شيئاً .

ودخلت دارى فوجدتها مفتحة النوافذ ساطعة الضوء كثيرة الصياح ، فقلت : يستحيل أن تكون هذه الدار بيئة

صالحة لتكوين رجل صامت عامل .

ومشيت فى الشارع فسمعت عجيجاً وضجيجاً وجلبة وصياحاً ، فقلت : يستحيل أن يكون هذا مكانا من بلد يعرف أهله العمل والإنتاج .

اللهم رحماك ! والله لو انفتحت لى أبواب السماء (ليلة القدر) ، ما تمنيت لأمتى إلا شيئاً واحـداً : أن يهبها الله شـيئاً من حكمة البوم .

إشباعها بأسرع الطرق ، فلماذا يتأنى دقيقة أو دقيقتين ليفكر هل أسرع الطرق لإشباع رغبته مشروع أو غير مشروع ، فيه الإنصاف لغيره أو فيه الإجحاف عليهم ؟ .

خذ هذا الولد المدلل الذى استبد فى بيته ، وضع على شفته العليا شاربا ، يكن لك الرجل المصرى فى شتى وجوه الحياة ؛ هو لا يعنيه قلامة ظفر أن يعمل بحيث لا يجاوز حدود الحكمة والعدل والإنصاف ؛ إنه رجل لا يعرف إلا أن يسلك لغايته أقصر السبل ، ولتكن السبل المختارة ما تكون ؛ ومن هنا كان الطغيان الضارب بأطنابه وكان الفساد ، ولن أعتذر للقارئ عن كثرة ما قلته وما سأقوله ما استطعت أن أحمل القلم ، عن الطغيان والطغاة ، فذلك عندى ذنب الأفعى ورأسها .

وعلى نقيض ذلك ما نشأت عليه الفتاة ، فقد أدركت منذ اللحظة الأولى لحياتها الواعية أنها « بنت » وأنها بالقياس إلى شقيقها الذكر لا تساوى شروى نقير ، وإذاً فلا بد لها من إقامة الدليل على أنها إنسان — ولا تَقُلْ إن هذه بديهية لا تحتاج إلى برهان ، فأنت فى كثير جداً من الأحيان مضطر إلى البرهنة على أنك إنسان كغيرك من بنى الإنسان — أى والله ، أدركت البنت منذ اللحظة الأولى لحياتها الواعية ألا مندوحة لها عن إقامة

الدليل على أنها إنسان كأخوتها الذكور ، وإذاً فلتفكر مرتين قبل أن تنطق ، حتى لا يقال : أأنثى وتنطق بالهراء ؟ أحشَفا وسوء كيلة ؟ ولتتدبر الأمر مرتين قبل أن تعمل ، فيكفيها من مصائب الزمن أنها أنثى ! وهكذا ينشأ لك من هذه الفتاة إنسان أقرب ما يكون إلى الحاكم الذى يضبطه برلمان يحاسبه على ما يقول ويفعل ؛ فلئن كانت ظروف الأسرة المصرية قد خلقت من الولد طاغية مستبدا ، فقد خلقت هذه الظروف نفسها من البنت إنسانا عاقلا متزناً صائب الرأى سديد النظر .

وتعليل آخر لتفوق المصرية على المصرى : أن المرأة أقرب إلى الحكم بغريزتها من الرجل ، والرجل أقرب إلى الحكم بمنطق العقل من المرأة ؛ فلو عاش رجل وامرأة فى ظروف سويّة تهذب الغريزة والعقل المنطقى معاً ، لكان من العسير أن تحكم لأحدهما على الآخر ، إلا أن تغوص فى بحث فلسفى عويص فى أيهما آمن دليلا : الغريزة أم منطق العقل ؟ أما وظروف الحياة فى مصر ليست مما يعين العقل على التفكير بمنطق سليم ، إذ توشك ألا تجد فيها شيئا تنبنى فيه النتائج الصحيحة على مقدمات صحيحة ، أما وظروف الحياة المصرية تفعل هذا الصنيع فى منطق الرجل ، ولا تفسد شيئا من غريزة المرأة ، لأن الغريزة أرسخ فى النفس

آساساً وأعمق جذوراً من أن تنال منهـا الزعازع ، فهذه الغريزة عند المرأة لم يعد يقابلها شيء عند الرجل ؛ أمامك فى كفة الميزان غريزة فطرية وفى الـكفة الأخرى عقل مختل فاسد ، فقل بعد ذلك ما شئت فى صدق الغريزة دائما أو خطئها أحياناً ، فهى على كل حال شيء يقابله لا شيء — أستغفر الحق ، بل يقابله ما هو شر من لا شيء لأن الفساد خير منه العدم .

أعود أيهـا القارئ فأستحلفك الذمة والضمير والإخلاص للوطن ، أن تتدبر الأمر فى روية وهدوء ؛ فإن رأيت صواباً ما زعمته لك ، فاستجمع قواك وتوكل على الله ، وانزل عن سلطانك لمن هى أحق منك بالسلطان .

أعذب الشعر أصدقه

زعم ناقد عربى قديم أن أعذب الشعر أكذبه . وسواء كان هذا الناقد جاداً فى زعمه أو هازلا ، فقد جرت عبارته مجرى القول الصادق الجميل ، وكان لها أثر عميق فى توجيه الشعراء ، وفى تكوين الذوق الفنى عند القراء . فماذا يريد « بالكذب » فى الشعر ؟ هل كان من السذاجة بحيث أغراه السجع ، فصرفه عن دقة الحكم وصدق الرأى ، وآثر أن يمتع سمعه بإيقاع اللفظتين « أعذب » و « أكذب » فأرسل العبارة لاهياً عابثاً ؟ ربما كان الأمر كذلك ، لأن العناية بالألفاظ كثيراً ما تطغى على دقة التفكير .

أو لعله أبصرُ من ذلك وأعمق ، وأراد بعبارته الموجزة أن يقرر أن العيش مُرٌّ أليم ، وأن خيال الشاعر كفيل أن يخلق عالماً جديداً حلواً مستساغاً ، يلوذ به فراراً من دنيا الحقيقة والواقع ؛ فهو كلما اشتد بعداً عن الواقع فيما يصور ، كان أكثر توفيقاً فى تحقيق الغرض الذى يقصد إليه .

وخير الفروض إنصافاً له واعترافاً بعمق نظره ، أن نفسر

إيثاره للكذب فى الشعر بأنه إيثار « للذاتى» دون « الموضوعى» فى عالم الفنون ؛ فنحن إذا حللنا حمرة الشفق مثلا ، كان معناها إحساس العين باللون حين يتجه الرائى ببصره نحو السماء ، فليست الحمرة الجميلة كائنة فى الشفق ذاته ، ولكنها صنيعة عين الإنسان ، هى التى خلقتها خلقاً حين تلقت ضوء الشفق ؛ وإذاً فليس الشفق أحمر إلا لأن عيناً تنظر إليه ، وهكذا قل فى سائر الصفات الثانوية التى تؤلف شطراً كبيراً من حقائق الأشياء . وإن كان الأمر كذلك ، فماذا نطلب من الشاعر ؟ أنطالبه أن يتقصى بعقله حقائق الأشياء فى ذاتها ليصفها كما هى فى الواقع ، مستقلة عن حواس الإنسان ؟ إنه لو فعل ، كان بهذا الوصف الموضوعى أقرب إلى الفلاسفة والعلماء منه إلى أصحاب الفن والشعراء ؛ أم نطالبه بأن يصف دنياه كما تقع من نفسه ، مهما تكن هذه الصورة الذاتية بعيدة عن الواقع ؟ نعم ، إنه ينبغى للشاعر فى رأى الناقد ألا يكترث بالأشياء فى ذاتها ، بل واجبه أن يصورها بالنسبة إليه ، ولهذا كان أعذب الشعر عنده أكذبه .

وأيًّا ما كان غرضه ، فلسنا نحب لرأيه أن يشيع ، ونؤثر فى ذلك رأى الناقدين من أدباء الانجليز ، الذين يتخذون الصدق مقياساً لجودة الشعر . وسأسوق فى إيجاز شديد رأى ناقدين

يقعان من الأدب الإنجليزى فى أعلى منازله ، وهما « ما كولى » و « چون رَسْكِنْ » .

أما « ما كولى » (١٨٠٠ — ١٨٥٩) فقد كتب كثيراً فى نقد الشعراء والناثرين ، ومن ذلك كتاب رصده لنقد الكاتب الشاعر « أَدسُنْ » ، فجاء فى سياق البحث أن القائد الانجليزى المعروف « مولْبرا » حين ظفر بالنصر فى موقعة بلنهيم (وقعت فى أغسطس ١٧٠٤) ، أخذ الشعراء الإنجليز ينظمون القصائد فى مدحه ، والإشادة بنصره ، ولكن التوفيق الفنى أخطأهم جميعاً ، لأنهم أخذوا يتمدحون فى « مولْبرا » أنه صبغ الأنهار ، وخضب السهول بدماء الأعداء ، فلم يصادف هذا القول وأشباهه قبولا من نقَدَة الشعر ، وأحس الناس أن هـذه الواقعة الفاصلة ينبغى أن تلتمس سبيلها إلى الخلود عن طريق الشعر الرفيع . لذا لجأ بعض الوزراء إلى شاعر فذ ، هو « أَدِسُنْ » وطلبوا إليه أن يجود بقصيدة من شعره الخالد فى « مولْبرا » اعترافاً بفضله ، ففعل ، وصادف عند النقاد كل إعجاب ؛ وأشد ما أثار إعجابهم سطر بلغ فى رأيهم ذروة الشعر ، يشبه فيه مولْبرا بالمَلَك المدبر فى عاصفة القتال الهوجاء ، فالدنيا ترتج من حوله ، وهو رصين رزين يفكر ويدبر ؛ فقال « ما كولى » تعليقاً على هذا السطر

رأيه فى وجوب الصدق فى الشعر ، إذ قال ما ملخصه :

فى رأينا أن أهم ما تمتاز به قصيدة «أَدِسُنْ» هو أنه اصطنع فى شعره رصانة الرجولة ورزانة العقل الحكيم ، ونبذ الاغراق فى الخيال نبذاً محموداً . إن الشاعر العظيم « هوميروس » قد تغنى بالحروب قبل أن تصبح الحروب علماً وفناً ، فكان إذا دبت العداوة فى عهده بين مدينتين صغيرتين ، بعثت كل منهما بأبنائها جميعاً إلى ساحة القتال لا يفقهون من وسائل النظام شيئاً ، وكل سلاحهم أدوات الصناعة شذبوها وهيأوها على نحو ساذج غليظ ؛ وكان كل فريق من المتحاربين يقوده نفر قليل من الرؤساء البارزين الذين مكنتهم الثروة أن يظفروا لأنفسهم بعدة حربية جيدة متينة وجياد كريمة وعربات حربية ، كما أتاح لهم الفراغ أن يدربوا أنفسهم على القتال تدريباً طويلا . فكان الموهوب من هؤلاء القادة بقوة ممتازة وشجاعة نادرة ، أشد عنفاً وأعمق أثراً فى ميدان الحرب من عشرين رجلا من أوساط الرجال ، فهو يستطيع بقوته ورشاقته وشجاعته ومهارته فى الرماية ، أن يكون له أبلغ الأثر فى تقرير مجرى القتال . هكذا كانت المواقع أيام هوميروس : للرجل الواحد الممتاز شأن عظيم فى رجحان كفة النصر فى هذا الفريق أو ذاك . فمتى يكون هوميروس

صادقاً فى شعره حين يصور الأبطال؟ إنه يصدق لو رسم المحارب البارع فى صورة العملاق الجبار ، الذى يقوى على قذف رواسخ الصخر ، وثقال الحراب والرماح . إنه حين صور «أخيل» وقد ادَّرع بعدته الحربية ، وحمل رمحه الذى لا يقوى على حمله سواه من الرجال ، فساق أمامه جيوش الأعداء جميعاً ، لم يزد بذلك على أن بالغ مبالغة جميلة لصورة المحارب الباسل كما يتصوره أهل زمانه ، يصرع بيمينه الأعداء رجلا فى إثر رجل ، فى جرأة ومهارة وقوة . ولو اختار هوميروس لبطله صورة الرجل الرزين البارع فى رسم الخطط الحربية فى غير حاجة إلى قوة عضلية ومهارة فى الرماية وركوب الخيل ، لكان شعره كاذباً لا يستحق منا التقدير والاعجاب . وإن الشعوب البدائية كلها لتفهم البطل على نحو ما تصوره اليونان وصوره هوميروس ؛ فيروى عن المماليك أنهم حين رأوا بونابرت أخذتهم دهشة عميقة ، أن يكون أعظم قادة أوربا رجلا لا يزيد طوله على خمس أقدام ، ولا يحسن ركوب جواده ! فأين هو من بطلهم مراد بك الذى يمتاز بضخامة الجسم وقوة العضلات ومهارة التصرف فى الرمح والجواد ؟

كان هوميروس إذاً صادقاً حين صور الحروب كما صورها ،

وحين رسم الأبطال كما رسمهم ، ولـكن شعراءنا حين مجدوا « مولبرا » قلدوا هوميروس ، فجاء تصويرهم كاذباً يمجه الذوق السليم . فهذا أحـدهم يصف الجراح الدامية التى أنزلها مولبرا فى أجساد الأعداء ، وهذا آخر يزعم أن «مولْبرا » كان يرمى الرمح فيحصد الأعناق ، وهذا ثالث يقول إنه استطاع وحده أن يسوق أمامه ألوف الرجال وأن يصبغ الأرض بالدماء . ولـكن هـذه الصور جميعاً إن امتدحناها فى هوميروس ، فإنمـا ننكرها من هؤلاء الشعراء .

فلما أراد « أدِسُنْ » أن يمجد « مولْبرا » كانت براعته أن تخلص من هذه الصور التقليدية ، إذ مجد فى بطله صفات أخرى ، هى النشاط والحـكمة والعلم الحربى ورباطة الجأش التى مكنته أن يظل فى معمعة القتال الصاخبة ، محتفظاً بقوته العقلية التى يختبر بها الموقف ويصرف بها الجنود .

فالصدق عند ما كولى — كما ترى — هو مقياس الشعر الصحيح .

وكذلك يرى « جون رَسْكِنْ » (١٨١٩ — ١٩٠٠) أن الصدق أساس لجودة الشعر . ولـكن ماذا يعنى بالصدق ؟ إن الشاعر إنسان تثور فيه العواطف فاترة حيناً عنيفة حيناً آخر .

فهو حين ينظر إلى الأشياء لاينظر إليها نظرالعقل الفلسفي المجرد ، بل إن عاطفته لتصبغ نظره هذا بصبغة خاصــة ، راضياً كان أو كارهاً ؛ وكل قارئ في وسعه أن يذكر حالات من حزنه وفرحه ، فيقارن بين نظره إلى الدنيا في كلتا الحالتين : هي باكية في عينه إذا حزن ، باسمة إذا ابتسم ؛ فالشاعر الطروب حين ينظر إلى زهرة صفراء قد تدفعه العاطفة أن يصورها كأساً من ذهب ، وحين يسمع خرير الماء يصور الماء مُغَرداً شادياً ، والشاعر الحزين يسمع صوت العاصفة يظنها مزمجرة غاضبة ... أفنقول إن هــذا قول كاذب لا يصور الحق ؟ .

يقول رَسْكِنْ إن الخطأ نوعان : خطأ الخيال المريد ، الذى يختار بنفسه الصورة الخيالية وهو عالم أنها خيال ، ولا يتوقع من القارئ أن يختلط عليه الأمر فيصدقها على أنها الحقيقة الواقعة ، كمن يصور الهلال سفينة من فضة أثقلتها حمولة من عنبر . وخطأ سببُه اضطراب المشاعر اضطراباً يحول دون الحــكم الصحيح ، كالذى يرى البحر يلتهم الغرقى أثناء العاصفة ، فيصوره وحشاً ضارياً أراد أن ينتقم ؛ فالعقل في مثل هذه الحالة يضيف للشيء صفات الأحياء ، لأن قواه العاقلة قد هَدَّها الحزن وأوهنتها قوة المشاعر . وقد تعود الناس أن يعدوا هذه الأباطيل تصويراً شعرياً

جيداً ، وأن يظنوا أن الحالة النفسية التى تجيز أكاذيب العواطف جديرة بالشاعر . ولكن رَسْكِنْ يرفض ذلك ، ويعتقد أن الشعراء الفحول يأبون على أنفسهم هذا الضرب من الكذب ، وأن شعراء المرتبة الثانية هم الذين يجيزون هذا ويسيغونه . وهنا يسرع رَسْكِنْ فيثبت رأياً جديراً — فى نظرى — أن ننشره بكل قوة هنا فى مصر ؛ وهو أن شعراء الطبقة الأولى وحدهم هم الذين يستحقون منا العناية ؛ وأما مَنْ دونهم فليس خليقاً بنا أن ننفق فى قراءة شعرهم وقتاً ولا مجهوداً . وفيم هذه التضحية وأمامنا من الشعر الجيد ما يملأ أيام الحياة ؟ « إنها جريمة ترتكبها فى حق نفسك أن تفنى شيئاً من فراغك فى شعر لم يبلغ من الجودة حدها الأقصى . ولست أقبل هذه الأعذار التى يرددها القائلون بأن صغار الشعراء لهم يوم ينبغون فيه ، وأن ما يكتبونه فيه بعض الخير . وعندى أنه إذا لم يكن فى الشعر كل الخير فلا خير فيه . فليشعل صغار الشعراء النار فى إنتاجهم ، ولينتظروا اليوم الذى يجوِّدون فيه » .

إن مَنْ يستسيغ الخطأ العاطفى شاعر خارت قواه حتى لم يعد يقوى على ما هو بصدده ، فطغى عليه هذا وأزاغ بصره عن الحق . إننا نريد العاطفة لا لتصرعنا بل لنغالبها فنغلبها ، وهـذه هى سمة

العبقرية الشعرية وعلامة النبوغ الفنى . نعم إنها منزلة لا بأس بها أن تبلغ العواطف من القوة ما يغرى العقل بتصديقها ، ولكن منزلة أسمى من هذه وأرفع ، أن تقوى العاطفة و يقوى العقل معها ، ليقرر سلطانه أمام طغيانها ، أو ليؤازرها مؤازرة لا تنتهى بضعفه واندحاره ؛ بهذا يبلغ الشاعر أعلى مراتب النبوغ .

فالناس عند رَسْكِنْ ثلاثة رجال : رجل يدرك الحق خالصاً لأنه لا يشعر ، فيرى الوردة وردة لا أكثر ، لأنه لا يحبها حباً يزيد على حقيقتها شيئاً ، وهذا بعيد عن الشعر لا يقع منه فى كثير أو قليل . ورجل يدرك إدراكا باطلا لأنه يشعر ، فالوردة قد تكون فى نظره أى شىء إلا أنها وردة ، فتكون نجماً ساطعا ، أو حجراً كريما ، أو غادة راقصة ، ولكنها لا تكون وردة أبداً ، وهذا هو شاعر الطبقة الثانية . ورجل يدرك إدراكا صحيحا على الرغم من شعوره القوى ، فيرى الوردة وردة دائما ، ولكنه يضيف إلى حقيقتها ما تزدحم به مشاعره ، وهذا هو شاعر الطبقة الأولى .

فعظمة الشاعر إذاً مرهونة بعاملين : دقة الشعور ، والسيطرة عليه ؛ فهو لا ينطق إلا بما يحس ويشعر ؛ فالشاعر الجيد قد يصف البحر الهائج بالغضب ، وكذلك يفعل الشاعر الردىء ، ولكن

الفرق بينهما أن هذا الشاعر الردىء لا يستطيع أن يصف البحر إلا غاضباً . وأما الجيد فقادر على ضبط العادات الفكرية وأخْذ نفسه بالحقيقة الخالصة .

وهكذا يرى الناقد المثقف البصير أن أعذب الشعر أصدقه ، فليسمع الشعراء .

قوة الخيال

نقد أديبٌ أديباً منذ حين ، فقال إنه مستطيع لو حلل كلامه أن يردَّه إلى أربابه جزءاً جزءاً ؛ وقرأتُ هذا فقلتُ لنفسى : يا ليت شعرى : أين الكائن الحىُّ الذى لا يستطيع العلمُ أن يرجعه فى المخابير إلى أصوله عنصراً عنصراً ؟ ووقعت عينى حينئذ على أناملى ممسكة بالصحيفة ، فقلت : وداعاً أيتها الأنامل ، فلم تعودى بعد اليوم بأناملى ؛ وكيف تكونين ، وهذه الكيمياء تتربص بك الدوائر لتحملك إلى معاملها فتخلُصَ إلى نتيجة محتومة ، هى أنك تأليف من عناصر عندها أنباؤها ؟ بل وداعاً أيتها النفس ، وأنتِ منى سرُّ وجودى ! فما أنت سوى حلقات متتابعات من المشاعر والخواطر ، أستطيع أن أرد كل حلقة منها إلى أصل مما وقعت عليه الحواس !

ثم شاء الله لى الهداية بعد حين لم يَطُلْ ، فما هى إلا دقائق معدودات حتى تناولت كتابا كان ملقى أمامى ؛ ودسستُ فيه إصبعى ، فإذا بمقال منشور ، كاتبه إمرسُنْ ، وعنوانه « شيكسبير ، أو الشاعر » ، فوجدته يقول ما ملخصه :

يتميز عظماء الرجال بسعة آفاقهم وامتدادها أكثر مما يتميزون بالأصالة والابتكار ؛ فإذا اشترطت للنبوغ أصالةً قوامُها أن ينسج النابغُ ديباجته مما يستخرج من أمعائه كما تفعل العناكب ، وأن ينشئ لبنائه اللَّبِناتِ إنشاءً من طين يخلقه من جوفه خلقاً ، فلن تجد بين النابغين الفحول عظيماً واحداً جديراً منك بهذا اللقب ؛ إن أنبغ العباقرة هو أكثرهم دَيْناً لغيره من الناس ... إن العبقرى لا يستيقظ ذات صباح مشرق جميل فيقول : « أنا اليوم ملئٌ بالحياة ، سآخذ سمتى نحو البحر لأخلق من العدم قارة جديدة ، إنى اليوم سأربِّعُ الدائرة ، وسأجد للإنسان طعاماً جديداً ... » ، كلا ، بل إنه ليجد نفسه فى خضم يضطرب من حوله بالأفكار والحوادث ، فيندفع فى تياره مع سائر معاصريه ؛ إنه يقف ليشخص ببصره حيث تشخص أبصار الناس جميعاً ، ويتجه إلى حيث تشير أيديهم ... إنى لأكاد أجزم بأن أعظم مراتب النبوغ لا ترتكز على الأصالة قطعاً ، بل عظمة النبوغ فى أن يكون الرجل مستَقْبِلاً للآثار من حوله وحسب ... إن شيكسبير فى حقيقة أمره مدينٌ لغيره فى كل جوانب نبوغه ، وقد كان قادراً على استخدام كل شىء وقعت عليه يداه ؛ فأنت تعلم كم استعار إذا قرأت هذا البحث المجهد الذى قام به « مالون » فى تحليل رواية

« هنرى السادس » ، إذ قال : « إن مجموع أسطرها ٦٠٤٣ ، من هذه الأسطر ١٧٧١ كتبها بنصها أسلافٌ لشيكسبير ، و ٢٣٧٣ كتبها بلغته ، ولكنها من أفكار السابقين ، ولا يخلص له سوى ١٨٩٩ سطراً » .

إن لشوسر أثراً عميقاً فى الأدب الانجليزى القديم بأسره ، كما أثر — فى العصر الحديث — فى « پوب » و « درَيْدِنْ » وغيرهما من الكتّاب الانجليز ؛ فيالها من تربة خصبة أطعمت كل هؤلاء الآكلين ، ولكن شوسر هذا كان « مستعيراً » عظيماً ، فقد كان يأخذ عن غيره كل أدبه ، حتى إن بعض إنتاجه ليس يزيد عن الترجمة الصريحة .

إن شوسر يسطو على غيره ، ولكنه يعتذر عن ذلك بقوله إن ما يأخذه لا قيمة له حيث يجده ، ولكن له أعظم القيمة حيث يضعه من جديد ؛ ولقد باتت قاعدة فى الأدب أن الأديب إذا برهن مرة على أنه قادر على الكتابة المبتكرة فله الحق بعد ذلك فى أن يسطو ما يشاء على إنتاج الآخرين ؛ ذلك لأن الفكر مِلْكٌ لكل من يستطيع أن يستخدمه استخداماً حسناً ، وأن يضعه وضعاً ملائماً . إن الفكر المستعار يظل بغيضا حتى تعرف ماذا تصنعُ به ، وعندئذ يكون مِلْكاً لك .

تلك خلاصة موجزة أشد إيجاز لما قرأتُ لأِمِرْسُنْ فى ذلك المقال ؛ ولـكن مالى ولنقّاد الأدب فى هذا ، وها هم أولاء علماء النفس يجمعون على أن الخيال المبتكر ليس لمبتكره فيه إلا فضل التأليف بين عناصر موجـودة فعلاً ؛ إن قوة الخيال هى أن تجمع أشتاتا متفرقات مما حولك ، فتنفخ فيها من روحك فإذا هى خلق جديد ! إن قوة الخيال هى أن تربط العلاقة بين شيئين أو مجموعة من الأشياء لم يسبقك إلى ربطها على هـذا النحو إنسان ؛ فقد كان بنيامين فرانكلن ذا خيال بديع حين أدرك الرابطة بين البرق والـكهرباء ، ولم يكن — بالطبع — خالقا للبرق ولا للـكهرباء ؛ وكان جيمس وات ذا خيال مبتكر حين كشف عن الصلة بين البخار فى وعاء الشاى و بينه إذا وضع فى قاطرة تنساب على قضبانها فتربط أطراف العالمين ؛ وكان شيكسبير ذا خيال مبدع حين تناول قبضة من أشتات التجارب التى يشهدها مضطربة فى الدنيا من حوله ، ويشهدها معه النـاس جميعاً ، فربط بين أجزائها ، فإذا هى ملوكٌ تحكم وقوادٌ تغزو وخدمٌ تطيع ؛ ثم أهبط من سماء العلم والأدب إلى عالم الأعمال من حولك ، فهذا تاجر عرف كيف يكسب المـال ألوفاً ، وذلك زارع عرف كيف يستدر الأرض ذهباً نضاراً ؛ فيم امتاز الزارع والتاجر حين تقلبا فى أعطاف

النعيم ، والنــاس من حولهم ينظرون نظرة ملؤها الحسرات لهذه الدنيا تفلت من أيديهم جرداء جدباء ؟ قد امتازا بقوة الخيال الذى يربط بين شتى الحقائق التى يدركها كل إنسان !

ثم إن الدنيا لا تفسح صدرها إلا لذوى الخيال الخلاّق ، ولـكن حذار ياصاحبى أن تظن بهذه القوة أنها ضرب من إرادة القدر أو سر من أسرار الروح يعز عنك بلوغه ؛ إنك إن ظننت هذا فقد ظلمت نفسك ، وكتبت لها الحرمان ؛ إن عناصر الخيال تحت يدك وطوع أمرك ، فَمُرْها إن شئت تكن لك خلقاً جديداً ! ولست أعنى بتلك العناصر إلا تجاربك التى أخذت فى تحصيلها مذ كنت إنساناً واعياً ؛ فحرك هذه التجارب فى نفسك ، وحاول أن تربط بين أجزائها ربطاً جـديداً ، فتصبها فى قالب جديد ؛ اتخذ من تجاربك ما يتخذ النَّحات من قطعة الرخام ، والـكاتب من الألفاظ ، والطاهى من مواد الطعام ، والبنّاء من عناصر البناء . . إنك إن فعلت فأنت ذا خيال مبدع مبتكر .

كأنى بقارئى لا يزال يائساً من نفسه ، ظاناً بها العقم فلا تلدُ ، والجمود فلا تخلق ! فإن كنت كذلك فاحمل قلمك الآن قبل أن تمضى فى القراءة وابسط أمامك قطعة من ورق ، أو — إن أردت — فاستخدم هامش هذه الصحيفة ، وارسم حيواناً لم تقع

قارئ الأفكار

كنت أساكن صديقاً بضاحية الزيتون فى دار صغيرة جميلة ذات طابقين ، وكان هذا الصديق يشاركنى ألوان الثقافة والتفكير ومنازع الحياة والسلوك ؛ اللهم إلا جانبا واحداً بارزاً اختلفت معه فيه ، فقد كان يؤمن بما للنفس من قوًى : يؤمن باحضار أرواح الموتى ، وبانتقال الخوالج النفسية بين الأحياء دون تفاهم واتصال ؛ كان يؤمن بهذا و بغيره من قوى النفس المزعومة الموهومة ؛ وكنت لاأومن بشىء من هذا قلّ أو كثر . ولم يكفِ هذا الصديق أن يأخذ بالرأى فى صمت وهدوء ، بل تحمس له حماسة يمازجها شىء من الصخب ، وساهم فى جمعية نفسية تألفت فى القاهرة من بعض المشتغلين بهذه الأبحاث ، ولم تكن لجماعتهم هذه دار يلتقون فيها ، فاتفق الأعضاء على أن تكون الجلسات فى ديارهم .

وفى يوم بَرْدُه زمهرير ، دَبّرَ صديقى اجتماعا فى دارنا ، وكان محتوما علىّ أن أساهم فى الحفاوة بالزائرين ، أو أغادر الدار . وقد آثرتُ أن أخوضَ فى بَرْد الشتاء ، على أن أستمع مرغماً إلى ما يديره أولئك الأعضاء من هراء ؛ ولكن شاء حظى المنكود

أن يفاجأ صديقي بما ألزمه بالسفر في تلك الليلة إلزاما لا سبيل إلى الفرار منه ، فماذا يصنع والاجتماع بعد ساعتين أو أقصر ؟ أمامه مَخْرَجٌ واحد ، وذاك أن أظَلَّ بالدار لأستقبل الأضياف .

وحَدِّثْ ما شئت عما أصاب نفسي من حَرَج وضيق ، ولكني جحدت هذا الغم في كبدي ، ورسمتُ ابتسامة على محياي لألقى بها الزائرين .. وحان الحين ، وأقبل المقبلون ، فأخذت أصافح وأسامر في بِشْر وتَرْحاب ، كأني كنت لهذا اللقاء في لوعة المشتاق ، وما هو إلا أن فرغنا من العشاء ، فانتقل الزائرون إلى غرفة المكتبة ، وكنا قد أعددناها للجلوس ؛ وهنا أقبل صديقي حسن ، وهو يفهم موقفي من هذه الأبحاث النفسية ، ويشاركني وجهة النظر ، وجلس بعد أن صافح الحاضرين ... ولم تمض دقيقتان حتى سادنا الصمت ، ووقف رئيس الجماعة ، وسعل سعلة خفيفة ، تمهيداً لكلمة يلقيها في الحضور ، ثم قال : « سادتي ! إنا لنأسف أسفاً شديداً لغياب زميلنا يوسف هذا المساء ، ولكن أهي العناية الإلهية دبرت هذا لأكشف لكم في صديقه وصديقنا محمود عن عضو جديد وعَضُدٍ قويٍّ مستنير ؟! لقد رأيتم جميعا كيف استقبلنا بحفاوة الأكرمين ، ولكني رأيت فيه جانبا آخر ، فقد أخذ يحدثني ونحن جلوس إلى مائدة

الطعام حديث المتعمق ، الخبير بالنفس البشرية وسرها المكنون، فعجبت لأمره أشد العجب ، فقد ذكره لى صديقه وصديقنا يوسف فى غضون حديث له معى منذ أيام ، فأنبأنى عنه أنه واسع الثقافة كثير المطالعة ، وأنه كان يصلح لجماعتنا هذه عضواً مفيداً ، لولا أنه ينفر نفوراً شديداً من أبحاثنا الروحية ، ولا يصفها بأكثر مما يوصف به خلط المجانين ... »

فقاطعته قائلا : ليس هذا حقاً ياسيدى ، لقد ساء فهمه إياى أو أساء الافهام ، لأنى مشغوف بالروح وما يتصل بها من بحوث. إن أصدقائى جميعاً يعلمون عنى أنى أعيش فى كتب الأقدمين أكثر مما أعيش بين الأحياء المعاصرين ؛ وأشباه هذه البحوث الروحية كثيرة فى تلك الكتب ، بل جاءت عصور بأسرها لا تعرف من العلم إلا أشباه هذه البحوث ؛ وليس من المعقول أن أخرج من هذا المحصول الضخم صفر اليدين . ولم أقف من الأمر عند المعرفة النظرية ، بل طبقتها مرتين حين كنت فى مراكز الريف فأفلحت إفلاحاً عجيباً ؛ ولو شئتم عرضت أمامكم بعض هذه التجارب التى أجريتها فى قدرة النفس البشرية على نقل الخواطر من ذهن إلى ذهن بغير ما يعهد الناس من وسائل التعبير . . .

فحدق صديقى حسن نظراته فى وجهى، ولمحت فيه ميلاً إلى الضحك ، عرفته فيه منذ ائتلف قلبانا فى هذه الصداقة القوية ؛ ولـكنه حين رآنى أسترسل جاداً فى الحديث ، أخـذ يعلوه العجب ، وتبدو فى عينه الدهشة مما أقول ، كأنه أراد أن يهمس : أأنت مازح أم هذا جانب منك خدعتنى فيه ؟ !

ولـكنى لم آبه لما يختلج فى نفس صـديقى حسن آنئذ ، ودرت ببصرى فى أعضاء الجماعة النفسية قائلا : هل تؤمنون بقدرة الروح على نقل الخواطر من شخص إلى شخص على بعد ما بينهما من شقة ؟ فأجاب الرئيس: « إنك يا سيدى كمن يسأل بائع الفاكهة هل يبيع فاكهة ! إن نقل الأفكار والخواطر فى مقدمة البحوث التى تعنى بها جماعتنا ، بل إنه علة ائتلافها وسبب وجودها ... نحن معيروك آذاناً مرهفة مصغية ، فحدثنا فى هذا الأمر ما شئت من حديث ، وأجر ما شئت من تجارب ، فما أحسَب إلا أن الجمعية قد كسبتك عضواً قديراً خطيراً .

قلت : إذاً فاسمعوا . سأخرج من الغرفة الآن ، فاختاروا من هـذه الأشياء التى حولـكم شيئاً ، ثم شبكوا أيديكم بحيث يمسك كلٌ بجاره ، وركزوا أذهانكم جميعاً فى الشىء المختار ، على أن يشير أولـكم بيده المطلقة إلى ذلك الشىء . أما أنا فسأصعد

إلى الغرفة العليا ، ثم أغلق من دونى الباب ، وأنقر بعصاى على الأرض نقرات متصلة ، فإذا ما أخذت فى هـذا النقر بالعصا ، اجلسوا وشبكوا أيديكم على النحو الذى أسلفت ، وركزوا تفكيركم فيما تختارون ؛ وسأخبط أرض الغرفة بعصاى خبطتين غليظتين لتعودوا إلى حيث كنتم ، قبل أن أهبط إليكم ؛ فلو استطعتم أن تركزوا عقولكم فى الشىء المختار ، فلن أجد عسراً فى قراءة ما تفكرون فيه على صفحات أذهانكم ، كأننى أقرأ فى كتاب منشور .

فقال الرئيس : إن حدث هذا كان مثالاً ناصعاً ، وبرهاناً قاطعاً على قوة النفس البشرية فى قراءة الأفكار . ابدأ بتجربتك يا محمود ، فنحن منفذون لك ما تريد . وأما صديقى حسن فلم يزدد إلا دهشة وعجباً ، أهذا هو صديقى الذى خالطته أعواماً ، فلم أشهد منه إلا ضحكاً وسخرية من سخف العقول التى تأخذ بهذه الآراء ؟ !

أخذت عصاى واتجهت صوب الباب ، وقد أوصيتهم قبل أن أغيب عن أنظارهم ، أن يركزوا أفكارهم فى الشىء المختار تركيزاً شديداً ، وخرجت إلى البهو وصعدت السلم ، وفتحت باب الغرفة العليا فى صوت مسموع ، ثم أقفلته فى عنف ليعلموا أنى

قد بلغت مكانى فيأخذوا فيما أوصيتهم به ... هنا وقف الرئيس وأقفل باب المكتبة ليزدادوا استحكاماً ، وشبكوا أيديهم ، وكنت قد بدأت أنقر بعصاى نقراً خفيفاً على أرض الغرفة العليا. وقد مد الرئيس يده المطلقة — وكان هو الذى وقف فى نهاية السلسلة — ووضع إصبعه على مصباح المكتب ، فهز الباقون رءوسهم بالموافقة ، وأخذوا جميعاً يركزون عقولهم فى هذا المصباح ، وقد ساد بينهم صمت عميق تكاد تسمع فيه تردد الأنفاس ؛ فكان صوت عصاى وهى تنقر على أرض الغرفة العليا يدوى فى أرجاء المكان ، ثم وقفت نقرات العصا لحظة قصيرة ، ثم خبطت بها خبطتين غليظتين إيذاناً بالنهاية . ففك الأعضاء أيديهم وعادوا إلى أماكنهم الأولى ، وفتح الرئيس باب المكتبة ، فهبطت السلم وأقبلت على الجالسين كأنى أعنت الذهن إعناتاً مرهقاً ، وقلت : لا تنظروا إلى الشىء المختار ، بل فكروا فيه لتنتقل الفكرة من عقولكم إلى عقلى ... فلبثوا جالسين فى صمت رزين يزيغون الأبصار هنا وهنالك ، وطفقت أعبر الغرفة جيئة وذهاباً ، ثم خطوت خطواً فسيحاً سريعاً مفاجئاً نحو المكتب ، ورفعت المصباح وأنا أتهلل بالبشر ، وقلت : هذا ما اخترتموه، لقد قرأت الفكرة فى عقولكم جلية واضحة ، كأنى أقرأ فى كتاب منشور !!

فضج المكان بعد ذلك الصمت الرهيب ، وقال الرئيس فى صوت المتحمس : ألا فلينظر إلى هذه التجربة الرائعة كل كافر بالنفس البشرية وقواها ! فلنسجل هـذا فى دفاترنا برهاناً قاطعاً على إمكان قراءة الأفكار ، ننشره فى الناس يوم ننشر خلاصة ما نقوم به من الأبحاث .

فقلت وقد أحسست بنفسى التيه والإعجاب : لو شئتم أجريتُ لكم تجربة أخرى ، ولكم أن تزيدوا الأمر دقة وصعوبة ... وأخذتُ العصا وصعدت السلم وبدأت أنقر على أرض الغرفة العليا نقراً خفيفاً ... قال الرئيس لزملائه : « سنختار هـذه المرة شيئاً دقيقاً بحيث لو عرفه لم يعد محل لريب مرتاب ، سأختار كتاباً من أحد هـذه الرفوف ، وسأفتحه كما اتفق ، وستكون الصفحة المفتوحة هى ما تركز فيه الفكر »؛ فوافق الزملاء وشبكوا أيديهم ، وخطا الرئيس إلى أحـد الرفوف وانتزع كتاباً وضعه على المكتب ، ثم دسّ سبابته بين صفحاته وفتح ، فإذا هى صفحة ١٧٦ ، فأشار إليها بيسراه ، وشبك يمناه فى يد جاره ووقف الجميع فى صمت يفكرون فى الشىء المختار ، ونقرات العصا متصلة على أرض الغرفة العليا ، ثم وقف النقر لحظة قصيرة ، ثم ضُربت الأرض بالعصا ضربتين غليظتين إيذاناً بالنهاية .

ففُكت الأيدى وأعيد الكتاب حيث كان ، واتخذ كل من فى الغرفة مجلسه ، وهبطتُ السلم ودخلت حجرة المكتب ، فألفيت الجميع فى سكون رصين رزين لا تسمع فيه نأمة ولا حركة . وقد أخذت أذرع الغرفة بخطاى كأنى أفكر ؛ وما هى إلا أن وقفت بغتة وقلت فى لهجة حادة : « إن بينكم رجلاً لا يركز تفكيره فى الشيء المختار تركيزاً شديداً » . ونظرتُ إلى صديقى حسن ، فرشقه أعضاء الجماعة النفسية بنظرات ملؤها اللوم والتأنيب ، وبدا على وجه حسن من العلائم ما يدل على أنه كان بالفعل شارد الفكر ، ولكنه أحس أنه فى قوم جادين فيما هم فيه ، لا يلهون ولا يعبثون ، فحصر ذهنه فى الصفحة المختارة حصراً قوياً . وساد الصمت ، ووقفتُ أجيل البصر فى أرجاء الغرفة ، أصعّده وأصوّبه ، ثم خطوت خطواً سريعاً مباغتاً إلى رف بين رفوف الكتب ، وأنزلت منه كتاباً وضعته على المكتب وفتحته فى صفحة ١٧٣ ، ونظرت إلى الرئيس قائلا : ألم يقع اختياركم على هذه الصفحة ؟ .. فاندفع الجالسون إلى المكتب يشرئبون بأعناقهم إلى الكتاب ، وقد فغروا أفواههم عجباً وإعجاباً . فسألتهم : هل أصبتُ هذه المرة أيضاً ؟

قال الرئيس : لقد قاربت الصواب قرباً شديداً . لقد

اخترنا صفحة ١٧٦ ، فلم تخطئ إلا قليلا حين حسبتها صفحة ١٧٣ .
إن في المكتبة مئات من الكتب فيها ألوف الألوف من الصفحات ،
فياله من نصر عظيم حين تخطئ في صفحات ثلاث ! أستغفر الله
ماذا أقول ؟ أأقول إنك أخطأت مع أن هـذا الخطأ اليسير هو
بعينه دليل الصواب ؟ ألم يشرد صاحبنا — وأشار إلى حسن —
بفكره لحظة هي كفيلة أن تسبب هذا الانحراف القليل ؟ !

فقلت : نعم ، سيدى الرئيس ، لم أكد أدخل الغرفة ، حتى
أحسست إحساساً عجيباً ، أحسست كأن جاذباً يجذب فكرى
عن غاية يقصد إليها ، أحسست كأن عاملاً يحول بينى و بين
ما أريد ، فأدركت من فورى أن أحد الحضور قد شرد بفكره
عن الشيء المختار .

قال الرئيس : هذه تجربة نادرة ! هذا مثال عجيب لقراءة
الأفكار ! هذه حالة تنهض دليلاً قوياً على أن تركيز الفكر فى
شيء سبب فى انتقال الفكرة إلى شخص آخر ، وشروده حائل
يحول دون هذا الانتقال . إن زلة صديقنا هذا قد جاءت مؤكدة
للتجربة مؤيدة لها ؛ فلولا هذه الهفوة منه ما عرفنا كيف تكون
الحال إذا ما حيل دون تركيز الفكر . ماذا تقول ؟ أتقول إنك
أحسست كأن شيئاً يقف فى طريقك و يصرفك عن غايتك ؟

قلت : نم ، سيدى الرئيس ، شعرت بذلك شعوراً قوياً ، فقد رأيت نفسي بادئ الأمر منجذبة نحو الكتاب حين دخلت الغرفة ، ولكنى أحسست فجأة أن الفكرة الواضحة فى نفسى قد غشاها غموض واضطراب ؛ ولما عاد صديقى حسن إلى تركيز فكره رأيت فكرة الكتاب تزداد فى ذهنى وضوحاً شيئاً فشيئاً، وشعرت كأنما يدفعنى إليه دافع ليس إلى مقاومته من سبيل ...

فدار الحديث بين الأعضاء ساعة حول هذه القدرة العجيبة للنفس الإنسانية على استطلاع ما يختلج فى نفوس الآخرين من خلجات وأفكار ؛ ولما آن موعد انصرافهم صافحونى مهنئين معجبين ، وخرجوا إلا حسناً ، فقد بقى ليقضى معى شطراً أطول من الليل ؛ فما كدنا نعود إلى مجلسينا حتى نظر إلىَّ حسن فى دهشة ، وقال : ما ظننتك يا محمود مشغوفاً بالبحوث النفسية قبل الليلة ، فلطالما زعمت لى عن نفسك أنك منطقى جاف صارم فى منطقك ، ولطالما أنكرت لى ما يذيع فى مجالس الناس من أنباء عن قوى النفس وأسرارها ، لأنها كانت لا تتفق فى رأيك مع المنطق العقلى المستقيم .

فقلت : ماذا ؟ أتراك قد انخدعت يا حسن كهؤلاء المجانين ؟

قال : ما أرى فى الأمر خداعاً . لقد تحوطنا للأمر تحوطاً شديداً ، ومع ذلك فقد أبديت قدرة عجيبة على استطلاع خلجات العقول !

فقلت : إذاً لقد وُفِّقت فى خداعكم أكثر مما توقعت لنفسى؛ إن الأمر كله خداع فى خداع ، كنت أصعد السلم وأبدأ فى النقر الخفيف بعصاى ، ثم آمر الخادم أن يواصل هذا النقر حتى أخف مسرعاً من السلم الخلفى لأنظر إليكم من ثغرة ضئيلة فى النافذة المطلة على الحديقة ، حتى أشهد ما تفعلون ، فأعود سريعاً إلى الغرفة العليا وآخذ عصاى من الخادم فأخبط بها خبطتين غليظتين ثم أهبط إليكم عالماً بكل أمركم .

قال : لئن كان هذا الخداع الساذج مما يجوز على هؤلاء المثقفين ، أفيكون عجيباً بعد هذا أن تنخدع عامة الناس ؟

النساء قوامات

إذا عشتَ فى أمة هازلة حملك الناس محمل الهزل إن كنت جادا ، وأخذوك مأخذ الجد إن كنت مازحا ، حتى لا تدرى إن أردت معهم الجد ولم تسعفك روح الفكاهة ، كيف تتوجه إليهم بالخطاب ؛ ولست أرى لك حيلة سوى أن تقسم لهم فى مستهل الحديث بالذى بسط لهم الأرض ورفع السماء ، أنك فيما تحدثهم به إنما قصدت إلى الجد ولم تقصد إلى المزاح .

والذى أتقدم به الآن بين يديك أيها القارئ الكريم أتقدم به فى استحياء وخجل لما أحسه فيه من نبو وشذوذ وخروج على مألوف الرأى والعادة ، ملتمسا منك الغفران إن كنت على ضلال ، وراجيا منك التأييد والتعضيد والفعل والتنفيذ إذا رأيتنى قد وفقت إلى صواب ، الذى أتقدم به الآن بين يديك جادا كل الجد مؤمنا كل الإيمان ، رأى فى الإصلاح لست أرى للإصلاح سبيلا سواه ، بعد تفكير أدرته فى رأسى أعواما طوالا ؛ وقد هدانى إليه حادث عابر — وكم فى تاريخ الإنسان من كشف عظيم هدى إليه حادث عابر — والرأى فى بساطة واختصار هو أن نلقى بزمام أمرنا فى أيدى نسائنا حيناً من الدهر ، فنجعل

النساء قوامات على الرجال قرنا كامــلا ، لعلهن فى نصفه الأول مستطيعات أن يصلحن ما أفسدت أيدى الرجال مدى خمسين قرنا ، وأن يضعن فى نصفه الثانى أساساً جديداً لحياة جديدة ؛ وللرجال بعد ذلك أن يستردوا قوامتهم على النساء ، إن وجدوا أن ذلك عندئذ فى حدود المستطاع . أريد أن تكون الكلمة العليا فى الأسرة للمرأة لا للرجل ، بحيث يفاخر المرء أقرانه بأنه قد تمهدته أمه لا أبوه ؛ أريد أن أرى فى مناصب الدولة جميعا — رفيعها ووضيعها على السواء — نساء لا رجالا ، فيكون منهن الوزيرات والمديرات والمأمورات والضباط والشرطيات والقاضيات ونائبات البرلمان ، وأن يحرم الرجال حق الانتخاب على النحو الذى حرمته المرأة اليوم ؛ أريد أن يكون الرأى للمرأة فى كل شىء قرنا كاملا من الزمان .

أوحى إلى بهذه الفكرة حديث قصير مع فتى وفتاة ، كلاهما تخرج فى الجامعة ؛ فوجدت فى الفتى خفة ورعونة وتفاهة رأى ، بقدر ما وجدت فى الفتاة تماسكا واتزانا وسدادا ؛ فلم يسعنى إذ كنت أجالسهما وأستمع إلى الحوار بينهما سوى أن أسائل نفسى متعجبا : أيكون هذا الفتى قواماً على هذه الفتاة لو تزوج منها ؟! ألا يكون لهذه الفتاة الرزينة الرصينة المتزنة العاقلة رأى فى سياسة

بلدها ، وأن يطلب الرأى من مثل هـذا الفتى — أستغفر الله ،
بل لا يكون لهذه الفتاة رأى فى سياسة بلدها ويطلب الرأى من
« عبد الله الطبال » ، وهو رجـل ذو بلاهة كان يبيع فى حارتنا
الطعمية منذ أكثر من ثلاثين عاما ، وكان لنا موضع العبث
والهزل والفكاهة ونحن أطفال .

عدت إلى دارى بعد هذا الحادث العابر ، أسائل نفسى فى
الطريق متعجبا مرة أخرى : أيكون هذا التفاوت الفسيح الذى
شهدته بين الفتاة والفتى شذوذا يحدث مرة ويتخلف مائة مرة ،
أم يكون هو القاعدة السارية الجارية التى تقع مائة مرة وتتخلف
مرة ؟ وما كدت أبلغ دارى وأستقر إلى مكتبى حتى أخذت
الأمر مأخذ الجد والعلم الصحيح ؛ فمن العبث أن نعيش فى عصر
يفوح هواؤه بالعلم والعلماء ، وتدار أداته فى الأنابيب والمعامل ؛
ثم نقف حيال ذلك كله ، موقف المتحدى ، فنطرح وراء ظهورنا
وسائل العلم وأساليب العلماء ؛ وأبسط هـذه الوسائل والأساليب
أن نبنى أحكامنا على حقائق محسوسة ملموسة ، وألا نقيمها على
خيال واهم أو رأى عابر ؛ ينبغى لك إن أردت اليقين أن تبسط
الحقائق أمام نظرك أولا ، لتهتدى بهديها ، وتنتزع منها الحكم
الصحيح ، والحقائق التى لا بد لك أن تبسطها فى هـذا البحث

الذى نحن الآن بصدده ليست حشرات ولا غازات ولا صخوراً ولا معادن ؛ الحقائق المطلوبة ها هنا أساساً للبحث عدد من النساء وعدد من الرجال ، تجمعهم بالذاكرة فى رأسك ولا تدعوهم للاحتشاد فى ردهة دارك ، واجعل العدد أكبر عدد ممكن ، ثم قارن بينهما اثنين اثنين ، بحيث تقرن الرجل إلى من يساويه من النساء سناً وتعليما وظروفا ، ثم انظر أى الجنسين كان أسلم نظراً وأسد رأيا فى مواقف بذاتها مرت بك وكونت جزءاً من تجاربك .

هذا ما صنعته أنا ، استعدت بالذاكرة عشرات المواقف التى تعارض فيها رجل وامرأة ممن تقاربت ظروفهم ، فوجدت فى كل زوج اخترته للبحث ، أنه حيثما اختلف الاثنان فى وجهة النظر ، كان الرجحان حليف المرأة فى تسع مرات من كل عشر ؛ وإنى أيها القارئ لأناشدك الذمة والضمير والإخلاص ، إنى لأستحلفك الله والوطن الذى نريد معاً أن نصلحه ، أن تخلو لنفسك ساعة واحدة فتعرض لمن تعرف من ذكور وإناث ، هادئ النفس خالص النية مبرأ من الهوى ؛ اعرض لمن تعرف من أزواج وزوجات ، وبنين وبنات ، وإخوة وأخوات ، وطلاب وطالبات ، وموظفين وموظفات ؛ اعرض هؤلاء أزواجا أزواجا ، وكن أميناً فى عرضك ، فلا تقرن الجاهلة إلى المتعلم ، ولا الصغيرة إلى الكبير ،

لا توازن بين قروية ومتحضر ، بل اختر أمثلتك ممن تشابهت حالهم وتقارب محيطهم ، ثم نبئني بعد ذلك أى الجنسين وجدته أسلم تفكيراً وأنفذ بصيرة ؟ أما أنا فلم يعد عندى فى الأمر موضع لريب . لقد آمنت إيماناً أرسخ من شم الجبال ، بأن المرأة فى مصر أحكم رأياً من الرجل فى مصر ، وأنه ينبغى لذلك أن يكون لها الأمر والسلطان ولو إلى حين .

لعلك لحظت أنى أحدد القول بالرجل فى مصر والمرأة فى مصر ولا أطلق الحكم إطلاقاً ؛ وأرانى هاهنا مضطراً إلى تنبيهك إلى خطأ يقع فيه كثيرون وأعيذك أن تقع فيه إذا ما أخذت فى البحث ؛ والخطأ أن تبدأ بقول عام تلقيه على عواهنه وتتشبث به ؛ هذا لا يجمل بك أن تصنعه مهما يكن قائل هذا الرأى ومهما تكن منزلته من نفسك ونفوس الناس ؛ فاجعل بداية بحثك أمثلة فردية جزئية واقعة ، واترك نفسك على الحياد ، وانظر إلام تؤدى بك هذه الأمثلة المختارة ؛ أنا أشير عليك بهذا بعد خبرة طويلة ؛ فكم من مرة ثار فيها هذا الجدل : أيهما أقدر على تصريف الأمور ، الرجل أم المرأة ؟ وكم من مرة كلما ثار الجدل أخذتنى الغيرة على الرجولة والرجال ، وخشيت أن يُكتسح سلطانهم وتضيع حقوقهم ، فكنت أحتج للرجل على المرأة بكثرة النابغين وقلة النابغات

وما إلى ذلك من جدل نظرى عقيم ؛ لـكنى الآن أوثر طريقة أخرى فى التفكير منتجة مفيدة ، وهى أن أخصص ولا أعم إلا بعد تخصيص ، أوثر الآن أن أختبر الموقف الفرد وألا أرف بجناحين عريضين فى أطباق الهواء مسرعا لأنتهى إلى تعميم فى الحكم بين طرفة عين وانتباهتها ؛ فليس ذا غناء أن أوازن بين المرأة والرجل ، كائنة من كانت المرأة ، وكائناً من كان الرجل ؛ بل لا بد لى أن أحصر موضوع البحث وأضيق حدوده ، فأبدأ بهذه المرأة وهذا الرجل ، وبهذه المرأة الأخرى وهـذا الرجل الآخر ، وبهذه المرأة الثالثة وهذا الرجل الثالث ؛ ثم أنتقل بعد ذلك إلى المرأة فى مصر والرجل فى مصر ، إن وجدت أن الأفراد الذين أخضعتهم للبحث يبررون مثل هذا التعميم ؛ وليس من حقى أن أقول عن المرأة فى أنحاء العالم ما أقوله عن المرأة فى مصر ، ولا عن الرجل فى أنحاء العالم ما أقوله عن الرجل فى مصر ، إذ قد يكون فى مصر من الظروف الخاصة التى لا تشاركها فيها سائر الأقطار ، والتى قد يكون من شأنها أن تـكون المرأة فى مصر أسلم نظراً من الرجل وأسد رأيا ؛ والواقع أن هذا هو ما انتهيت إليه وما آمنت به وما أزعمه لك وما أرجو لك أن تأخذ به بعـد بحث وتحقيق .

وإذا اتفقنا على صواب الرأى بقى علينا أن نعلله ، وقد فتح علىّ الله بتعليلين أذكرهما لك وأرجو منك المزيد .

التعليل الأول هو أن الذكر فى مصر مدلل لذكورته والأنثى مهيضة الجناح لأنوثتها ؛ قد تكون هذه ظاهرة طبيعية فى العالم كله وفى عصور التاريخ كلها ، لكنى لا أكاد أراها فى بلد من بلاد الأرض قد بلغت ما بلغته فى مصر ، وتكاد الآية الكريمة : « وإذا الموءودة سئلت بأى ذنب قتلت » تتجه بالسؤال إلى المصريين اليوم كما اتجهت به إلى جاهلية القرون الغابرة ، فلست أرى كبير فرق بين وأدهن بالجسم ووأدهن بالروح ...

هذا الولد المدلل يشعر منذ اللحظة الأولى لحياته الواعية أن فعله مقبول وقوله مستطاب ، فماذا عليه لو فعل الفضائح وقال الهراء ؟ إنه « ولد » وإنه مدلل وإن مكانته فى القلوب عالية رفيعة ؛ إن تجهم له الوالد لفعله فهو يعلم فى يقين أن الوالد هازل فى تجهمه ، وإن انتهرته الوالدة لقوله ، فهو كذلك يعلم أنها مازحة فى انتهارها ؛ وتأتى بعدئذ مرحلة قريبة جداً من هذا ، الانزلاق إليها سهل ممهد يسير ، وهى أن يستبد هذا الولد ويطغى ، لن يعود طلبه رجاء ، بل أمراً يجب أن يطاع ، ولن تعود الحدود الضابطة لفعله وقوله هى ما له من حق وما لغيره من حقوق ، بل يصبح الأمر كله رغبة يريد

على مثله عيناك ولم تسمع بوصفه أذناك ؛ امض فيما أشيرُ عليك به الآن ، وأنا زعيمٌ لك بقدرة خيالك على تصوير هذا الخَلْقِ الجديد ، ولا يؤنسنَّكَ أن يخرج رسمُك قبيحاً خالياً من الفن ، لأنه خَلْقٌ جديدٌ على كل حال ، ينهض أمام عينيك برهاناً على أن لديك ما زعمته لك من قوة الخيال ؛ ولعلك إن رعيتها بالغٌ بها أمداً بعيداً ... قد تنظر إلى رسمك فتقول : ولكنى لم أخلق شيئاً ، فهذا الجناح رأيته فى الطائر ، وذلك السنام شهدته على جمل ، وذلك الخرطوم وجدته فى الفيل ، وهذا الذَّنَبُ عرفته فى قطتى ، ولم يكن لى من الخلق سوى أن جمعت الجناح إلى السنام إلى الخرطوم إلى الذنب ؛ قد تقول هذا ، ولكن ما ظنك يا صاحبى إن أنبأتكَ أن شيكسبير أو ڤيكتور هيجو أو المتنبى لم يكن له فى إنتاجه سوى أن ألف بين جناح وسنام ؟ تلك هى قوة الخيال ؛ فلا عيب فى أن تجمع بين أجزاء عرفتها ، وإنما العيب أن تترك الأجزاء منثورة فلا تصل بينها برباط .

فاحفظ إذاً هذا الدرس الأول فى قوة الخيال ، وهو أن فى مقدورك أن تصوغ تجاربك التى حصلتها أثناء الحياة بحيث تُبدعُ منها خيالاً هو فى مجموعه جديد لم يسبقك إليه إنسان ؛ وعلى قدر ما حصلت من التجارب ، وعلى قدر جهدك فى استغلال هذا

المحصول تكون منزلتك بين أصحاب الخيال ؛ فلئن شاقك أن تكون بين قومك شيكسبير زمانهم ، فاجمع ما ظفر به من تجربة ، ثم حرك أجزاءه في نفسك حركة عنيفة حتى تتبعثر وتنتثر ، ثم ألف بين جوهرة من هنا وجوهرة من هنالك ، يكنْ لك من خيالك عقد فريد مبتكر ! نم إن بعض الأذهان مغلق لا خيال له ، ولكنك لست واحداً من هؤلاء ، فحسبك دليلا على قدرتك العقلية أنك احتملت قراءة هذا القدر من هذا المقال ؛ وما دمت ذا خيال مبدع فهات دَلْوَكَ أدلِ به في الدِّلاء ، لعله يخرج إليك بكثير أو قليل من الماء ، فها هو ذا العالم ملىء بمشكلاته التى تتطلب كل ضرب من ضروب الخيال لحلها ، فانظر كم في مصر من مشكلات الاقتصاد والاجتماع ! إن العناصر المطلوبة لعلاجها موجودة كلها ، كن من ذلك على يقين ؛ عناصر العلاج موزعة بين الناس جميعاً ، ولكن ما أقل من يستخدم معرفته من الناس ! ما أقل من يُعمِلُ خياله ، فيجمع بين منثور الحقائق ، ليصل إلى حكم جديد مفيد ! فهل يستحيل أن تكون أيها القارئ واحداً من هؤلاء القليل ؟ كلا ، فانسج لنا مما عرفت ديباجة فكرية جديدة لعلها تقوّم معوجًّا أو تصلح سقيماً ؛ ولا تخش أن يقول قائل عنها إنها ديباجة يمكن للنقد أن يرد لحمتها وسداها إلى أربابها .

ولـكن حـذار أن تكون فى خيالك حالماً ، فخذ خيالك بالحقائق الواقعة ، وإلا طار مجهودك أدراج الرياح ؛ فاحلم فى خيالك ما شئت ، على أن تكون هذه الأحلام ممكنة الوقوع ، فليس من الحـكمة أن تطير بخيالك فى الهواء ، وعلى هذه الأرض ما يحتاج ألف خيال .

كم قرأتَ من القصص ؟ وكم شهدت وسمعتَ من ألوان الوسائل التى تدر ربحاً هنا وشهرة هناك ؟ ألم يتردد فى نفسك شىء من الندم حين قرأت القصة الجميلة أَنْ لم تكن كاتبها ؟ ألم تحسَّ ظلاًّ خيفاً من الحسرة حين رأيت فلاناً يكسب المال بفكرة ابتكرها ، وفلاناً يظفر بالصيت البعيد لرأى خلقه وابتدعه ؟ فقد أردتُ اليوم أن أدلك على أن تلك الفكرة وهذا الرأى وما إليهما ، ضروب من الخيال ، نسجه أصحابه من عناصر تحت الأبصار والأسماع ؛ وفى وسعك وفى وُسعى أن ننسج منها على منوال جـديد مبتكر ، لو أخذنا أنفسنا منذ الآن بالتدريب والمران ؛ وأؤكد لك يا صاحبى أنك واجـد فى إعمال الخيال لخلق جديد متعة قل أن صادفت لها ضريباً فى ألوان المتاع ، مهما يكن هذا الوليدُ الذى تخلقه بخيالك : قصة ، أو قصـيدة ، أو تمثالا ، أو زخرفاً ، أو فـكرة جديدة فى الصناعة إن كنت صانعاً ، وفى

التجارة إن كنت تاجراً ... إن كنت من رفقاء المحابر والأقلام ، فحاول الكتابة تكن كاتباً بعد فشل قليل أو كثير ، ما دمت قد مرنت على تصنيف أجزاء تجاربك — بما لك من قوة الخيال — فى ثوب جديد ؛ وإن كنت من أرباب العمل فقلب النظر فى زحمة الناس ، فى القطار والحديقة والطريق ، وسائل نفسك مرتكزاً على تجاربك : ماذا يريد هؤلاء الناس فلا يجدونه ؟ فقد تستعين بخيالك على ربط حقيقتين أو طائفة من الحقائق ، فيهبط عليك الثراء من حيث لا تحتسب .

خذها كلمة ناصح : تناول قوة الخيال عندك بالتهذيب والتدريب ، يتسع أمامك فى هذا العالم الضيق آفاق بعد آفاق .

لماذا لا نخلق

١

لست أعرف للحياة معنى إلا أنها قدرة الكائن الحي على الخلق والإبداع ؛ هذه الشجرة كائن حي لأنها تخلق من التراب غصونا وأوراقا وزهورا وثمارا ؛ وهذا الطائر كائن حي لأنه يخلق مما يشبه العدم بيضا تخرج منه الأفراخ ؛ والإنسان حي بقدر ما هو مبدع خلاق ، والأمة تسري فيها الحياة بمقدار ما هي قادرة على الخلق والإبداع .

قال صاحبي : هـذا كلام مكرور معاد . ماذا يجدي أن تقول القول فلا تأتينا في القول بجديد ؟ .

قلت : معذرة ياصاحبي ، فلكم لقيت من الناس من يضطرك اضطرارا أن تقسم له أغلظ الأيمان أن الحشائش خضر وأن السماء زرقاء ! لكم لقيت من الناس في هـذا البلد الأمين من يحزنه أن يقال عن الإنسان إنه خالق مبتكر قوي غلاب ، بقدر ما يفرحه أن يقال له عنه إنه ضعيف عاجز مسكين ! إن من الناس من أصابهم الله في أنفسهم بالعقم والجمود ، ونظروا إلى

الدنيا من حولهم بمناظير نفوسهم ، فلم يروا فيها إلا ضعفا وعجزا وعقما وجمودا ؛ قل لهم : إن الإنسان مستطيع ذات يوم أن يغزو الكون بعلمه ، وأن يستخرج أسرار الطبيعة من بطونها ليسخّرها تسخيرا ، يعبسوا لك و يقطبوا الجبين ؛ وقل لهم : إن هذا الإنسان مخلوق ضعيف متهافت هزيل ضئيل ، يصفقوا لك إعجابا وتعظيما ! إنهم يرحبون بما يَحُدُّ من قدرة الإنسان ، وتتهلل بالبشر أسارير هم إن قيل إن سلطان القدر فوق كل سلطان ؛ إن سادت طبقة من الناس على طبقة فهذا حكم القدر ، و إن هبطت أثمان السلع فى السوق فهذا حكم القدر ، أو ارتفعت الأثمان فهذا حكم القدر ، و إن تفشى البؤس والمرض والفقر والجوع فهذا أيضاً حكم القدر ؛ وسأنسى كثيراً جداً مما قرأت ، ولكن مهما أنسيت فلن أنسى أبد الدهر مقالا قرأته لأديب فاضل جليل فنزل على نفسى نزول الصواعق ، وكان قد زاد من حسرتى أنه مقال جميل ! قرأت مقالا ينهى فيه الأديب الجليل الفاضل ابنه أن يحزن لمنظر بائس جائع يجمع الفتات من ثنايا القمامة والروث والطين ، قائلا لابنه : يا بنى لا يجمل بك أن تحزن فهذا حكم القدر ، و إن فى حكم القدر لحكمة تخفى عن الأبصار ! ثم قرأت للأديب الفاضل نفسه مقالا يعرض فيه على قرائه بعض ما وصل إليه العلماء فى الغرب ،

فأشاع فى كلامه تهكما على العلماء ومجهودهم ، لأنهم فى رأيه يخبطون رءوسهم فى جدر صماء ! إننا لا ننقد العلماء لأننا نعرف أين يخطئون وكيف يَصْلُحون ، لكننا ننقدهم لأنهم يخلقون ونحن لا نحب الخالقين ! ننقدهم لأنهم قادرون ونحن لا نحب القادرين ، ننقدهم لأنهم لم يستسلموا للعجز ونحن إنما نحب العاجزين !

نحن لا نخلق جديداً ، ولا نريد أن نخلق جديداً ، بل يسىء إلينا أن نسمع عن إنسان أو عن أمة أنها تحاول أن تخلق جديداً ؛ لكن الحياة معناها القدرة على خلق الجديد ، والإنسان حى بمقدار ما هو مبدع خلاق ، والأمة تسرى فيها الحياة بمقدار ما هى قادرة على الخلق والإبداع ؛ ألا يأخذك يا صاحبى الهم والغم والحزن أن تتلفت فلا ترى إلا جدبا ونضوبا وعقما وجمودا ؟ إننا لا نكاد نخلق شيئاً واحدا جديداً فى العلم أو الأدب أو الفلسفة أو الفن نتقدم به بين يدى الله يوم الحساب ، فنقيم الدليل على أن الحياة التى هيئت لنا أسبابها لم تذهب أباديد .

لا نكاد نخلق شيئاً واحدا جديداً فى العلم ، وأعيذك ياصاحبى أن تخدع فتمزج بين العلماء وطلبة العلم ؛ فالفرق بعيد بعد ما بين الأرض والسماء ، بين عالم ينتج الرأى الجديد و بين رجل يحفظ

ويفهم ما أنتجه العالم من رأى جديد ؛ علماؤنا تلاميذ كبار ، والفرق بينهم و بين التلاميذ الصغار هو أن هؤلاء الصغار لا يزالون يحفظون ما درسوه ، وأما أولئك الكبار فقد أنستهم مشاغل الزمن ما حفظوه ؛ الفرق بعيد بعد ما بين السماء والأرض بين الرياضى وطالب الرياضة ، وقد يكون طالب الرياضة طفلا قصير السراويل ، وقد يكون رجلا له لحية وشارب ، الفرق بعيد بين فيثاغورس حين أقام البرهان على نظريته فى الهندسة و بين التلميذ — صغيراً كان أو كبيراً — يحفظ هذا البرهان ؛ هذا التلميذ وفيثاغورس قد يتساويان فى العلم بهذه النظرية وبرهانها ، ومع ذلك ففيثاغورس رياضى لأنه خلق البرهان خلقا من العدم أو ما يشبه العدم ، والتلميذ تلميذ لا أكثر ولا أقل لأنه لم يزد على أن حفظ وفهم ؛ فإن زعم لك زاعم بعد اليوم أن بيننا العلماء والرياضيين ، فاسأل : ماذا خلقوا من جديد فى العلم أو الرياضة ، ولا تسأل ماذا حفظوا ، و إن كان للحُفَّاظ عند الله أجر وثواب !

ونحن لا نكاد نخلق شيئاً جديدا فى الأدب ، و إنى أعيذك مرة أخرى أن يخدعك الترقيم الأسود على الصفحات البيض ، أعيذك أن تخدع بما يقوله أدباؤنا عن أنفسهم وما يتقارضونه فيما

بينهم من حمد وثناء ؛ واجعل مقياسك شيئاً واحدا إن أردت الهداية والسداد ، وهو الخلق والإبداع ؛ سل أدباءنا : كم « شخصية » خلقها الأدب المصرى كله من أول الزمان إلى يومنا هذا ، بحيث أضاف بخلقها إلى مخلوقات الله إنسانا جديداً يشيع ذكره بين الناس أضعاف ما يشيع ذكر سائر الناس ؛ ولست أريد أن أزيد من يأسك أيها القارئ الكريم ، وإلا لذكرت لك حقيقة مروعة ستهولك وتشيع الحسرة فى نفسك ، وهى أن من أدباء الغرب من خلق وحده ستين « شخصية » أو سبعين !! أديبنا — مثل العالم عندنا والرياضى — تلميذ كبير ، مقالته تختلف عن موضوع الإنشاء يكتبه التلميذ الصغير فى الكم لا فى الكيف، تختلف فى الدرجة لا فى النوع ، فالأديب محصوله من الأفكار أعظم من محصول التلميذ الصغير ، وثروته من الألفاظ أغزر ، فإذا قيل للتلميذ الصغير — مثلا — أكتب موضوعاً فى «وجوب العناية بالأطفال » ، ثم قيل للأديب الكبير أكتب مقالا فى هذا الموضوع ، جاءنا الأول فى موضوعه الإنشائى بفكرة واحدة وجاءنا الثانى فى مقالته بعشرة أفكار أو عشرين ، وربما أخطأ التلميذ الصغير فى النحو واستعمال الكلمات عشر مرات ، وأخطأ الأديب الكبير مرة واحدة ؛ فالفرق — كما ترى — بين التلميذ والأديب

فرق عددى لا فرق فى نوع المكتوب ؛ أما أن يكتب أديبنا شيئاً من نوع آخر فليس ذلك فى مقدوره ، لسبب بسيط ، وهو أنه عاجز عن الخلق ، وليس فى استطاعته أن يبدع وأن يبتكر ؛ ستقول : وماذا تريد من الأديب أن يصنع سوى أن يكتب أفكاراً كثيرة فى لغة جميلة لكى يجىء ما كتبه مقالة أدبية ممتازة ؟ وليس لى جواب عن سؤالك إلا أن أشير عليك بقراءة المقالة الأدبية عند أبطالها « مونتْينى » و « أَدِسُنْ » و « لام » وغيرهم لتعلم فى يقين أن الأدب المصرى كله لا يكاد يحتوى على مقالة أدبية واحدة من الطراز الممتاز ؛ ولست أريد أن أزيد من يأسك ، وإلا لذكرت لك حقيقة مروعة ستهولك وتشيع الحسرة فى نفسك ، وهى أن الأديب المصرى لا يكاد يعرف إلا المقالة وسيلة للتعبير ، على حين أن المقالة فى الآداب الغربية لا تكاد تكفى وحدها أن تنشئ أديباً .

لقد حدث مرة أنى كنت أمثل بلادنا فى مؤتمر ثقافى جمع عشرات من ممثلى الدول الأخرى ، وأريد منا أن يكتب كل قائمة تحتوى على عشرة كتب أدبية من إنتاج بلده مما يصح أن يترجم إلى سائر اللغات فيكون أدباً عالمياً ، لأنهم رأوا فى ذلك وسيلة لتوثيق العرى بين الأمم ، فانتبذت فى المساء ركناً أفكر

وأفكر ثم أفكر ، لعلي مهتد إلى عشرة كتب أقدمها للعالم نموذجا لأدبنا ، مما يصح أن يكون أدبا عالمياً ، فلم أجد ، وإنى أتحدى قارئاً يزعم عنى الخطأ والضلال أن يذكّرنى بما قد نسيت من روائعنا الأدبية التى يجوز لنا أن نتقدم بها إلى العالم فخورين ! ولست أريد أن أزيد من يأسك أيها القارئ الكريم ، وإلا لذكرت لك حقيقة مروعة ستهولك وتشيع الحسرة فى نفسك ، وهى أن الرجل من انجلترا أو فرنسا — مثلا — لو سئل هذا السؤال لأغمض عينيه ، ووضع يده على كاتب واحد من أدباء بلده ، فى جيل واحد من الزمان ، وانتقى للناس عشرة كتب لهذا الكاتب الواحد فى هذا الجيل الواحد !! .

إننا لا نكاد نخلق من الأدب شيئا جديداً ، هذا ما أزعمه وما أعتقد أن قارئى سيجادل فيه أشد الجدل ، لأنه سيجد حوله كتباً تطبع وخطباً تسمع ، وسيجد فى الصحف أنهاراً بعد أنهار من النثر والنظم ؛ ما هذا كله إن لم يكن أدباً ؟ والحق أنى أقدر كل التقدير شيئا كثيراً جداً من هذا كله وإن تمنيت على الله شيئاً فهو أن يكثر لنا من أمثاله ليزيل عن أبصارنا غشاوة وعن بصائرنا حجاباً ؛ لكنى مع هذا التقدير كله والإعجاب كله لا زلت أزعم — وفى القلب حسرة — أننا لا نكاد نخلق

فى الأدب شيئاً جديداً ؛ قد يكتب لك الأديب المصرى ، فاذا الذى يكتبه رأىٌ فى علم الاجتماع يبسطه ، أو فى علم النفس يشرحه ، أو قطعة من التاريخ يرويها ، أو مذهب فى السياسة يريد له الذيوع والشيوع ؛ قد يكتب لك الأديب المصرى عن المتنبى ليقول لك إنه شاعر عظيم ، أو يترجم لك عن شكسبير ليقول إنه شاعر أعظم ؛ وهذا كله نافع جداً ومفيداً جداً ، ونتمنى على الله أن يزيد لنا منه ، لكنه رغم نفعه وفائدته شىء والخَلق الأدبى شىء آخر .

كلا ، ولم نخلق شيئاً واحداً جديداً فى الفلسفة ، و إنى أعيذك مرة ثالثة أن تخدع بما يزعمه لك « تلاميذ » الفلسفة عن أنفسهم ، فأقسم لك بالله غير حانث أننى ضحكت وقهقهت حتى استلقيت فى مقعدى حين قرأت ذات يوم لأستاذ جليل تعلم الفلسفة و يعلمها ، يقول فى مجرى كلامه : «نحن الفلاسفة ... »! وقل مثل هذا فى الفن وما شئت من نواحى الفكر .

أعود فأقول إن الإنسان حى بمقدار ما هو مبدع خلاق — والأمة تسرى فيها الحياة بمقدار ما هى قادرة على الخلق والإبداع ؛ ثم أعود فأزعم أننا لا نكاد نخلق شيئاً واحداً جديداً فى الأدب أو العلم أو الفلسفة أو الفن .

لماذا لا نخلق ولا نبتكر ؟ هذا هو السؤال .

والجواب عندى هو أننا لا نخلق ولا نبتكر لأن لنا أخلاق العبيد ، والخلق لا يكون إلا بعد سيادة وعزة وطموح ؛ وسأشرح لك هذا الرأى فى المقال التالى .

لماذا لا نخلق

٢

زعمت لك فى المقال السابق أننا لا نكاد نخلق شيئا واحدا جديدا فى العلم أو الأدب أو الفلسفة أو الفن ، وأعذتها نظرات منك صادقة أن تحسب الشحم فيمن شحمه ورم ، حين أعذتك بالله من خديعة الشيطان التى قد توهمك بشبه بين العالم وطالب العلم ، بين الأديب وشارح الأفكار ، بين الفيلسوف وقارئ الفلسفة ، أو بين الفنان ومن يتحدث فى الفن وينقده ؛ وزعمت لك أن الفرق بعيد بعد ما بين السماء والأرض بين الرجل يخلق ما يقوله خلقا من العدم أو ما يشبه العدم ، وبينه يفهم ما خلقه سواه ويعيه ، بل يطبقه ويستخدمه أحسن استخدام وتطبيق ؛ فربما رأيت طلابنا فى المدارس يتعلمون الطبيعة والكيمياء ، والرياضة والأدب ، ورأيت الناس فى شوارعنا وبيوتنا يستخدمون السيارة والمسرة والبرق والمذياع ، ربما رأيت ذلك كله فصحت لنفسك فى إعجاب : أما والله إن منا لعلماء ومعلمين ومتعلمين ، أين الفرق — إذاً — بيننا وبين بلاد الغرب التى سارت بذكرها الركبان ؟ فأنا أعلم سرعة الوقوع فى مثل هذا الخطأ ؛ مثال ذلك أنى كنت

أتحدث إلى طبيب مصرى قدير نابه على شاطئ البحر من مدينة « برايتن » فى انجلترا .

قال الطبيب الصديق : جئت إلى هــذه البلاد (انجلترا) يحدونى الأمل أنى لا شك واجــد عند أساطين الطب ما يستثير منى العجب والإعجاب ، فإذا بالأساطين لا يكادون يسمعوننى فى الطب جديدا ؛ أفنحن بعد ذلك مصدقون لما يذيعه المعجبون بهذه البلاد وأصحابها ؟ .

فقلت له : لا تخلط يا صديقى بين الإبداع والتقليد ، وحذار أن تمزج بين الابتـكار والتـكرار ؛ فهؤلاء الناس هم الذين خلقوا لك الطب خلقاً بعد بحث ودراسة وتمحيص ، ثم دونوا علمهم فى كتاب ثم أرسلوا لك الـكتاب وأنت فى القـاهرة المعزِّية ناعم البـال ، فنشطت كما ينشط « الشطار » وحفظت الـكتاب عن ظهر قلب من الغلاف إلى الغلاف ، فإذا ما جئت اليوم ها هنـا وسمعت صاحب الـكتاب ومبدع مافيه يتحدث إليك بما يرن فى أذنيك رنين المعهود والمألوف ، فلا يخدعنك ذلك عن الحقيقة الساطعة ، وهى أن من بَحَثَ ودَرَسَ ومحص ثم دون نتائج بحثه ودرسه وتمحيصه هو الطبيب العـالم ؛ أما أنت فتلميذ « شاطر » حفظ ووعى وطبق ما حفظ وما وعى .

فلو فرضنا أن جماعة من الجن تآمرت على ثمار المدنية كلها فمحتها محوا بين عشية وضحاها ، واستيقظ الناس ذات يوم ليروا أن بلادهم قدخلت من سياراتها وطياراتها وعلومها وآدابها وتصاويرها وتماثيلها ، بل لو فرضنا أن جماعة الجن المتآمرة قد أحكمت تدبير المؤامرة فعمدت إلى محو كل أثر لهذه الأشياء من أذهان عارفيها ، لو فرضنا ذلك لتوقعنا لانجلترا أو فرنسا — مثلا — أن تنتج السيارة والطيارة من جديد ، وأن تخلق علومها وتنشئ آدابها من جديد ، وأن ترسم تصاويرها وتنحت تماثيلها من جـديد ، لأن هـذه الأشياء كلها كانت من خلقها و إبداعها ، وليس أيسر على الخـالق من أن يعيد خلقه سيرته الأولى ؛ أما نحن الذين لم نخلق من هذا كله شيئا ، فـيكتب علينا بعد مؤامرة الجن أن ننتظر فى خلاء حتى يفرغ أولئك الخالقون من خلقهم و إنتاجهم ، فننقل بعض ما خلقوا وما أنتجوا ؛ ثم سرعان ما يأخذنا الغرور فنصيح لأنفسنا هاتفين : الآن قد استوى الماء والخشبة ! لقد زال ما بيننا و بين الغرب من فروق ! ! لـكن الفرق بعيد بعد ما بين السماء والأرض ، بين الابتكار والتكرار ؛ هم فى الغرب يخلقون ، وقصارى جهدنا أن ننقل عنهم بعض ما خلقوا ؛ فلماذا لا نخلق ولا نبتكر ؟ هذا هو السـؤال الذى ألقيته فى ختام المقال السـابق

ورددت عليه فى إيجاز بما أراه جوابا صوابا ، وهو أننا لا نخلق ولا نبتكر لأن لنا أخلاق العبيد ، والخلق إنما يحتاج إلى سيادة وعزة وطموح ، وقد وعدتك أن أفصل القول فى هذا الرأى بعض التفصيل .

والرأى عندى هو أننا عبيد فى فلسفتنا الأخلاقية ، وعبيد فى فلسفتنا الاجتماعية ، وعبيد فى بطانتنا الثقافية .

فنحن عبيد فى فلسفتنا الأخلاقية لأن مقياس الفضيلة والرذيلة عندنا هو طاعة سلطة خارجة عن أنفسنا أو عصيانها ؛ فأنت فاضل إن أطعت ، فاسق إن عصيت ، فلست أنت الذى يشرع لنفسه ما يأخذ وما يدع وما يعمل وما لا يعمل ، ويستحيل أن تكون إنسانا حرا إلا إذا كان لك من نفسك مشرع يهديك سواء السبيل ، بغض النظر عما تمليه السلطة الخارجة عن نفسك ، وبغض النظر عن كل ما يترتب على عملك من ثواب أو عقاب ؛ إذا أنت أحسنت إلى الفقير لأنك مأمور أن تحسن إلى الفقير ، فأنت فى إحسانك عبد يأتمر بأمر سيده ، وقد يكون هذا السيد رأس القبيلة أو رئيس الحكومة أو قانون الدولة أو أباك أو كائنا من كان ، لكن جوهر الأمر واحد فى جميع الحالات ؛ أما إذا أحسنت إلى الفقير صادرا فى ذلك عما تمليه عليك نفسك من

واجب يحتمه العقل الخالص ومنطقه ، كنت فى ذلك سيدا حرا يستهدى نفسه سواء السبيل .

قد يعمل زيد من الناس عملا فاضلا حين ينفذ بعمله هـذا أمرا صدر له من سلطة خارجة عن نفسه ، وَعَدَتْه ثوابا إن عمله ، وتوعدته عقابا إن تركه ؛ وقد يعمل عمرو نفس العمل الفاضل الذى عمله زيد ، لا لأنه مأمور بفعله ، بل لأن منطق عقله يهديه من تلقاءنفسه إلى فعله؛ أقول قد يتشابه زيد وعمرو كل التشابه فيما يعملان فى موقف معين ، لـكنهما يختلفان فى الدافع إلى العمل ، فيكون الدافع عند زيد هو تنفيذ الأمر الذى صدر إليه ، بينما يكون الدافع عند عمرو وهو الاهتداء بهدى نفسه ، فيكون زيد فى عمله عبـداً ، ويكون عمرو فى عمله حرا ، على الرغم من تشابه ما يعملان .

وأنا زعيم لك أننا نحمل فى صدورنا أنفس العبيد ، لأن فلسفتنا الأخلاقية كلها قائمة على تنفيذ ما نؤمر به .

ونحن كذلك عبيد فى فلسفتنا الاجتماعية ، سـواء فى ذلك الأسرة بصفة خاصة والمجتمع كله بصفة عامة ، فالأسرة عندنا قائمة — من الوجهة النظرية على الأقل — على الاستبداد من صاحب الأمر والطاعة العمياء ممن يعتمدون فى حياتهم عليه ؛ فالزوج

صاحب الكلمة النافذة على زوجته ، وللوالدين كليهما سلطة التحكم فى الأبناء ؛ وكثيرا ما قلت ذلك لأصدقائى فأجابونى بإشارات التهكم من وجوههم وأيديهم : تعال فانظر ، تر الزوجة مستبدة طاغية ، وتر الأبناء ذوى إرادة نافذة ودلال ؛ لكن تهكم الأصدقاء لا يقنع ، لأننى لا أزال أنظر إلى الناس من حولى فألاحظ أن الأسرة المثالية التى يفخر بها سيدها ويتمدح بها الناس ، هى التى يكون للزوج فيها على زوجته كلمة لا ترد ، ويكون للوالدين فيها حق الأمر الذى يجب على الأبناء أن يصدعوا به ؛ ولا أزال أنظر إلى الناس من حولى فألاحظ أنه بمقدار ما يكون للزوجة من مساواة بزوجها ، وللأبناء حق مناقشة الوالدين فيما يرغبون وما لا يرغبون ، تكون الأسرة بعيدة عن الكمال فى أعين الناس .

مثل هذه الأسرة شبيه بالدولة الاستبدادية على نطاق ضيق ، فيها حاكم بأمره طاغية ، وشعب يطيع ولا يناقش ، فيها راع ورعيته بالمعنى الحرفى لهاتين الكلمتين ، أعنى أن فيها راعياً وقطيعاً من الخراف ؛ لو كان سيد الأسرة ممن يحبون الصمت فى الدار وجب على العيال أن يصمتوا فى حضرته ، وفى ذلك تضحية واضحة لمصلحة العيال فى سبيل مزاج العائل ، ولو كانت

الأسرة دولة حرة ، لفكر الكبير فى سبيل مصلحة الصغير بمقدار ما يتوقع من الصغير أن يفكر له فى صالحه ، الكبير من طبيعته الصمت والصغير من طبيعته الزياط ؛ فبأى حق يكم أصحاب الجيل الحاضر أبناء الجيل المقبل ؟ لكنها فلسفة اجتماعية ورثناها فى نظام الأسرة وتمسكنا بها ، وهى تنطوى — كما قدمت — على بث أخلاق العبيد فى نفوس الناشئين .

ونحن عبيد فى فلسفتنا الاجتماعية أيضاً بالنسبة للمجتمع كله على وجه العموم ؛ فالمجتمع عندنا قائم على أساس أن الناس درجات ؛ وليس من اليسير على عقولنا أن تفهم ولا أن تسيغ أن الناس قد تختلف أعمالهم مع تساويهم فى القيمة الإنسانية ؛ فمن يحتل درجة أعلى له الحق — من الوجهة النظرية على الأقل — أن يستبد بمن هو فى درجة أدنى ؛ والعكس صحيح ، أى أن من يحتل فى المجتمع درجة أدنى عليه واجب أن يذل لمن هو أعلى منه ؛ وإنه ليكفيك أن تلق نظرة خاطفة على تتابع الدرجات بين موظفى الحكومة ، وشدة اهتمام الموظفين بها اهتماما يكاد لا يبقى لهم من الوقت لحظة واحدة يأكلون فيها هنيئاً ويشربون مريئاً — ولا أقول لحظة واحدة يعملون فيها ما يؤجرون على عمله — يكفيك هذا لترى أساس المجتمع واضحاً منعكساً فى نظام

الحكومة ، والنظر إلى الناس على أنهم درجات منطو على عبودية وطغيان ، عبودية لمن يقع فوقك ، وطغيان بمن هو دونك فى سلم البشر .

ونحن كذلك عبيد فى بطانتنا الثقافية ، نكره المتشكك ونمقته ، ونحب المؤمن المصدق ونقدره ؛ يسودنا ميل شديد إلى الإيمان بصدق ما قاله الأولون ، كأنما هؤلاء الأولون ملائكة مقربون ، وكأننا أنجاس مناكيد ، ولو حللت هذا الموقف تحليلا صحيحاً ، ألفيته موقف العبد نحو سيده ، فأنت تقرأ الكتاب — والكتاب القديم بوجه خاص.— فلا ينشط فيك عقل الناقد الذى ينظر إلى الكاتب نظرة الند للند يناقشه الحساب فيما يقول ، بل تقف مما تقرؤه موقف المستمع الذى حرم الله عليه أن يتشكك فى صدق ما يقال ؛ ومن هذا القبيل ميل الناس بصفة عامة إلى تصديق المطبوع ، وميل التلاميذ إلى الإيمان بصدق ما يقوله المعلم ؛ هذه وأمثالها عبودية فكرية ، ويستحيل أن تكون إنساناً حراً بغير شىء من الفكر المستقل الناقد الحر .

فلئن زعمت لك أننا لا نكاد نخلق شيئاً جديداً فى العلم أو

الأدب أو الفلسفة أو الفن ، ثم زعمت لك أن علة ذلك العجز هو ما نحمله فى صدورنا من أنفُس العبيد ، لأن الْخَلْق لا يكون بغير عزة وطموح ، فإنما أردت شيئا كهذا الذى سُقتُه إليك مثلا يوضح ما أريد .

أخلاق العبيد

سأقول وأعيد ، ثم أقول وأعيد ، إننا نتخلق بأخلاق العبيد ، مهما بدا علينا من علائم الحرية وسمات السيادة ؛ سأقول ذلك وأعيده ألف ألف مرة ، لعله يطنُّ في الآذان فيرن صداه في الرءوس ، فتقر آثاره في النفوس ؛ ولو كان جزائي من ذلك كله أن أحول رجلا واحداً ، أستغفر الله ، بل لو كان جزائي من ذلك كله أن أحول نفسي من العبودية إلى الحرية ، ومن الذل إلى العزة والسيادة ، لعددت ذلك جزاء وافياً شافياً ، ولاستقبلت منيتي بعدئذ مطمئناً راضياً .

لقد زعمت لك[1] أيها القارئ الكريم أننا عيال على العالم المنتج ، لا نكاد نخلق شيئاً واحداً جديداً في الأدب أو العلم أو الفلسفة أو الفن ، لا أقول اليوم ، ولا أقول أمس ، ولكني أقول إننا لم نكد نخلق جديداً من أول الزمان إلى يومنا هذا ؛ لقد كنت أتحدث منذ أيام إلى إمام من أئمة الأدب في الشرق العربي ، فقال : إن مصر في كذا ألفاً من السنين لم تنجب أديباً

---

(١) انظر مقالتي « لماذا لا نخلق » .

عظيما ، فرددت عليه فى ابتسامة الخجل : بل إن مصر يا سيدى فى كذا ألفاً من السنين لم تنجب عظيما ، لا فى الأدب ، ولا فى غيره من شتى نواحى الفكر والحياة .

زعمت لك ذلك وعللته بما « نتحلى» به من أخلاق العبيد، لأن الخَلْق عندى لا يكون إلا بعد عزة وسيادة وطموح ؛ فلاحظت لك أننا عبيد فى فلسفتنا الأخلاقية ، لأننا نصدر فيما نفعل عن طاعة لأمر سلطان خارج عن نفوسنا ، ولاحظت لك أننا عبيد فى فلسفتنا الاجتماعية ، لأننا نقيم نظام الأسرة ونظام المجتمع على أساس من سيد ومسود ، ثم لاحظت لك أننا عبيد فى بطانتنا الثقافية ، لأننا ننصاع فى يسر يشبه الانزلاق نحو الإيمان والإعجاب بما قاله الأولون .

ولو كنا عبيداً ناقمين ساخطين على ما نحن فيه ، جاهدين ساعين نحو إعزاز النفس وتحريرها ، لهان الخطب وخف البلاء ، لأن أول مدارج الإصلاح نقمة وسخط على الحاضر ، ورغبة فى التغيير وسعى نحو تحقيقه ؛ لكن الخطب — فيما أرى — فادح ، والبلاء جسيم ، لأننا نجد من العبودية مرتعاً خصيباً نسرح فيه ونمرح، مغتبطين أشد الغبطة ، راضين أكمل الرضى ؛

وقد عبرت عن ذلك فى مقال « الـكبش الجريح »[1] ، إذ عجبت لهـذا « الخروف » — وقد وثب عليه الذئب فمزق منه وانتهش — عجبت له كيف استمرأ ضرب المخالب ، واستلذ وقع الأنياب ؛ دماؤه تسيل وعلى شفتيه ابتسامة ، ويلغ الذئب فيه ويلعق وفى عينيه نظرة استسلام ورضى !

لـكن لما زعمت أننا عبيد ، عجب فريق مما زعمت ، وأخذ كل يتلفت حوله لعله يرى فى جاره مصداق ما أقول… واعجبا ! كيف نكون عبيداً وليس فى أرجلنا أصفاد ولا فى أيدينا أغلال ؟ بل كيف نكون عبيداً وقد حفظنا فى المدارس أن أمهاتنا قد ولدتنا أحراراً ، ولا يجوز لأحد أن يستعبد أحـدا ؟ … كلا ! أنت أنت العبد لا تتلفت ، والأغلال والأصفاد فى طوية فؤادك ودخيلة نفسك ، ولو كانت فى يديك أو قدميك ، لـكان الخطب أيسر ، لأن تحطيمها عندئذ يهون ؛ أنت أنت العبد لا تتلفت ، فلست تستطيبُ لنفسك عيشاً بغير سيد ، إن لم تجده فى الأرض التمسته فى السماء .

لقد رأيت بعينى رأسى — إذ كنت فى لندن — وزيراً فى الوزارة الإنجليزية الحاضرة — مستر نويل بيكر — كان يمثل

---

(١) انظر ص ١٠٣

حكومته فى جمعية الأمم المتحدة ، رأيته بعينى رأسى ذات يوم ، حين آن أوان الشاى فى العصر ، ينزل إلى طابق البناء الأسفل ليقف فى صف كان بين أفراده صغار الكتبة والخدم ! وقف هناك ينتظر دوره ليشترى فنجاناً من الشاى وقطعة من الكعك ؛ وما فكّر هو ، ولا فكّر أحد ممن وقفوا أمامه أن تكون له أسبقية بحكم منصبه ، فسألت نفسى : هل يمكن أن يحدث ذلك فى مصر ؟ وأجبت نفسى : إن حدوث ذلك فى بلادنا مستحيل لسببين :

الأول — وهو أخف السببين شرًّا وأقلهما وبالا ، هو أن الوزير المصرى لا يرضى لنفسه أن يكون فى جمهرة من الناس تضم بين أفرادها عدداً من صغار الكتبة والخدم ، لأنه — كغيره من البشر — يريد لنفسه سطوة وسيادة ، وهاتان شرطهما « الترفع » و « التعالى » .

الثانى — وهو المأساة الحقيقية التى تمزق النفوس كمدا ، لو كان لنا نفوس يمزقها الكمد — الثانى هو أنه حتى لو فرضنا حدوث المستحيل ، ففرضنا أن الله قد هيأ لنا الوزير الذى يجد فى نفسه « رفعة » لا تحتاج إلى « ترفع » و « علواً » لا يعوزه «التعالى» ، فلم يجد مضاضة فى الوقوف فى صف الكتبة والخدم

ساعة العصر ، ليأخذ فى دوره فنجانه من الشاى ، أقول إننا لو فرضنا حدوث هذا المستحيل ، لأبَى الناس أنفسهم على الوزير أن يكون مثلهم ، وأن يقف معهم على قدم المساواة فى شئون حياته الخاصة التى لا يكون فيها وزيرا ؛ لو تنازل الوزير المصرى ووقف فى الصف مع الكتبة والخدم ، لأبى عليه ذلك هؤلاء الكتبة والخدم ، وتسابقوا إلى التنحى للوزير الخطير عن مكان الصدارة فى الصف ، بل لتسابقوا إلى دفع القرش أو القرشين نيابة عنه ، بل لتسابقوا إلى حمل فنجانه إلى حيث يطيب للوزير الجلوس .

ولو حدث ذلك وقلت لأحد ممن وقفوا فى الصف : هذه منك عبودية وذلة ، لدهش من قولك وأخذه العجب ونظر إلى يديه وإلى رجليه ، حتى إذا لم يجد بها أغلالا وأصفادا ، صاح فى وجهك محتجاً غاضباً : واعجبا ! كيف أكون عبداً وليس فى قدمىّ أصفاد ولا فى يدىّ أغلال ؟ وأعود فأستعير شيئاً مما قلته فى مقالة «الكبش الجريح» : «قل فى ذلك ما شئت يا «خروف» ، قل إنها وداعة الحملان ، أو قل إنه التواضع ، وإن للتواضع عند الله رفعة الشان ، أو قل إنه كرم النفس ، وليس الكرم بغريب على بنى القطعان ؛ قل فى ذلك ما شئت ياخروف ، لكنه عندى

علامة لا تخطىء على ما فى نفسك من ذل العبيد ، الذى يستمرىء ضرب المخالب ، و يستلذ وقع الأنياب » .

وأحب أن أذكر لك على سبيل الموازنة بالوزير الإنجليزى الذى وقف فى صف الكتبة والخدم ، مصريا كبيراً — إذا قيس الكبر بدرجات الوظائف ، كما تقاس حرارة الماء بالترمومتر — أعرفه حق المعرفة ، و يعرفنى حق المعرفة كذلك ، لقيته بعد غيبتى أعواما ، وشاءت الظروف أن نلتقى فى ديوان حكومى ، فأرادت له أوضاع المجتمع أن يسلم علىّ تسليم الذى لا يعرفنى كثيراً أو قليلاً ، وأنا لا أتهمه هو ، لأنى موقن أنه طيب النفس كريم المنصر ، إنما أتهم المجتمع بأسره الذى هو عضو فيه ، لأن هـذا المجتمع — فيما يظهر — هو الذى وسوس له ألا يسلم على الناس أمام الناس فى شىء من الترحيب ، خشية أن يظن الناس أنه أمسى و بات مساوياً للناس !! وعندئذ ابتسمت لنفسى ، أعنى أننى ابتسمت ابتسامة أحسها دون أن يراها الناس — وأنا كثير الابتسام لنفسى هذه الأيام — ابتسمت لنفسى لما أدركت أن المصرى الكبير قد فوّت الغرض على نفسه وهو لا يدرى ، و إليك البيان :

أراد المصرى الكبير أن يكون كبيراً — مع أنه كبير —

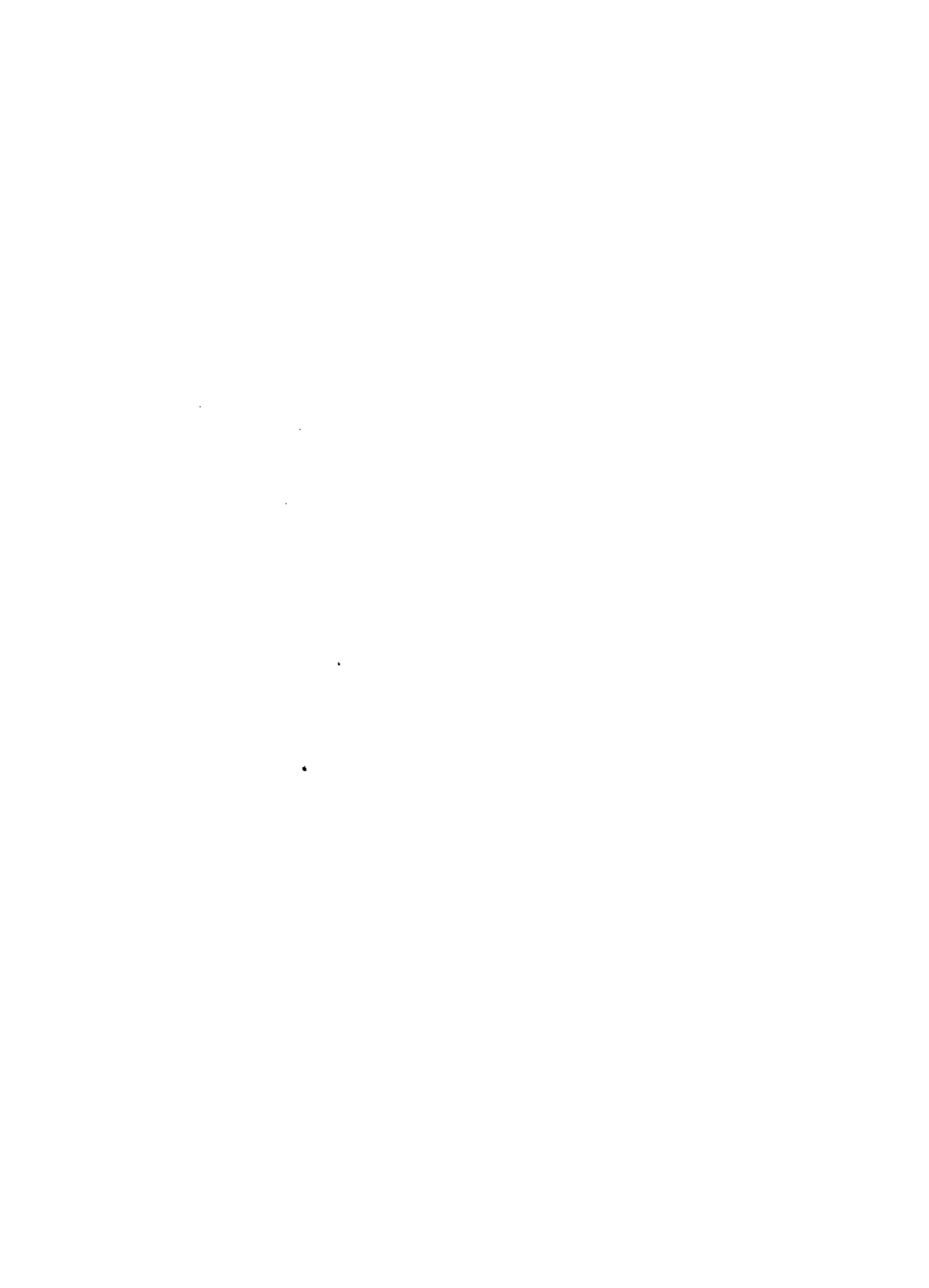
فاتخذ لغايته سبيلا يعرفها علم النفس ودارسوه ، ألا وهى اصطناع القوة ليمتاز من سائر الناس ، ولا شك أن من دواعى القوة أن يسلّم عليك الناس فلا تأبه للناس ! وهـذا فى ذاته من المصرى الـكبير جميل جد جميل ، لأن هـذا هو ما أراده الله لعباده ، وليس فى وسع مصرى كبير أو صغير أن يعصى ما أراده الله لعباده ؛ لـكن الذى غاب عن المصرى الـكبير فلم يدركه ، هو أن القوة المنشودة لها سبيلان : إحداهما حقيقية تؤدى إلى القوة بمعناها الصحيح ، وأما الأخرى فسبيل زائفة تخدعه وتخدع أمثاله ممن لا يتعمقون الأمور إلى لبابهـا ؛ وسبيلا القوة هما المقدرة والسيطرة ، المقدرة هى السبيل التى لا زيف فيها ولا خداع ، والسيطرة لذاتها هى السبيل المضللة الخادعة ؛ وهى مضللة خادعة ، لأنها تؤدى بسالـكها إلى عكس ما أراد لنفسه ، إذ تؤدى به إلى الضعف والعجز ، وإنما أراد لنفسه قوة وسلطانا .

والعجيب فى هاتين السبيلين ، سبيلى القدرة والسيطرة أنهما نقيضان لا يجتمعان ، فإن كنت قويا بسبب قدرتك فيستحيل أن تلجأ إلى بسط سيطرتك على الآخرين ، وإن كنت راغباً فى بسط سيطرتك ، فيستحيل أن تكون قادرا ماهرا ، وقد يبدو هذا الـكلام عجيبا ، لـكنه فيما أعتقد كلام صواب ؛ فهل

تتصور — مثلا — عالما متبحراً فى علمه متملكا نواصيه ، يعمل فى معمله بغية الوصول إلى نتائج فى العلم جديدة ، هل تتصور مثل هذا العالم راغبا فى بسط نفوذه على الناس ؟ لا أظن ذلك ، لأنه ليس بحاجة إلى مثل ذلك ، فهو يتجه بأمله ومجهوده نحو الطبيعة يريد أن يملك زمامها ، لا نحو عباد الله يبتغى إذلال رقابهم ؛ هو لا يريد بغياً ولا طغيانا ، لأنه قادر ماهر ، مكتف بنفسه ، والعكس صحيح ، أى أن الإنسان إذا ما شعر بخواء نفسه وعجزها وهى وحدها ، التمس القوة عن طريق الآخرين ، فبطش وتعسف .

الطاغية فى صميم طبيعته عبد يذل للقوة حيث يراها ، كما أنه يبطش بالضعف أينما رآه ؛ الضعف عند الإنسان القوى القادر يستثير العطف والإشفاق ، أما الضعف عند الذى صاغه الله طاغية بطبعه ، فيغرى بالاعتداء ، وكلما ازدادت الفريسة ضعفاً ، ازداد الطاغية بطشاً وعسفاً وطغياناً ، والعبودية والطغيان وجهان لشىء واحد .

والرأى عندى هو أننا عبيد لأننا طغاة ، وطغاة لأننا عبيد . وأما الإنسان الحر القادر المكتفى بنفسه فى عزة وكبرياء ، فلا هو يطغى بالضعيف ، ولا هو يعنو بوجهه ذلا لطاغية .



المحتويات

الصفحة

مطابع الشروق

بيروت: ص.ب: ٨٠٦٤ - هاتف: ٣١٥٨٥٩ - ٣١٥١٠١ - برقيا: داشروق - تلكس: SHOROK 20175 LE
القاهرة: ١٦ شارع جواد حسني - هاتف: ٧٧٤٨١٤ - برقيا: شروق - تلكس: 93091 SHROK UN